

簡版議程

| 時間 | 6月1日(六) | 6月2日(日) | 時間 | 6月3日(一) | 6月4日(二) | 6月5日(三) | | |
|-------------|--|--|----------------------------|--|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 09:00-09:30 | | 報到 | 08:00-08:30 | 報到 | 報到 | 報到 | | |
| 09:30-12:30 | | 工作坊 W02 工作坊 W03 工作坊 W08 工作坊 W09 博士生論壇 | 09:00-09:30 | 開幕式 Opening Ceremony | 主旨演講 3 Prof. Chen Wenli (8:30-9:10) | 分場報告(六) (C1-F、C3-D、C4-F、 C5-C、C6-G、C7-D) | | |
| | | | 09:30-10:30 | 主題演講 1 羅生全教授 | 主會議特邀高端論壇(9:10-10:40) | 茶敘 | 茶敘(10:40-11:00) | 茶敘 |
| | | | 10:30-11:00 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 |
| | | | 11:00-12:30 | 分場報告(一) (C1-A、C3-A、C4-A、C5-A、C6-A、C7-A、C8-A) | 論壇 1 教育大模型的研究與實踐：生成式人工智慧的創新應用 | 分場報告(三) (C1-C、C4-C、C5-B、C6-C、C9-B) EPT 分場報告 (EPT3、EPT4) | 論壇 2 AI 驅動的教育研究創新：思路啟發與方法探索 | 主題演講 4 黃國禎教授 (11:00-12:00) |
| 12:30-14:00 | 報到/午餐 | 報到/午餐 | 12:30-13:30 13:30-14:00 | 報到/午餐 | 報到/午餐 | | | |
| 14:00-18:00 | 工作坊 W02 工作坊 W04 工作坊 W09 教師論壇(一) 教師論壇(二) 教師論壇(三) | 工作坊 W01 工作坊 W03 工作坊 W05 工作坊 W06 工作坊 W07 工作坊 W08 教師論壇(四) 教師論壇(五) | 14:00-15:00 | 主旨演講 2 Prof. Jim Slotta | 分場報告(四) (C1-D、C2-B、C3-B、C4-D、C6-D、C7-C、C8-C) | | | |
| | | | 15:00-16:00 | 茶敘&海報發表 A | 茶敘&海報發表 B | | | |
| | | | 16:00-18:00 | 分場報告(二) (C1-B、C2-A、C4-B、C6-B、C7-B、C8-B、C9-A) EPT 分場報告 (EPT1、EPT2) | 分場報告(五) (C1-E、C3-C、C4-E、C6-E、C6-F、C8-D、C9-C) | | | |
| 18:00-20:00 | 晚餐 | 歡迎會 Reception | 18:00-21:00 | 晚餐暨 GCSCE 組委會閉門會議 | 晚宴 Banquet | | | |

2024 年 6 月 3 日(一) 18:00-21:00 GCSCE 組委會(閉門)

| Time | June 1(Sat.) | June 2 (Sun.) | Time | June 3 (Mon.) | June 4 (Tue.) | June 5 (Wed.) | |
|-------------|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| 09:00-09:30 | | Check in | 08:00-08:30 08:30-09:00 | Check in | Check in | Check in | |
| 09:30-12:30 | | Workshop 02 Workshop 03 Workshop 08 Workshop 09 DSF | 09:00-09:30 | 開幕式 Opening Ceremony | Keynote Speaker 3 Prof. Chen Wenli (8:30-9:10) | Sub Conferences No.6 (C1-F、C3-D、C4-F、C5-C、C6-G、C7-D) | |
| | | | 09:30-10:30 | Keynote Speaker 1 Prof. Luo Shengquan | Invited High-End Panel (9:10-10:40) | 茶敘 | 茶敘 |
| | | | 10:30-11:00 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 |
| | | | 11:00-12:30 | Sub Conferences No.1 (C1-A、C3-A、C4-A、C5-A、C6-A、C7-A、C8-A) | Panel 1 Research and Practice of Educational Foundation Models: Innovative Applications of Generative Artificial Intelligence | Sub Conferences No.3 (C1-C、C4-C、C5-B、C6-C、C9-B) EPT Sub Conferences (EPT3、EPT4) | Panel 2 AI-driven innovation in educational research: ideas inspiration and methods exploration |
| 12:30-14:00 | Check-in/ Lunch | Check-in/ Lunch | 12:30-13:30 13:30-14:00 | Check-in/ Lunch | Check-in/ Lunch | | |
| 14:00-18:00 | Workshop 02 Workshop 04 Workshop 09 TF 01 TF 02 TF 03 | Workshop 01 Workshop 03 Workshop 05 Workshop 06 Workshop 07 Workshop 08 TF 04 TF 05 | 14:00-15:00 | Keynote Speaker 2 Prof. Jim Slotta | Sub Conferences No.4 (C1-D、C2-B、C3-B、C4-D、C6-D、C7-C、C8-C) | | |
| | | | 15:00-16:00 | 茶敘 & 海報發表 A | 茶敘 & 海報發表 B | | |
| | | | 16:00-18:00 | Sub Conferences No.2 (C1-B、C2-A、C4-B、C6-B、C7-B、C8-B、C9-A) EPT Sub Conferences (EPT1、EPT2) | Sub Conferences No.5 (C1-E、C3-C、C4-E、C6-E、C6-F、C8-D、C9-C) | | |
| 18:00-20:00 | Dinner | Welcome Reception | 18:00-21:00 | Dinner & GCSCE close meeting | Banquet | | |

1. June 3, 2024 (Mon.) 18:00-21:00 GCSCE close meeting 2. DSF: DOCTORAL STUDENT FORUM.; TF: Teacher Forum.

一、 大会议程 Conference Agenda

■ 第一天：6 月 1 日，星期六

■ 下午：工作坊（W02、W04、W09）、教师论坛(一、二、三)

| 时间 | 内容 | 地点 |
|-------------|--|------------|
| 12:30-14:00 | 现场报到、午餐 | 会堂大厅 |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">W02 教育大语言模型工作坊 工作坊主席/副主席：江波、卢宇、魏艳涛、周杰 主持人：江波 华东师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #W02-05F Fine-Tuning Large Language Models for Educational Support: Leveraging Gagné's Nine Events of Instruction for Lesson Planning Linzhao Jia, Xiaozhe Yang, Han Sun, Changyong Qi and Yuang Wei #W02-01F Exploring Learner's Knowledge Inquiry Level and Experience on Utilizing ChatGPT during Programming Learning Dan Sun #W02-04F AI Agent for Education: von Neumann Multi-Agent System Framework Yuan-Hao Jiang, Ruijia Li, Yizhou Zhou, Changyong Qi, Hanglei Hu, Yuang Wei, Bo Jiang and Yonghe Wu #W02-07F 比較自然語言模型在分析數位學習文獻的效能 陳一嘉，陳攸華 主持人：魏雨昂 华东师范大学 #W02-10F 基于大语言模型微调的数学习题认知属性自动标注 胡航磊，姜元昊，李瑞佳 #W02-12F 人机协同视域下 ChatGPT 辅助师范生开展教学设计的创新探索 许洁，孙丹，李艳 #W02-06F A Study on Educational Data Analysis and Personalized Feedback Report Generation Based on Tags and ChatGPT Yizhou Zhou, Mengqiao Zhang, Yuan-Hao Jiang, Naijie Liu and Bo Jiang 特邀报告：教学理论指引的生成式人工智能教学应用设计：以语言学习为例 Dr Wong Lung Hsiang, 南洋理工大学 Senior Education Research Scientist | 田家炳 403 |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">W04 数字游戏式学习(Game-based Learning)与游戏化(Gamification)教学策略运用于关键力教育工作坊 工作坊主席/副主席：侯惠泽、江丰光、王舒民 主持人：王舒民 中國文化大學</p> <ol style="list-style-type: none"> #W04-02F 結合動態情節互動鷹架之行政倫理數位敘事教育遊戲之設計與評估 劉書瑋，倪紳煬，侯惠澤 #W04-05F 高中化學教育桌游開發設計與教學實踐研究：以綠色工廠為例 杨景淇，胡玲燕，江丰光 | 田家炳 813 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>3. #W04-07F 結合三維擬真互動情境式腳本鷹架之職場壓力調適能力培訓教育遊戲 簡志忠, 吳培菁, 侯惠澤</p> <p>4. #W04-08F EMI 數位課程遊戲融入議題探究與 SDGs 教學策略運用於關鍵力教育 許雯晴, 陳聖智, 林永騰, 蔣旭政 主持人: 江豐光 上海交通大學</p> <p>5. #W04-09F 如何利用實境解謎遊戲激發元認知以提升價值教育 李浩然</p> <p>6. #W04-10S 遊戲式學習應用於培育 21 世紀關鍵能力趨勢 – 應用文獻計量分析之初探 王舒民 主持人: 侯惠澤 台灣科技大學</p> <p>7. #W04-01P 開發《食物忍者》互動式遊戲繪本以提升國小學生之創造力思維 藍文君, 莫德駿, 湯梓辰</p> <p>8. #W04-03P 探討後疫情幼兒情緒學習在「數位繪本」之應用 湯梓辰, 趙彥俞</p> <p>9. #W04-04P 《ANesT》最強蟻巢 - AR 教育桌遊設計與開發 徐美恩, 陳怡瑄, 周文己, 鄭夢慈</p> <p>10. #W04-06P 核心素養視域下皮影戲融入初中語文課堂實施初探 郭澤宇, 林昕悅, 唐偉, 江丰光</p> <p>11. #W04-11P 開發以學習人工智慧路徑演算法之 TAMGPA 學習教育模式初探 朱志明, 李品諺</p> | |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">W09 人工智能赋能知识建构创新研究与实践 工作坊主席/副主席: 赵建华、陈桂涓 主持人: 冯雪琦 南方科技大学</p> <p>1. #W09-01F Epistemic Agency for STEM Learning through Design-based Integrative Approach 刘家亮, Carol Chan, 赵建华, 孔晶</p> <p>2. #W09-02S 小学知识建构课堂中协作认识代理的模式研究 张晓洁, 陈桂涓, 冯诗惠, 赵建华</p> <p>3. #W09-03S How Can Children Advance Collective Knowledge? An Exploratory Study Using the CICR Approach in Primary One Science Xueqi Feng, Jianhua Zhao, Yuqin Yang and Carol K.K. Chan</p> <p>4. #W09-04S 核心素养背景下知识建构促进小学生科学模型建构的设计研究 姜羽, 吴少文</p> <p>5. #W09-05F 基于会话代理促进学习者反思性思维的框架构建研究 缪静敏、林婉芸</p> <p>6. #W09-06S Empowering Teachers to be Learning Designers: A Transformative Model to Teacher Professional Learning Kun Liu, Jianhua Zhao and Nancy Law</p> <p>7. #W09-07F 促进知识建构的信息科技课堂学习空间设计研究——基于发生认识论视域 丁添, 唐璇</p> | 田家炳 701 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>8. #W09-08F 數智時代基於知識建構的教師數字素養提升邏輯與實踐 王賢燾</p> <p>9. #W09-09S 基於知識建構的素養課堂教學策略研究——以一年級小學語文《影子》為例 肖利猛, 黃芳, 彭家益, 肖霞潔, 馮雪琦</p> <p>10. #W09-10F 人工智能技術支持下的協同知識建構教學模式研究 楊文靜, 趙建華</p> | |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">中小學教師論壇 1 主持人: 唐穎 西南大學</p> <p>1. #HK-01F How to enhance students' motivation and academic performance by using STEAM education in the school curriculum Chiu Fai Li</p> <p>2. #HK-02F Using Artificial Intelligence (AI) devices in the design of Scientific Investigations A cross curricula collaboration between ICT and Science Department CHAN SIU KEUNG, WONG KWOK KEUNG</p> <p>3. #HK-03F Deconstructing Challenges in Promoting Teaching Professionalism for Technology Teachers in Hong Kong Bingxin JIANG, Yong JIANG</p> <p>4. #HK-04F 簡論學校政策及設備如何推動電子教學: 以啟創教室及「自攜裝置」(BYOD)為例 譚家倫, 錢志堅, 蕭桂萍</p> <p>5. #HK-05S 實踐校本 STEAM 教育 重塑未來學習空間 羅筱彤</p> <p>6. #HK-06S 以 AIGC 試行高小跨學科價值觀教育 黃家樂</p> <p>7. #HK-07F 試以一案例探討校本跨學科協作探究式專題研習對高小 STEM 教育永續發展的啟示 彭健江</p> <p>8. #MLB-01F PhET 虚拟软件在初中数学教学中的初步实践研究——以《二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) 的图像》为例 常燕</p> | 田家炳 814 |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">中小學教師論壇 2 主持人: 袁光姬 南洋理工大學</p> <p>1. #HK-08F 遊戲式學習融入中文創意寫作教學, 探討其對學生中文創意寫作的影響 陳啟峰</p> <p>2. #HK-09F 培養創新科技人才: 從中學教育起步加速發展 陳家倫</p> <p>3. #HK-10S 基於创客教育設計的跨學科科普課程及創科教育之研究與實踐 郭子杰, 陳嘉明</p> <p>4. #HK-11S 可持續發展目標透過技術結合教育: 全球學習的模型 張豐, 鄭志鴻</p> <p>5. #HK-12F 結合人工智能與協作平台於中國語文科的創新寫作教學: 一個增強中四學生的描述性寫作技能的案例探究</p> | 田家炳 711 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p>崔宇麒, 譚家倫</p> <p>6. #HK-13F 從環境教育探究中藥智慧: 跨學科閱讀課程培養學生資訊素養之實踐 吳淑甄</p> <p>7. #HK-14F 透過數位化學習提升學生學習中華文化的動機 陳啟峰, 柯秀花</p> <p>8. #MLB-02S 初探人工智能与项目化教学的融合实施——以《初识 AI 小工具》一课为例 吳春云</p> | |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">中小学教师论坛 3</p> <p style="text-align: center;">主持人: 陳志鴻 國立臺中教育大學</p> <p>1. #HK-15F The potentials of AI Chatbots in Education Hing Yip Lau</p> <p>2. #HK-16F Influences of STEAM education on primary school students' English learning outcome and 21st century skills Chan Ho Chun</p> <p>3. #HK-17F 在香港推行 STEAM 教育方案案例、建議及評價 黃嘉偉, 江文其</p> <p>4. #HK-18F 運用虛擬實境考察提升高小學生在常識科中的中國歷史與文化的 ARCS 動機 房曉嫻, 林健如, 伍展鴻</p> <p>5. #HK-19F Designing AI for Social Good with Generative AI Chatbots in Grade-8 Classes King Woon YAU1, Eric Y. K. CHAN, Yifan CHEN, Ching Sing CHAI, Thomas K. F. CHIU, Helen MENG, Irwin KING, Savio W. H. WONG, Yeung YAM</p> <p>6. #HK-20F 淺析國家及香港特區人工智能教育政策的發展方向 張展璋, 唐志堅</p> <p>7. #MLB-03F 探索 AI 智造 美術教育的新視界 臧澄, 李牧遙, 王姝涵, 桑圓圓</p> <p>8. #MLB-04F 应用开源硬件开展小学科学教学的新视野-以“微型气象站的设计与制作”为例 庄天纬</p> | 田家炳 714 |
| 18:00-20:00 | 晚餐 | 桂园宾馆餐厅 |

■ **第二天：6 月 2 日，星期日**

- 上午：工作坊（W02、W03、W08、W09）、博士生论坛
- 下午：工作坊（W01、W03、W05、W06、W07、W08）、中小学教师论坛（四、五）

| 时间 | 内容 | 地点 |
|-------------|--|---------|
| 09:00-09:30 | 现场报到（GCCCE） | 桂园宾馆大厅 |
| 09:30-12:30 | <p style="text-align: center;">W02 教育大语言模型工作坊 工作坊主席/副主席：江波、卢宇、魏艳涛、周杰 主持人：姜元昊 华东师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特邀报告：<u>有温度的引导式教育大模型 EduChat</u> 周杰 华东师范大学 青年研究员 2. #W02-03F IntelliChain: An Integrated Framework for Enhanced Socratic Method Dialogue with LLMs and Knowledge Graphs Changyong Qi, Linzhao Jia, Yuang Wei, Yuan-Hao Jiang and Xiaoqing Gu 3. #W02-08F 中国古典诗词人工智能生成图像创作与评价：提示词生成与优化 陈弘正，许怀之，李威，萧巨昇 4. #W02-02F A Large Language Model-Enabled Solution for the Automatic Generation of Situated Multiple-Choice Math Questions Ruijia Li, Yuan-Hao Jiang, Yiting Wang, Hanglei Hu and Bo Jiang 主持人：周艺舟 华东师范大学 5. #W02-09F 教育大语言模型应用的 SWOT 分析：机遇、挑战与对策 徐琦，魏艳涛，刘清堂，肖光润，师亚飞 6. #W02-11F 基于大语言模型的素养知识图谱构建——以信息技术课程为例 叶宇雷 7. #W02-13F 智能代理驱动的课程智能助教构建研究——以材料力学为例 胡震，补熠暄，李艳洁，段庆龙 | 田家炳 711 |
| 09:30-12:30 | <p style="text-align: center;">W03 学习投入与学习行为建模工作坊 工作坊主席/副主席：张琪、童名文、胡航 主持人：胡航 西南大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专家报告 1：童名文 华中师范大学 2. 专家报告 2：蔡荣啸 山东省青岛第九中学 3. #W03-01F C-STEAM 教育模式下文化统整课程设计研究 詹梓灵，王炜，崔萌 4. #W03-02F 视频直播教学中互动策略对学习投入的影响研究 杨琳，胡航 | 田家炳 813 |

| | | |
|-------------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. #W03-03S 隐私保护的学习者学习投入度识别 陈晓雨, 魏艳涛, 马玉建, 王涛 6. #W03-04F 多模态教学视频分析技术驱动的职前教师集体反思中的认知与情感分析 叶如梦, 王婷, 龙陶陶 7. #W03-05F 工程翻转学习情境下基于过程挖掘的学生自我调节学习行为分析 陈香均, 龙陶陶, 朱晓萌, 伍冬 8. #W03-06F 基于课堂生态学视角的城中村小学科学教育信息化的案例研究 徐莹, 赵雅, 龙陶陶 9. #W03-07F 跨学科课例研究下教师合作对话模式的社会认知网络特征分析 赵雅, 徐莹, 龙陶陶 10. #W03-08F 六帽思维技术对职前教师集体反思的作用: 协同调节模式的滞后序列分析 梅傲雪, 龙陶陶 11. #W03-10F 基于在线教学视频的弹幕现象分析 徐佳慧, 刘勇, 刘妙韵 | |
| 09:30-12:30 | <p style="text-align: center;">W08 中小学新一代人工智能教育: 培育未来的创新者 工作坊主席/副主席: 叶新东, 谢作如, 杨启凡 主持人: 叶新东 温州大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专家报告: 黄国祯讲座教授 2. #W08-18S 中小学人工智能课程实施推进的温州路线 冯京和 3. #W08-14S 四维共筑: 普及创客、人工智能教育之平阳行动 谢贤晓 4. #W08-08S 专业标准视域下的中小学人工智能教育教师培训课程设计 夏正仁 5. #W08-12S 校地合作背景下中小学人工智能教育实施路径探索与实践 郭晓戈, 涂芸芳, 方建文, 胡开胜, 梁晨 6. #W08-01F “人工智能+教育”背景下教师教学决策的心理依赖、依据与依循 林书兵, 崔裕静, 刘欢桐 7. #W08-04F 信息科技核心素养框架下人工智能课程设计与策略研究—以《语音识别技术》为例 王千姿, 陆盈莹 8. #W08-05F 生成式人工智能赋能精准教学的实践路径与框架设计 廖龙燕 9. #W08-10S 基于人工智能教育机器人的中学实验安全课程设计与开发 林晓婧, 连丽雯, 吴仙勇 10. #W08-11S 基于 Citespace 的作文自动评价系统研究的可视 | 田家炳 714 |

| | | |
|-------------|---|---------|
| | <p>化分析与概述 Zheng Kunhan, Huang Biyun and Xie Shiyi</p> <p>11. #W08-20F Supporting Students' Artificial Intelligence Literacy Development by Promoting Authentic Learning Experience Using Programmable Robots Yunsi Tina Ma and Henry Chi-Fuk So</p> | |
| 09:30-12:30 | <p>W09 人工智能赋能知识建构创新研究与实践 工作坊主席/副主席：赵建华、陈桂涓 主持人：冯雪琦 南方科技大学</p> <p>1. #W09-11S Using Generative AI to facilitate digital multimodal composing in EFL learning Xiaoxuan Fang and Hao Deng</p> <p>2. #W09-12S College of Design Students' Intention to Use Generative AI Tools: The Role of Intrinsic and Extrinsic Motivation Hsi-Hsun Yang</p> <p>3. #W09-13F A Systematic Review of AI-supported Public Speaking Instruction in the Past Decade Ping Lu and Chungping Zheng</p> <p>4. #W09-15F 基于人工智能技术的教学过程优化思考 康健</p> <p>5. #W09-16F 人工智能赋能书院制高校学生管理：内涵、应用及创新路径 于越、王令军、陈劲松</p> <p>6. #W09-17F 机器评估与人工评估视角下不同学业投入学生创造性思维特征探究 赵亚南、毛云庆，普琳洁，唐天奇，沙景荣</p> <p>7. #W09-18F 基于知识图谱可视化表征的形成性反馈设计 张灵琳，马志强</p> <p>8. #W09-19F AI 绘画以图解文的中职诗词教学策略研究 陈志雄</p> <p>9. #W09-21S 基于知识建构原则的“人工智能+教育”实践探索——以一年级跨学科课程《可持续发展目标 11：可持续城市和社区》为例 林洪全、冯雪琦、李燕莹、胡秀、李娜、吴珍科、周辉、李慧哲</p> | 田家炳 701 |
| 09:30-12:30 | <p>博士生论坛 主席：孙丹儿 香港教育大学 Mentor: 楊玉芹 華中師範大學； 蔡慧英 江南大學； 詹穎 香港教育大學； 吳駿傑 澳門理工大學； 夏綠荷 勤益科技大學</p> <p>1. #166P Investigating Learning Motivation Transfer in a Computer-Supported Collaborative Learning Environment: A Study in Mathematics Class 郑之姿，孫丹兒</p> <p>2. #202P Investigating In-service Mathematics Teachers' Understanding of Programming-based Mathematical Teaching Practices 叶慧妍，吴蔼蓝</p> | 田家炳 403 |

| | | |
|-------------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. #248P The Impact of Design Thinking-based Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) on the Development of Creative Thinking Skills among Vocational Students 王娟, 孫丹兒 4. #267P 后疫情背景下在线学习的影响机理研究——基于师生视角的分析 黃禧鈺, 黃惠娟, 林曉凡 5. #313P 增强现实环境促进小学生计算思维的教学研究 羅舒澄, 林曉凡 6. #410P 基于数字游戏学习: 对小学生外语焦虑和词汇学习的影响 熊昭洋, 吳駿杰 7. #411P 指向深度学习的在线同伴反馈学习活动研究 王玉洁, 李海峰 8. #412P Effectiveness of a Conversational Chatbot for Learning Abstract Concepts in Biology Courses: A Multicenter, Controlled, Randomized Trial Among Beginners 鮮隼樺, 雍欣, 吳駿杰 9. #413P Digital media and learning: exploring the construction of media literacy among college students through SVVR production 石又文, 蔡敬新 10. #414P New Takes on Developing Language Learning and Intercultural Competence Using Telecollaboration Project Supported by Generative AI 林淇, 王新宇, 柏宏权 | |
| 12:30-14:00 | 報到/午餐 | 桂园宾馆餐厅 |
| 14:00-18:00 | <p>W01 迎接「元宇宙」的世代, 如何融入新科技于教学工作坊 工作坊主席/副主席: 洪荣昭、叶建宏 主持人: 叶建宏 北京師範大學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专家报告: 洪荣昭教授讲座 2. #W01-01F 親子關係和小學生學習毅力影響學生在家長支持在疫情後手機成癮之研究 何美慧 3. #W01-02F 檢驗國小學童執行功能與創造力遊戲表現之差異研究 蔡仲倫 4. #W01-06F Quizizz 融入國語領域教學對國小學生的自我效能、遊戲興趣與形成焦慮感之研究 李逸銘 5. #W01-09F 以 Picasso 互動數位遊戲學習探討性別對意境想像力、繪圖認知負荷、情境命名認知負荷與趣味性價值之差異 宋紀萱 6. #W01-10F Research on Immersive Virtual Experimental | 田家炳 714 |

| | | |
|-------------|--|---------|
| | <p>Environment based on Visual Emotional Design Liqiao Nong, Lanlan Zhang and Geping Liu</p> <p>7. #W01-11F LearningverseVR: Intergrating Generative AI and VR Technology in an Immersive Game-based Learning Platform Yanjie Song, Kaiyi Wu and Jiaoyang Ding</p> <p>8. #W01-12F Measuring EFL Learners' Perceptions of Using ChatGPT in Translation: An Exploratory Study Huiqi Fan, Bowen Jing, Yanqing Yi, Lin Luan</p> <p>9. #W01-13F 基于 Citespace 的我国职业教育教师信息素养发展可视化分析 刘妍萱、叶建宏</p> <p>10. #W01-14F 英国数字化推动教师专业发展的变革框架与未来路向 梁冰冰、叶建宏</p> | |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">W03 学习投入与学习行为建模工作坊 工作坊主席/副主席：张琪、童名文、胡航 主持人：陈真真 北京邮电大学</p> <p>1. 专家报告 1：江波 华东师范大学</p> <p>2. 专家报告 2：姚璜 华中师范大学</p> <p>3. #W03-11F 损益权衡后的自主调节：行为经济学视角下教师网络研修学习投入决策逻辑研究 王玥、梁云真、沈子琦、郭琳</p> <p>4. #W03-12F 基于系统性文献综述的 XR 赋能空间能力培养实证研究分析 刘西庆、张双秀、张慕华</p> <p>5. #W03-13F 沉浸式虚拟现实赋能社会和情感技能学习的系统性文献综述研究 王博雯、顾双玲、张慕华</p> <p>6. #W03-14S 基于信息化平台的全过程评价——以《明朝的对外关系》一课为例 王誉颖、吴欣熙、郭辉群、李静茹、崔萌</p> <p>7. #W03-15F 课堂场域下学生社交投入评测的研究现状及展望 余游、魏艳涛、肖光润、徐琦、裴佩舒</p> <p>8. #W03-16F 数智赋能师范生教学设计能力提升的教学评一体化研究——以《小学信息技术教育》课程为例 吴欣熙、陈思婷、钟卓华、崔萌</p> <p>9. #W03-17S 混合式教学模式下《学习分析技术与方法》课程设计与评价研究——以《数据驱动教学》为例 蒲圻彬、于慧敏、张琪</p> <p>10. #W03-18F 多模态学习分析：理论基础、融合策略与多维数据案例 马宇慧、李璇、蒲圻彬、张琪</p> | 田家炳 813 |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">W05 电脑支援个人化与合作学习工作坊 工作坊主席/副主席：夏绿荷、张立杰、陈攸华、黄国豪、林秋斌、林珊如、于富云</p> | 田家炳 403 |

| | | |
|-------------|---|---------|
| | <p style="text-align: center;">主持人：張立杰 中央大學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #W05-04S 針對視障生的實體程式積木感測板之開發 孔崇旭, 陳俊憲, 郭承諺, 湯志炫 2. #W05-07S 第二外語對話練習平台系統開發 洪霏羽, 施彥安, 張立杰 3. #W05-09S A Research Proposal for a Dynamic Assessment-based Robot-Assisted Language Teaching Approach on Elementary School Students' English Learning Performance and Learning Experience Shu-Yun Chien 4. #W05-11S ADDIE 模型指导下翻转课堂与 VR 技术融合的教学设计探究 梁楚渝 <p style="text-align: center;">主持人：陶淑瑗 德明財經科技大學</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. #W05-01F 以體驗式學習的虛擬實境美術館增強學生的藝術鑑賞能力 邱敏棋, 夏綠荷, 黃國禎 6. #W05-05F 混成式教學於大學體育課對動機信念和合作能力影響之探究 陳偉瑀, 陶淑瑗, 張家榮 7. #W05-10F 提問引導同儕回饋策略對新詩創作線上學習社群互動參與的影響 梁心怡 8. #W05-08S Using Chatbots to Assist English Learners in Reading Strategies Chiou-Hui Chou and Si-Yu Liu 9. #W05-12S Students' Capacities to Provide Feedback in L2 Writing After Receiving Teacher and Peer feedback Peiling Ren, Shuya Wang, Jiaojiao Ji and Yong Wu <p style="text-align: center;">主持人：黃國豪 雲林科技大學</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. #W05-02F 個人化音樂指揮機器人學習系統之開發 黃國豪, 劉晉均, 陳宥璋, 黃暄涵 11. #W05-03F 先備知識對遊戲化程式設計翻轉教室之影響 黃國豪 12. #W05-13S 網路反思提示下小組友誼對高中生科學探究歷程的影響 邱瓊慧 13. #W05-06S Revitalizing Mathematical Proficiency through ScaffoldiaMyMaths : Empowered by Adaptive Cognitive Scaffoldings Daner Sun, Zhizi Zheng, Lan Yang, Kee-lee Chou, Chee-Kit Looi and Zhixuan Song | |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">W06 創新互動回饋科技提升學習動機工作坊 工作坊主席/副主席：孫之元、陳攸華、朱蕙君、陳鏗任、游師柔、張琮方 主持人：朱蕙君 東吳大學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #W06-06S A Game design and development for Enhancing Self-Efficacy | 田家炳 711 |

| | | |
|-------------|--|---------|
| | <p>Yu Bai, Wenhao Wang, Fuzheng Zhao, Chengjiu Yin</p> <p>2. #W06-02S Embedding Student Teachers' Feedback Literacy Development in Online Peer Assessment Activities Ying Zhan, Daner Sun, Jan Christian C Gube, Ngok Cheng Chan, Kam Wing Chan, Zhi Hong Wan and Junjun Chen</p> <p>3. #W06-03S 基於情境感知與機器學習引導機制之遊戲式學習模式對學習者學習成效之影響 陳君銘, 葉鎮源</p> <p>4. #W06-04F How to Design a Competitive Serious Game to Improve University Students' Concept of RGB Mixing Hsi-Hsun Yang</p> <p>5. #W06-05F 基於概念圖的元宇宙探究式學習模式在地理課程學習成效之影響 曾詩倩, 朱蕙君</p> <p>6. #W06-12S A Proposal on Designing a Scaffolded Flipped Classroom Environment to Improve Students' Engagement: a Design-based Research Hantong Zhao and Qiyun Wang 主持人: 游师柔 陽明交通大學</p> <p>7. #W06-07F 使用 Line 社群與 ChatGPT 的翻轉學習 來翻轉高中生對英文寫作的學習成效與影響 Chin Chun Lin, Ken Zen Chen and Yu-Zhen Dai</p> <p>8. #W06-08F 結合雙層次測驗之適性輔助學習模式對於國小數學學習之問題解決與後設認知能力之影響 蘇芳玉, 王俊傑</p> <p>9. #W06-09F 探討不同 VR 學習模式對國小學生地震防災學習成效與情境興趣之影響 Jhen-Yuan Chen and Jerry Chih-Yuan Sun"</p> <p>10. #W06-10 S 生成式 AI 聊天機器人結合自我調節學習理論應用於大專院校學習者之實作專題課程 徐唯芝, 孫之元</p> <p>11. #W06-11S AI 輔助之問題導向自主學習 王俊傑</p> <p>12. #W06-13S 運用互動式視覺化工具促進人工智慧概念的理解: 從自我調整學習的觀點 鄭年亨</p> | |
| 14:00-18:00 | <p>W07 人机协同视域下的协作学习设计、分析与评价 工作坊主席/副主席: 马志强、张思、段金菊、王靖 主持人: 王靖 江南大学</p> <p>1. 专家报告: 科学课堂协作论证的评估与可视化 张思</p> <p>2. 专家报告: 围绕社会认知互动的 CSCL 研究: 探索与实证 王靖 主持人: 段金菊 西南大学</p> <p>3. #W07-01F 小学生配对编程脚本设计与应用研究: 基于有效失败视角 王靖, 李会, 陈小汾</p> <p>4. #W07-02F Personalized Learning Supported by Learning</p> | 田家炳 802 |

| | | |
|-------------|--|---------|
| | <p>Analytics in Smart Education: A Systematic Literature Review Jing Ning, Binger Zhang and Zhiqiang Ma</p> <p>5. #W07-03F CSCL 视域下元认知支架对群体感知的促进作用研究 李红慧, 曹兰英, 张思</p> <p>6. #W07-04F 基于反馈理论的课堂教学资源智能推荐框架设计 刘欣鑫, 钟林容, 段金菊 主持人: 李海峰 新疆师范大学</p> <p>7. #W07-05F 基于人机协同的学生提问交互活动设计 付玉娜, 赵赫璇, 马国威, 雅古, 区文诗, 孙伟华, 王妍莉</p> <p>8. #W07-06F 素养本位下生成式人工智能在小学科学探究实践中的应用研究 杨宁, 杨锦, 包正委</p> <p>9. #W07-07F 智慧学习环境中指向创新素养提升的协作探究活动设计与实践研究——以《莓农匠心大比拼》课程为例 李梦兴, 李琳, 夏伟婕, 刘妍</p> <p>10. #W07-08F 在线协作工具支持的六项思考帽对学生自我效能感与群体效能感的影响 黄益品, 郑晓丽, 潘盈盈, 涂芸芳</p> <p>11. #W07-09F 新课标背景下生成式人工智能在小学科学教学评价中的功能与角色 杨宁, 李晓璠, 包正委</p> <p>12. #W07-11F 面向项目化学习的表现性评价设计: 基本模型与具体路径 沈诗淼, 马志强</p> <p>13. #W07-12F 混合式教学中同伴互评对共享调节能力的影响作用研究 赵赫璇, 马国威, 付玉娜, 孙伟华, 区文诗, 王妍莉</p> <p>14. #W07-13F 生成式 AI 支持的人机协同论证: 基于两种提示设计的实证比较 崔鑫, 尤欣雅, 马志强</p> | |
| 14:00-18:00 | <p>W08 中小学新一代人工智能教育: 培育未来的创新者 工作坊主席/副主席: 叶新东, 谢作如, 杨启凡 主持人: 杨启凡 福建师范大学</p> <p>1. #W08-21S 人工智慧以及大數據分析在中小學之教學應用 陳志鴻</p> <p>2. #W08-17S OpenHydra: 一个本地化部署的开源人工智能教学平台 谢作如</p> <p>3. #W08-06F 基于 OpenInnolab 平台的初中人工智能校本课程设计及其教学实践探索 陈婧, 孟晓培, 应利波</p> <p>4. #W08-09S 构建“主体参与”视域下校本 AI 教育新样态 林美珠</p> <p>5. #W08-03F 高中人工智能教育实验室建设--来自温州科技高</p> | 田家炳 801 |

| | | |
|-------------|---|---------|
| | <p>級中學的經驗 陳恩慈，林淼焱</p> <p>6. #W08-13S 借勢·借域·借力—基於浦育平台在農村小學開展新一代人工智能教育的實踐 陳慧嫻</p> <p>7. #W08-19F 人工智能領航山區教育創新——以校本課程開發為例 張艷超，徐昊宇，趙杰</p> <p>8. #W08-15F AIGC 在幼兒家庭教育中的應用與思考——基於微信公眾號“撲滿的雜記團”的案例分析 撲滿，周綱，黃魯凡</p> <p>9. #W08-16S 騰訊未來教室項目 趙書影，連蕙蕊，林泓，盧也荻</p> | |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">中小學教師論壇 4</p> <p style="text-align: center;">主持人：吳駿傑 澳門理工大學</p> <p>1. #TF-01F 智慧機器人輔助國小英語讀者劇場之研究 侯天麗，許淑姿，陳志鴻</p> <p>2. #TF-02F 結合智慧機器人之國小探究式藝術教學之設計與評估 遲雅文，遲正憲，陳志鴻，夏綠荷</p> <p>3. #TF-03S 生成式 AI 結合數位說故事對學生合作與問題解決的影響 莊文恬，莊鵬輝，陳志鴻</p> <p>4. #SGTF-03F Cross-School Collaboration to Foster Student Collaborative Discourse and Creativity in History Education Melvin Joo Seng Chan, Kennedy Tian Peng Durdan Loo</p> <p>5. #MO-01S Generative AI-generated Feedback on Learning-oriented Reading Assessment at K-12 Level: Diverse Teacher and Student Insights Ziqi Chen, Sheng Chang, Wei Wei, Chikin Lam</p> <p>6. #MLX-01F 智能技術賦能小學語文學科項目化教學模式構建與應用研究 楊國超，袁潔，張遠來</p> <p>7. #MLX-02F“雙新”背景下普通高中科技創新課程的設計與實踐——以成都市第七中學為例 易國棟，趙敏，吳航楓</p> <p>8. #MLX-03F 數字化賦能 STEM 教育與創客教育 劉保偉，向麗麗，姚波</p> | 田家炳 504 |
| 14:00-18:00 | <p style="text-align: center;">中小學教師論壇 5</p> <p style="text-align: center;">主持人：宋燕捷 香港教育大學</p> <p>1. #TF-04F 探討遊戲化機制之合作學習模式對國小高年級學生數學領域表現之影響 李韋呈，賴秋琳，涂芸芳</p> <p>2. #TF-06F 換位思考機制在虛擬實境交通安全教育課程之運用 簡湘綺，賴秋琳</p> <p>3. #SGTF-01F 在知識論壇中利用同儕反饋提升高準備度學生</p> | 田家炳 701 |

| | | |
|-------------|--|---------------------------------|
| | <p>的写作技能 黄睿, 袁光姬</p> <p>4. #SGTF-02F Transformative Potential: Technology-driven Pedagogy in Fostering collaborative Learning Environments Joseph Kin Mun Chong, Guangji Yuan</p> <p>5. #SGTF-04S Ready to Inquire, Ready for the World: Inquiry-Based Learning in History Low Hui Xin Annabel, Kennedy Tian Peng Durdan Loo, Melvin Joo Seng Chan</p> <p>6. #MLX-04F 数字化信息环境下高中学校组织教师教研能力提升的路径研究 叶志豪</p> <p>7. #MLX-05F 生成式人工智能支持的论证式教学对学生批判性思维和论证能力的影响研究 张思宇, 尹以晴, 柳晨晨</p> | |
| 18:00-20:00 | <p>欢迎接待会</p> | <p>田家炳 813/ 桂园宾馆餐 厅</p> |

■ 第三天：6 月 3 日，星期一

■ 上午：GCCCE2024 开幕式、GCCCE 主旨演讲 1 (罗生全教授)、子会议 (一) (C1-A、C3-A、C4-A、C5-A、C6-A、C7-A、C8-A)、論壇 1

■ 下午：GCCCE2024 主旨演讲 2 (Prof. Jim Slotta)、EPT 分場報告(EPT1、EPT2)、子会议 (二) (C1-B、C2-A、C4-B、C6-B、C7-B、C8-B、C9-A)、海报發表 A

| 时间 | 内容 | 地点 |
|-------------|--|------------|
| 08:30-09:00 | 现场报到 | 桂园宾馆 大厅 |
| 09:00-09:30 | <p>GCCCE2024 开幕式 主持人：(待確認)</p> <p>西南大學 周光明副校長</p> <p>GCSCE 學會委员会主席致辞 江紹祥教授 香港教育大学</p> <p>GCCCE2024 本地组织委员会主席致辞 劉革平教授 西南大学</p> <p>GCCCE2024 议程协调主席致辞 朱蕙君教授 東吳大学</p> <p>大会合影</p> | 音乐厅 |
| 09:30-10:30 | <p>GCCCE 2024 主旨演讲 1 教学大数据应用与教学变革 演講人：罗生全教授 西南大学教師教育學院院長</p> <p>主持人：劉革平教授 西南大学</p> | 田家炳 813 |
| 10:30-11:00 | 茶歇 | 田家炳 813 |
| 11:00-12:30 | <p>子会议：C1-A 学习科学与计算机支持协作学习 主持人：涂芸芳 台灣科技大學 点评人：杨启凡 福建师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #18F 使用基于渐进式提问的聊天机器人对大学生的艺术鉴赏能力、创造性思考倾向及学习满意度的影响 Yue Luo and Di Zhang #29F 生成式人工智能支持下的协作编程对学生批判性思维和编程群体自我效能的影响研究 严乙淼, 陈创奇, 叶新东 #23S 运用“HPS”+“PhET”实施科学教学的创新设计探索——以“地球圈层结构”教学活动设计为例 李冬, 李悦颺 #25S 人工智能课程中协作脚本的设计与实践研究 | 田家炳 813 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>列映湘, 顾荣桢, 黄桂闽, 李绮华, 钟柏昌</p> <p>5. #130S 同伴审查策略和先验知识水平对学生计算思维和认知负荷的影响 梁晨, 陈桑, 林琳, 赖文华, 郭晓戈</p> <p>6. #287F 促进大学生深度学习的在线同步同伴反馈研究 陈孝然, 傅莉, 朱敏捷, 李栩晴</p> | |
| 11:00-12:35 | <p>子会议: C3-A 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具 主持人: 赵玥颖 北京大学 点评人: 李秀晗 华中师范大学</p> <p>1. #51F Exploring the Educational Design of Integrating Educational Game-Assisted Concepts in Fire Incident Management to Enhance Fire Safety Education for Elementary School Students Hsiao-Shen Wang, Cheng-I Tsai, Pei-Tsen Liu, Jia-Yi Chang and I-Chieh Yang</p> <p>2. #106S 游戏化学习策略对大学生学习动机和学习投入的影响研究 张晓曼, 李秀晗, 刘巧伶, 张颖</p> <p>3. #215F 小学生 STEAM 项目化学习中科学探究能力培养的教育游戏设计 Ruihua Zhang, Zifei Guo, Xinli Zhang and Ruiting Huang</p> <p>4. #217F 数学坐标游戏的设计与开发研究 相梦彤, 张露, 刘宇, 尚俊杰</p> <p>5. #285S ARPG 與 Roguelite 遊戲對低學習成就國小學生的數學學習成效與學習投入之影響 謝榮益, 游師柔, 孫之元</p> <p>6. #241S 游戏化学习理念下的小学数学教学活动设计与实施——以“谁是卧底”之倍数与因数复习课为例 高佳慧, 魏居林, 张誉馨</p> | 田家炳 504 |
| 11:00-12:30 | <p>子会议: C4-A 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展 主持人: 王俊傑 屏東大學 点评人: 彭晔 华中科技大学</p> <p>1. #72F 面向成人学习者的医学知识学习系统的设计研究 陈守萍, 陈梦洁</p> <p>2. #73F 不同教学阶段中教师用语特征研究——LDA 主题模型和特征词共现网络分析 金宣萱, 杨乐莹, 许玮</p> <p>3. #77F 核心素养视角下 AIGC 赋能的形成性评估模型的构建与展望 郝苗苗, 彭俊</p> <p>4. #47S 基于 TPB 的大学生专业认同感模型构建和检验 Xinyu Gao, Wei Xu and Jun Yu</p> <p>5. #242S 义务教育阶段教师智力流动意愿影响因素调查研究 曾颖红, 林晓凡</p> | 田家炳 403 |
| 11:00-12:30 | <p>子会议: C5-A 科技增强语言与人文学科学习 主持人: 陳德懷 中央大學</p> <p>1. #33F LLMs 在英语写作学习的应用: 设计、实施和效果分析</p> | 田家炳 801 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p>The Application of LLMs in English Writing Learning: Design, Implementation, and Effect Analysis 郑伊彬, 胡笑笑, 叶新东</p> <p>2. #82F 数字人文视域下国内外语言文学研究的对比分析 Comparative Analysis of the Language and Literature Research from the Perspective of Digital Humanities at Home and Abroad Ji Jiaojiao, Wu Yong and Ren Peiling</p> <p>3. #122F AI 协助英语对话机器人导入至國中——某國中英文課的課室觀察報告 余儘卿, 洪霏羽, 張立杰</p> <p>4. #351F 虚拟现实技术应用于语言教育的系统性文献综述(2014 - 2023) Ping Ma and Zhenzhen Chen</p> <p>5. #278S 跨越閱讀舒適圈：設計基於願望書單的聊書活動以培養學生的閱讀興趣 Hsiao-Tung Yang, Chang-Yen Liao and Tak-Wai Chan</p> <p>6. #68S 5G 时代网络不良文化对儿童行为与认知发展的影响及对策研究 吴郑涵, 杨清元, 杨玉辉, 赵亚萍, 胡为民</p> | |
| 11:00-12:30 | <p>子会议：C6-A 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境 主持人：韩锡斌 清華大學</p> <p>1. #27F 国内教育界对生成式人工智能的研究热点与趋势——基于共词矩阵的知识图谱分析 任晨扬, 陈婉琳, 胡来林</p> <p>2. #30F ChatGPT 在教育中的研究热点分析 陈婉琳, 任晨扬, 胡来林</p> <p>3. #45F 基于自然语言处理的深度学习课堂中教师话语特征分析与应用研究 Yuqi Zeng and Jin Zhong</p> <p>4. #03S 传统智慧与数字化转型：儒家教育思想在数字教育中的应用 刁均峰, 连梅芳, 韩锡斌</p> <p>5. #40S 教师网络学习空间应用态度、应用行为、应用能力及应用效能关系的实证研究 张钰团, 周洋洋, 胡蓝心, 邵文豪, 任光杰</p> <p>6. #41S 人工智能赋能课堂教学评价研究 易诗情, 胡蓝心, 周洋洋, 王韵仪</p> | 田家炳 714 |
| 11:00-12:30 | <p>子会议：C7-A 学习分析与学习评估 主持人：李佳蓉 雲林科技大學</p> <p>1. #167F 从学习风格的角度探究在线协作学习中的批判性思维发展差异 李凤鸣, 江鑫广, 陈彦君, 吴忭</p> <p>2. #128F 設計閱讀成就目標系統輔助學生閱讀 Yen-Cheng Yeh, Qiao-Min Xu, Tak-Wai Chan</p> <p>3. #271F 基于 iFIAS 的课堂师生互动行为研究——以初中信息技术优质课为例 庄凌, 梁颖怡, 徐玲</p> | 田家炳 807 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>4. #92S 探討雙欄式步驟視覺化教學設計模式對不同先備知識學生之影響—以 AMA「幾何裝飾性風格」圖像創作為例 李佳蓉</p> <p>5. #173S Analyzing the Mechanism of Student Time Investment and Mathematics Achievement Based on the IEO Model: Model, Algorithm, and Optimization Strategies Chen Xie, Zengyi Yu and Chenyue Yu</p> | |
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">子会议：C8-A STEM 与创客教育 主持人：吳聲毅 屏東大學</p> <p>1. #37F 以 STEAM 教育融入教育元宇宙之平台開發與研究 Cheng-Hung Wang and Sheng-Yi Wu</p> <p>2. #70F 不同模态叠加的教学视频对高中生编程内容学习的影响研究 Ke Xu, Ruiyun Wang, Yi Zhang, Xin Guo, Zhongling Pi and Jiumin Yang</p> <p>3. #79F 元宇宙融入 STEAM 課程之科技接受模式探討 吳聲毅、王政弘、林在營、楊誠達</p> <p>4. #9S 小学 STEAM 课程设计的整合分析 张莹、段连鑫、谢利东、李志坚、杨家宽</p> <p>5. #20S 以 Scratch 軟體設計 SDGs 環境教育數位繪本之 STEAM 課程研究計畫 李曉旻、湯梓辰、陳瑞玲</p> | 田家炳 711 |
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">论坛 1(专题研讨会 Panel) 主题：教育大模型的研究与实践-生成式人工智能的创新应用</p> <p style="text-align: center;">主持人：卢宇 北京师范大学 與談人：黄龙翔 新加坡南洋理工大学、 刘子韬 暨南大学、魏艳涛 华中师范大学、 周杰 华东师范大学、陈鹏鹤 北京师范大学</p> | 田家炳 802 |
| 12:30-14:00 | 報到/午餐 | 桂园宾馆 大厅 |
| 14:00-15:00 | <p style="text-align: center;">主旨演讲 2 (Keynote 2) The role of emerging technologies in 21st century education: Supporting multidisciplinary inquiry communities Speaker: Prof. Jim Slotta</p> <p style="text-align: center;">Chair: Prof. Gaoxia Zhu Nanyang Technological University 主持人：朱高俠 南洋理工大学</p> | 田家炳 813 |
| 15:00-16:00 | <p style="text-align: center;">茶敘&海報發表 A</p> <p>1. #2P Research on Project-based Deep learning Strategy based on SPOC Yin Hedong</p> <p>2. #24P 从数字素养到教育技术：师范生混合式教学能力提升路径探析 Hongyu Chen and Huili Zhang</p> <p>3. #31P Recognizing Learners Based on Time Management Images in the Process of Self-Regulated Learning Taihe Cao, Fati Wu, Jiangbo Shu and Weijia Chen</p> | 田家炳 813 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. #65P 移动教学对职前教师技术认知心理与 TPACK 发展的影响研究 Lixia Wu and Yanshen Liu 5. #69P 生成式人工智能在教育中的应用—基于 Citespace 的可视化分析 白佳鹭, 陈鹏, 叶禹杉 6. #74P 基于 STEAM 的项目式学习模式研究——以“创作同辈辅导视频”为例 姚瑶, Liangliang Yi 7. #90P 数字化何以赋能乡村教育高质量发展? ——基于国内外经验与行动的综述 李永杰, 张靖 8. #96P Research on the Application of Artificial Intelligence Enlightenment Education in Preschool Interest Classes Han Chen, Xinxian Liang and Yingshan Chen 9. #110P 支持教师基于个别学生阅读历程建构愿望书单与聊书机制以延伸学生阅读兴趣 Hong-Min Tu, Chang-Yen Liao 10. #119P 支持学生于沉浸式虚拟实境社交互动并结合 STEM 与 SDGs 的学习环境开发 Chih-En Kuo and Cheng-Huan Chen 11. #139P 学生协作学习过程中认知参与状态的自动分类方法 吴涵, 张立山, 王红晔, 段腾飞, 白志创, 李雲帆 12. #152P 基于 ITIAS 的小学数学课堂互动行为研究 ——以 2023 年度广东省“双融双创”示范课题为例 晏鑫, 徐玲 13. #187P 教师应用信息技术对数学课堂学习氛围的影响——基于不同信息技术参与度的序贯多元线性回归分析 宣申奥, 虞增艺, 景玉慧, 徐刘杰 14. #192P 基于在线工作坊培养职前教师跨科学教学设计专长的课程设计 付玉娜, 马国威, 赵赫璇, 刘思嘉, 毛晓龙, 王妍莉 15. #204P Visualization Analysis on Ethics of Educational Artificial Intelligence at Home and Abroad Wei He, Linkun Liao, Wenting Niu, Dongdong Zhao and Jingli Yan 16. #345P SPOC+产出导向法在国际商务谈判教学中的应用研究 蒋庆, 李西, 刘芮玲 17. #365P Key technologies and educational applications of intelligent agent tools Qian Liu, Xianmin Yang and Xin Li | |
| 16:00-17:45 | <p style="text-align: center;">子会议: C1-B 学习科学与计算机支持协作学习 主持人: 马志强 江南大学 点评人: 张帝 浙江师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #49F 科学教育中生成性绘图的插图丰富度对注意力分配及学习效果的影响 Yi Zhang, Jing He, Zhongling Pi and Jiumin Yang 2. #57F 基于 AI 绘画的教学策略对学生写作成绩、写作想象力、 | 田家炳 813 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>学习动机的影响研究 郑益奇, 杨刚, 赵雨</p> <p>3. #127F 以線上知識論壇學習對學生知識翻新環境與社群意識感知之影響 張芷瑄, 薛智暉, 蔡以寧, 洪煌堯, 洪國財</p> <p>4. #50S 基于深度学习的在线异步讨论活动设计及实证研究 黄雅萱, 彭炜明, 邵文豪, 汤名珍, 杨时娇, 周洋洋</p> <p>5. #76S 智能技术赋能劳动教育评价创新的实施路径 Liang Xinxian, Chen Yinshan and Chen Han</p> <p>6. #157S 大模型赋能高等教育的现状调查与对策分析 陆宇, 张日悦</p> | |
| 16:00-17:45 | <p>子会议: C2-A 移动、泛在与情境化学习 主持人: 區國良 清華大學</p> <p>1. #5F 桌面式虚拟现实能有效提升学业成就吗? ——基于国内外 31 项实验与准实验的元分析 Zhaoyang Liu and Liangliang Hu</p> <p>2. #26F 教中学策略中线上同伴在场方式对视频学习的影响 郭鑫, 王婧然, 徐珂, 杨九民</p> <p>3. #36F 基于场馆的 K-12 儿童非正式学习效果研究: 系统性文献综述 刘倩, 陈琦帆, 罗恒</p> <p>4. #8S 基于心流理论的虚拟现实学习模式会促进虚拟现实学习吗 梁友明, 王陆</p> <p>5. #276S 穿戴式虛擬實境結合合作概念圖即時互動回饋系統應用於中學英語閱讀教學: 認知負荷對學習成效之影響 游師柔, 盧瑩真, 孫之元</p> <p>6. #356S 虛擬實境下之全境式火場求生模擬演練學習系統 鄭樛嶠, 區國良, 唐文華</p> | 田家炳 814 |
| 16:00-17:45 | <p>子会议: C4-B 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展 主持人: 莊益瑞 景文科技大學 点评人: 翟雪松 浙江大学</p> <p>1. #86F 趣創者理論在網頁設計課程上的應用 莊益瑞</p> <p>2. #88F 中小学教师对教学视频使用意愿研究 ——基于整合的 TPB、TAM 和 UTAUT 模型 Yan Li, Jing He, Yi Zhang, Caixia Liu and Jiumin Yang</p> <p>3. #153F 基于多模态同伴反馈的同伴教学在师范生专业发展上的效果研究 He Xiaoling, Xu Liujie and Wu Jing</p> <p>4. #91S 生成式 AI 浪潮下教师发展的机遇与挑战: 一种教师资格评价的新途径 张梦晨, 陈彦君, 周子骏</p> | 田家炳 403 |
| 16:00-17:45 | <p>子会议: C6-B 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境 主持人: 陈鹏鹤 北京师范大学</p> <p>1. #162F 基于 TAM 模型的中学生大语言模型平台使用意愿影</p> | 田家炳 714 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>响因素分析 Qixin Xu, Yan Liang, Shiya Zeng and Mingwei Li</p> <p>2. #84F 基于 LSA 的小学人工智能课堂教学行为研究 宋玉婷, 廖慧敏</p> <p>3. #113F 作文说:大模型驱动的一对一作文智能导学系统 李雲帆, 张立山, 李万悦, 廖俐丽, 吴涵</p> <p>4. #48S 数智技术赋能 5E 语文活动课生成性教学模式的构建与应用, Construction and Application of Generative Teaching Model for Chinese Activity Class Empowered by Data Intelligence Technology 陈良湾</p> <p>5. #87S 基于微调大模型的教学视频辅助工具设计与研究 席少剑, 吴子豪, 杨焯枫, 李锋</p> | |
| 16:00-17:45 | <p style="text-align: center;">子会议: C7-B 学习分析与学习评估 主持人: 洪暉鈞 中央大學</p> <p>1. #236F 文學圈結合專題導向學習結合學習分析儀表板於書報討論創新教學研究 鄭博宇, 洪暉鈞, 楊叔卿</p> <p>2. #101F Confident-interest Mathematics: Teacher Learning Analytics Dashboard Te-Yang,Chou, Yen-Cheng,Yeh, Hong-Min Tu</p> <p>3. #226S 信息技术融合创新课堂教学互动现状研究——基于 2023 年广东省教育“双融双创”获奖视频的分析 徐玲, 晏鑫, 庄凌</p> <p>4. #279S 探索結合目標設定與視覺化學習分析之學習管理系統於 Python 教育之研究 柯忻德, 洪暉鈞</p> <p>5. #291S A Meta-analysis of the Factors Influencing the Effectiveness of Online Learning among College Students in China Jian He, Xinxin Huang, Yanlin Chen, Lei He and Jianna He</p> | 田家炳 807 |
| 16:00-17:45 | <p style="text-align: center;">子会议: C8-B STEM 与创客教育 主持人: 朱志明 宜蘭大學</p> <p>1. #233F 以虛擬實境教具運用在美術繪畫教學之認知負荷與心流經驗之研究 朱志明, 林宜慶</p> <p>2. #144F TPB 框架下中学生 STEM 行为投入的影响机制研究——STEM 专业意向的中介作用 张欣欣, 张屹, 贾杰, 王莹, 赵苏楠, 丁双婷</p> <p>3. #220F 6E 模式结合运算思维概念于 AIoT 学习活动对实作表现之研究 萧显胜, 黄子芸, Chia-Ying Su, 张玉山</p> <p>4. #60S 农村小学 STEM 教育实践的调查研究 杨翹楚, 冯雨涵, 李葆萍, 朱立新</p> <p>5. #61S 国内外中小学 STEAM 教育研究文献分析 Jieya Huang and Baoping Li</p> | 田家炳 711 |
| 16:00-17:45 | <p style="text-align: center;">子会议: C9-A 教育技术创新、政策与实践</p> | 田家炳 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p style="text-align: center;">主持人：朱高侠 南洋理工大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #58F 透过师范生成视频中的隐喻表达揭示对教学中技术运用的认识 张祺晖, 徐珂, 章仪, 杨九民 2. #131F 教育数字化转型背景下网络学习空间促进学校变革的影响因素研究 王韵仪, 黄雅萱, 易诗情, 胡蓝心, 任光杰 3. #286F 教育技术学公费师范生的困惑：职后为何走向分岔路 崔依冉, 张书月 4. #43S 后疫情时代大学生翻转学习需求对自我效能感的影响研究 叶禹杉, 陈鹏, 白佳鹭 5. #100S 生成式人工智能辅助大学生自主学习的风险挑战及应对策略 路畅, 田阳 6. #89S 探討中小學教師使用平板數位教學行為意向相關因素之研究 鄭羽涵, 林秋斌, 楊肅健, 高宏宣 | 801 |
| 16:00-17:45 | <p style="text-align: center;">子会议：EPT1</p> <p style="text-align: center;">Session Chair: Junhua Xian, Macao Polytechnic University</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #109F A Review of Artificial Intelligence in STEM Education from 2016 to 2023 Junhua Xian, Junjie Gavin Wu, Danyang Zhang and Shujing Jiang 2. #116F Modelling the Relationship among EFL Learners' L2 Grit, Engagement and Academic Achievement in Blended Learning Bowen Jing, Huiqi Fan and Lin Luan 3. #107F Adoption Analysis of AIGC Tools by Art Students Using an Extended Technology Acceptance Model Chenglin Yang, Chikin Lam, Qingyang Xu, Shujing Jiang, Tao Tan and Yue Sun 4. #115S Investigating the Impact of Digital Storytelling-based Online Flipped Learning on EFL Learners' Willingness to Communicate Bowen Jing, Huiqi Fan and Lin Luan 5. #118S A VR-assisted Language Learning Approach to Improve EFL Learner's Willingness to Communicate Huiqi Fan, Bowen Jing, Yanqing Yi and Lin Luan 6. #137S Developing an AI-enhanced Video Drama-Making Learning System to Support EFL Learners in Authentic Contexts Yi-Fan Liu, Muhammad Irfan Luthfi and Wu-Yuin Hwang | 田家炳 701 |
| 16:00-17:45 | <p style="text-align: center;">子会议：EPT2</p> <p style="text-align: center;">Session Chair: Wang Qiyun, Nanyang Technological University</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #179F Students' Engagement in Seeking and Accepting ChatGPT Feedback in Essay Writing: A Study of Second Language Learners at Varying Proficiency Levels Hong Cheng, Hongyang Liu, Yuting Xu, Chao Gao, Juejia Yang, Miao Jia and You Su 2. #195F An Evaluation of Co-regulation Strategies in | 田家炳 802 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>Computer-mediated Collaborative Writing: Scale Development and Validation Zeting Yuan, You Su, Haizhen Guo and Miao Jia</p> <p>3. #227F Engaging Online Students in Hands-on Activities During Blended Synchronous Learning Wang Qiyun, Quek Choon Lang, Wen Yun and Chin Yi Jie</p> <p>4. #188S An investigation into the interplay between EFL learners' emotion regulation strategies with emotions and academic performance in an online collaborative academic reading project Haizhen Guo, Miao Jia, Zeting Yuan and You Su</p> <p>5. #201S The Predicting Effects of Online Co-regulation Strategies on EFL Learners' Attitude toward Collaborative Academic Reading: An Exploratory Study Miao Jia, Haizhen Guo, Zeting Yuan and You Su</p> <p>6. #252S Developing Virtual Reality Learning Materials for Elementary Marine Education using the ASSURE Model Yi-Shan Liu, Ah-Fur Lai and Cheng-Ying Yang</p> | |
| 18:00-21:00 | 晚餐暨 GCSCE 組委會閉門會議 | 田家炳 813 |

■ 第四天：6 月 4 日，星期二

- 上午：GCCCE 主旨演讲 3 (Prof. Chen Wenli)、主會議論壇、EPT 分場報告、子会议 (三) (C1-C、C4-C、C5-B、C6-C、C9-B)、論壇 2
- 下午：子会议 (四) (C1-D、C2-B、C3-B、C4-D、C6-D、C7-C、C8-C)、海报发表 B、子会议 (五) (C1-E、C3-C、C4-E、C6-E、C6-F、C8-D、C9-C)

| 时间 | 内容 | 地点 |
|-------------|---|------------|
| 08:00-08:30 | 报到 | 桂园宾馆 大厅 |
| 08:30-09:10 | 主旨演讲 3 协作学习的多模态学习分析：希望与挑战 演講人：陈文莉教授 南洋理工大学 主持人：孫丹兒 香港教育大學 | 田家炳 813 |
| 09:10-10:40 | 主會議特邀高端论坛 主题：人工智能赋能教育创新 主持人：陈文莉 南洋理工大学 与谈人：（以姓名拼音字母为序） 陈国栋 中央大学、陈明选 江南大学 郭绍青 西北师范大学、刘革平 西南大学、殷成久 九州大学 | 田家炳 813 |
| 10:40-11:00 | 茶歇 | 田家炳 813 |
| 11:00-12:30 | 子会议：C1-C 学习科学与计算机支持协作学习 主持人：余亮 西南大学 点评人：李偉 温州大学 1. #103F 面向计算思维培养的学生生成问题策略构建及应用 张雪，牟歌，万海鹏 2. #80F 基於深度學習的瑜伽自動評量與回饋系統對大學生技能學習表現之影響 夏綠荷，Gwo-Jen Hwang，Jan-Pan Hwang，林彥男 3. #146F 深度學習增強藝術教育：運用人工智慧提升大學生藝術品鑑賞能力與繪畫技巧 邱敏棋，黃國禎，夏綠荷，李建輝 4. #150S 近三十年国内外学习空间研究进展——基于1999-2022的文献分析 刘思嘉，赵赫璇，付玉娜，马国威，毛晓龙，王妍莉 5. #151S 面向数字创造力培养的图形化编程学习活动研究 刘昺瑶，肖金爽，王伟 | 田家炳 813 |
| 11:00-12:30 | 子会议：C4-C 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展 主持人：刘智 华中师范大学 1. #159F 基于 ChatGPT 的人机协同教研中职前教师同伴反馈的社会网络分析 顾佳宁，李欣，蔡慧英 2. #164F 基于课堂视频的人机协同教研中教师交互模式的滞后序列分析研究 | 田家炳 403 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p>韩冰, 蔡慧英</p> <p>3. #203F ChatGPT 与提问脚手架对师范生信息化教学设计的影响: 一项混合研究 李荣娜, 陈辉, 陈琦帆, 田金铭, 杨九民</p> <p>4. #190S 技术赋能教师职业幸福感提升: 从技术观的视角出发 管乐, 林易, 文燕银, 吴筱萌</p> | |
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">子会议: C5-B 科技增强语言与人文学科学习 主持人: 贾积有 北京大学</p> <p>1. #136F 大语言模型驱动的论证导学探索性研究 王红晔, 张立山, 吴涵</p> <p>2. #168F 英语写作同伴反馈对学生反馈素养的影响研究 王殊雅, 任佩玲, 熊梦羽, 郭紫钦</p> <p>3. #336F 大语言模型在语言领域智能评估的探索——以外语对话场景为例 陈昂轩, 贾积有</p> <p>4. #338F 智能评分与修改: 中文作文的提示框架开发与效果评测 刘怀亚, 贾积有</p> <p>5. #218S 基于生成式 AI 的小学英语跨学科项目化教学的实践研究 杨国超, 刘小洁, 姚晓芹, 林秋纯, 尹栩如, 郑芳媛</p> | 田家炳 801 |
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">子会议: C6-C 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境 主持人: 张争万 西南大学</p> <p>1. #114F 远程生理信号测量方法及其在教育领域应用综述 胡涛, 魏艳涛, 肖光润, 潘东辉, 徐琦, 杨开</p> <p>2. #123F ChatPoet: 基于检索增强生成的诗词对话模型 Dongdong Cui, Yantao Wei, Guangrun Xiao, Qi Xu and Yinfeng Dong</p> <p>3. #126F 面向编程题解答的大语言模型性能强化研究 Yinfeng Dong, Yantao Wei, Qi Xu, Guangrun Xiao, Dongdong Cui and Donghui Pan</p> <p>4. #97S 基于 ARCS 模型的农村初中生 AI 课程学习活动设计研究 张乐佳</p> <p>5. #121S 基于多模态数据融合的课堂学习情感识别研究现状及展望 杨开, 魏艳涛, 肖光润, 潘东辉, 徐琦, 胡涛</p> | 田家炳 714 |
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">子会议: C9-B 教育技术创新、政策与实践 主持人: 袁光姬 南洋理工大学</p> <p>1. #178F 基于行为序列分析的双师课堂多元互动研究 王诗蓓, 荆璐</p> <p>2. #232F 面向在校师范生数字素养调查与启示 于丽妍, 李爱霞, 李璐</p> <p>3. #142S 智能时代教育技术理论与实践新进展 罗文婧, 邱艺</p> <p>4. #170S 数字化转型视角下教育评价的“变”与“不变” 宋琰玉, 吕赐杰, 赵笃庆, 杨九妹, 吴龙凯</p> <p>5. #210S 面向全纳教育的增强现实教学策略研究——以高中地理课程为例 刘嘉纯, 张志兵, 林晓凡</p> | 田家炳 504 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">子会议: EPT3</p> <p style="text-align: center;">Session Chair: Yun Wen, Nanyang Technological University</p> <ol style="list-style-type: none"> #254F Using Whole-class Discussion to Promote CStudent Idea Evolution in a Blended Primary Science Lesson Ha Thi Thu Nguyen, Lung-Hsiang Wong, Seow Peter and Chew Lee Teo #257F Effects of AI Functions in a Seamless Vocabulary Learning Environment for Young Learners Yun Wen and Xinyu Guo #317F Enhancing Language Learning: A Comparative Study of 360-Degree Video Technology and Traditional Video Technology in EFL Speaking Evaluation and Feedback Rustam Shadiev, Jiawen Liu, Nurassyl Kerimbayev, Narzikul Shadiev, Mirzaali Fayziev, Sang Min Lee, Zhanargul Beisembayeva, Roza Zhussupova, Natalya Turkenova and Asror Muhamedov #261S Designing Game-Based Assessment for Computational Thinking: A Hidden Markov Model Approach Zhichun Liu #323S The Effect of Gamified Learning Method on Students' Collaborative Problem Solving: Based on Learning Behaviour Data Ying-Qi Fan, Yao Yao, Jing Chen and Jian-Wen Fang | 田家炳 701 |
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">子会议: EPT4</p> <p style="text-align: center;">Session Chair: Siu-Cheung Kong, The Education University of Hong Kong</p> <ol style="list-style-type: none"> #388F Using Learning Analytics to Facilitate Pedagogical Decision-Making in Higher Education: A Multiple Case Study Siu-Cheung Kong, William Man-Yin Cheung, Sophia Sin-Manw Lam, Meng-Yao Jin, Winnie Wai-Man Lam, Cheuk-Nam Yuen and Yin Yang #352S Development and Application of Intelligent Visual Sports Assessment and Teaching System Yumei Zhang, Jianwen Fang and Xiangfeng Huang #367S Undergraduates' Perceived Difficulty, Motivating Goal-directed Affect, Epistemic Emotions and Problem-Solving in Collaborative Interdisciplinary Learning Gaoxia Zhu, Mengyu Lim, Xiuyi Fan, Chenyu Hou, Guangji Yuan and Atiqah Azhari #384F A Blended Learning Environment Design Based on Conceptual Change and Constructivism Yao Wang and Qiyun Wang #370F Future-Ready Educators: An Interdisciplinary and Multidimensional CLIL Framework for STEAM Education Yi-Hung Liao, Sheng-Yi Wu and Kuay-Keng Yang | 田家炳 711 |
| 11:00-12:30 | <p style="text-align: center;">论坛 2 (专题研讨会 Panel)</p> <p style="text-align: center;">主题: AI 驱动的教育研究创新: 思路启发与方法探索</p> <p style="text-align: center;">主持人: 马志强 江南大学</p> <p style="text-align: center;">與談人: 翟雪松 浙江大学、孙丹儿 香港教育大學、 洪晖钧 中央大學、吴俊杰 澳门理工大学</p> | 田家炳 802 |
| 12:30-13:30 | 报到/午餐 | 桂园宾馆 餐厅 |
| 13:30-15:00 | 子会议: C1-D 学习科学与计算机支持协作学习 | |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p style="text-align: center;">主持人：曾秋蓉 中華大學 点评人：王靖 江南大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #158F 整合图示化支架的历史探究学习对学习者的论证思维的影响研究 蔡慧英, 孙佳悦 2. #221F 融合生成式 AI 的人机协同论证活动设计与应用 崔鑫, 尤欣雅, 马志强 3. #230F 任务难度和元认知支架对学生协作编程学习成效的交互影响 Wen Li, Wei Li, Judy. C. R Tseng, Ji-Yi Huang, Yu-Die Zhu, Jian-Kang Rong and Cheng-Ye Liu 4. #183S “学生生成构想”教学理念应用于混合学习的历程分析 Lung Hsiang Wong, Thi Thu Ha Nguyen, Chew Lee Teo and Peter Seow 5. #243S 基于元认知支架的协作编程学习对不同性别学生学习成绩和元认知倾向的影响 Mo Zhou, Wei Li, Judy.C.R Tseng, Ji-Yi Huang, Hai-Ying Liu, Jia-Wei Ji and Cheng-Ye Liu | 田家炳 813 |
| 13:30-15:00 | <p style="text-align: center; color: blue;">子会议：C2-B 移动、泛在与情境化学习</p> <p style="text-align: center;">主持人：苏友 北京邮电大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #98F 什么影响了一对一在线辅导的质量？基于在线辅导质量智能评估的分析视角 Yang Wang, Zi Ming Zhao and Lin Chen 2. #214F 沉浸式虚拟现实如何影响学习体验与学习效果？——基于共情能力与虚拟同伴的视角 刘伊祉兰, 兰翠玲, 邢晓, 宁王雪, 余能保 3. #374F B 站高传播力编程类课程的多组态路径分析 洪越洋, 单俊豪 4. #108S 基于大语言模型的数字故事对学生批判性思维、认识论信念的影响研究 周雨欣, 刘泽民, 张文字, 单小份 5. #264S 基于增强现实技术的信息科技单元作业设计框架研究 张雪, 魏雪峰, 朱晓颖, 朱梦雨, 孙晓涵 | 田家炳 814 |
| 13:30-15:00 | <p style="text-align: center; color: blue;">子会议：C3-B 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具</p> <p style="text-align: center;">主持人：张露 北京邮电大学 点评人：朱云 上海戏剧学院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #255F Application and Development of Gamification Learning in Comprehensive Practice Teaching of Mathematics in Primary School ——An Empirical Research Project from “Teaching Project” in Beijing Institute of Education Yueyan Liu, Xuejvn Wang, Yongxiao Bai, Hui Cao, Zhigang Yue and Jiapei Tang 2. #333F 理财素养实作模拟平台中操作行为与自我效能之关系研究 史安晴, 李元萱, 吴俊育 3. #343F 教育游戏嵌入发音对中职学生拼写及识别能力的影响研究 高志达, 徐心远, 乔建澍 | 田家炳 801 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p>4. #181F 学习动机如何影响国际中文教育游戏化学习投入? —— 基于滞后行为序列分析的实证研究 冯淼, 方璐, 杨国法, 王抒诣, 卫紫艳, 张露, 尚品言</p> <p>5. #120S 紙筆遊戲不僅是遊戲: 探討非數位國小數學教育的遊戲式學習 Chih-En Kuo and Tak-Wei Chan</p> <p>6. #52S Exploring the Benefits of Incorporating Vital Energy-Saving Concepts into Online Game-Based for Elementary School Students Learning on Energy Issues 3 Hsiao-Shen Wang, Si-Xuan Li, Guang-Yan Qiu, Jun-Lin Chen, Qi-Rong Chen</p> | |
| 13:30-15:00 | <p>子会议: C4-D 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展 主持人: 彭俊 澳门城市大学</p> <p>1. #212F 沉浸式虚拟现实环境中存在感及认知情感因素对学习的影响机制研究 ——基于不同共情能力水平的比较 刘伊祉兰, 兰翠玲, 邢晓宁, 王雪, 余能保</p> <p>2. #256F 多媒体学习中的积极情绪设计对学习效果的影响——基于生理数据的元分析 Zhenkai Zhu, Su Fang, Yanyan Jin, Yali Wang and Xian Peng</p> <p>3. #282F 人工智能在教师教育中的应用: 样态、挑战和优化策略 苗谦盈, 黄禹, 徐光涛</p> | 田家炳 403 |
| 13:30-15:00 | <p>子会议: C6-D 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境 主持人: 廖剑 西南大学</p> <p>1. #71F 生成式人工智能变革教育的实践逻辑: 系统性综述与未来议程 陈小娇, 胡哲冰, 王成梁</p> <p>2. #163F 结合教学属性的中小学古诗词图谱构建与分析 丁国柱, 冯心茹</p> <p>3. #177F 大学生人工智能技术使用意愿的影响因素实证研究 王浩名, 陈小娇, 戴坚, 王成梁, 徐显龙</p> <p>4. #143S 数字技术赋能小学语文跨学科学习设计的探究 祝华轶</p> <p>5. #193S 我国人工智能教育评价领域的现状、热点、启示 王梦瑶, 张利桃, 王馨宁</p> | 田家炳 802 |
| 13:30-15:00 | <p>子会议: C7-C 学习分析与学习评估 主持人: 许璋 浙江工业大学</p> <p>1. #46F 项目学习中协作问题解决能力的教学策略介入——基于 ENA 的循证分析 Yanglu Xiong, Chen Jin, Wei Xu and Qian-Wen Xing</p> <p>2. #206F The Impact of School Closures during the Pandemic on Students' Comprehensive Literacy from an Ecological Perspective: Unveiling the Cascading Mediating Roles of School, Family, and Personal Support Zengyi Yu, Nuoyan Chen, Sheng Jin and Liujie Xu</p> <p>3. #234F 自然阅读过程中表征学习投入的眼动特征挖掘研究 李璐, 李爱霞, 李子群</p> <p>4. #213S 基于数据挖掘的 MOOC 学习者行为特征与学习效果研究</p> | 田家炳 807 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p>——以北京大学 H 课程为例 Hanyu Su and Jiyou Jia</p> <p>5. #223S 大学生 MOOC 学习投入影响因素实证研究 马国威, 赵赫璇, 付玉娜, 雅古, 区文诗, 王妍莉</p> | |
| 13:30-15:00 | <p>子会议: C8-C STEM 与创客教育 主持人: 簡佑宏 台灣師範大學</p> <p>1. #85F 中學教師與 STEM 大屏教學 陳冠良, 簡佑宏</p> <p>2. #266F 跨校分組的資訊教育課程對於國小學生運算思維能力及學習態度之影響 陳芷玄, 張博裕, 林秋斌, 宋瑗玲, 胡振猷</p> <p>3. #288F PBL 中有效失败策略对小学生创造力影响研究 沈鑫明, 张新立</p> <p>4. #75S 健康教育在线项目式学习课程设计——为社区居民设计个性化流感预防宣传册 陈柏因</p> <p>5. #102S GPT/生成式人工智能与 STEAM 教育何以结合 沈柯, 李锋</p> | 田家炳 711 |
| 15:00-16:00 | <p>茶敘&海報發表 B</p> <p>1. #15P 《氫朋好友》互動繪本在科學教育中的應用：以氫能源為例 湯梓辰, 趙彥俞, 林孟樺, 周宏隆</p> <p>2. #141P 科学虚拟实验中迷思概念的学习行为挖掘——以小学“简单电路”单元为例 李凤鸣, 吴忭</p> <p>3. #172P 数学焦虑、自我效能感与数学素养的关系研究：考虑性别差异下自我效能感的中介作用及影响机制 Yao Zhang, Zengyi Yu and Boxi Jin</p> <p>4. #176P 基于 VR 技术的电磁波教学平台设计与交互式开发 Wanlu Zhang, Jia Zhu, Changfan Pan, Hanghui Guo and Zhangze Chen</p> <p>5. #191P Path of care and relief paths of open education and teaching management under the perspective of humanistic care Qijing Tan</p> <p>6. #200P Instructional Design of the "Heron's Fountain" Based on STEM Education Theory Shijie Gao</p> <p>7. #229P 数智赋能“做最好的自己”教师研修生态的构建研究 刘伟, 钟芳, 彭操红</p> <p>8. #253P A Study on the Development and Evaluation of VR Learning Materials in Traffic Safety Education Jun-Wei You and Ah-Fur Lai</p> <p>9. #262P 课堂派支持下基于深度学习的单元作业设计模型构建 孙晓涵, 魏雪峰, 朱梦雨, 朱晓颖, 张雪</p> <p>10. #272P 基于 iFIAS 的课堂师生互动行为研究——以初中信息科技优质课为例 庄凌, 徐玲, 梁颖怡</p> <p>11. #277P 计算素养的内涵、构成与培养路径——美国《通过 STEM 教育培养计算素养：联邦机构和利益相关者指南》报告解析</p> | 田家炳 813 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>江音澈, 李子群, 李爱霞</p> <p>12. #283P Establishing a Baseline for Student Risk Prediction: Analyzing Learning Behaviors and Strategies in the LBLs Dataset Hsin-Tse Lu</p> <p>13. #298P 基于创客教育的跨学科主题学习设计研究 赵瑛, 陈琦</p> <p>14. #310P 澳门中学教师人工智能素养现状、分析及发展 Chi Weng Leng</p> <p>15. #330P 使用 GAFCC 游戏化模型提高在线协作学习背景下的学生参与度 Biyun Huang, Khe Foon Hew, Jun Peng, Yi Dai and Morris Jong</p> <p>16. #354P The Educational Application Value, Typical Scenarios, and Development Suggestions of Multimodal Large Models Haode Bu, Xin Li and Xianmin Yang</p> <p>17. #361P 基于国际视野下的中小学 AI 课程内容设置建议 Yani Tan and Liying Wang</p> <p>18. #399P 数字化转型背景下基于社会情绪能力培养的小学英语单元整体教学实践研究 丘秀文</p> | |
| 16:00-17:30 | <p>子会议: C1-E 学习科学与计算机支持协作学习 主持人: 夏绿荷 勤益科技大学 点评人: 方建文 温州大学</p> <p>1. #304F 具身沉浸辨識的情境學習系統以提升學習者的學習成效 任家駿, 吳建宇, 王振漢, 楊舒涵, 趙伯堯, 陳國棟</p> <p>2. #358F A Study of the Effects of Teacher-Peer Portfolio Assessment Activities on Feedback Quality and Learning Achievement Yihua Zhang, Yufei Lu, Xianmin Yang and Xin Li</p> <p>3. #305S 共享调节视角下计算机支持协作学习中的教师职能: 基于系统性文献综述 Jiabo Gu, Keying Meng, Kaiyan Luo and Min Lan</p> <p>4. #306S A Systematic Review of ChatGPT Applications in K-12 Education 叶碧滢, 汪溢慧, 王埕埕</p> | 田家炳 813 |
| 16:00-17:50 | <p>子会议: C3-C 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具 主持人: 刘月艳 北京教育学院 点评人: 张露 北京邮电大学</p> <p>1. #396F Integration of Physical Exhibitions and Gamified Extended Reality Experiences in the Application and Study of Historical Courses Tsun-Hung Tsai and Ching-Ju Cheng</p> <p>2. #400F 大腸直腸癌健康教育之 VR 教材開發與評估 Yi-Shan Liu, Jun-Wei You and Ah-Fur Lai</p> <p>3. #401F 语言类教育游戏在大学生英语学习中的应用研究 袁雪蓉, 熊蝶, 李林燕</p> <p>4. #362F 基于单元整体教学的编程游戏化学习活动设计 ——以高中《算法与问题解决》单元为例 Xiaoying Lin and Chenchang Zhao</p> <p>5. #135S 促进大学生高阶思维培养的协作推理游戏设计</p> | 田家炳 701 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | 张颖, 李秀晗, 刘巧伶, 张晓曼 | |
| 16:00-17:30 | <p>子会议: C4-E 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展 主持人: 彭晔 华中师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #293F 教育数字化转型背景下中小学多师协同教学方式的特征与思考 潘丹, 杨明欢 #350F A Review and Outlook for Personalized Learning with AIGC: A Scientometric Analysis Using CiteSpace Xiaoyu Liu, Yi Dai, Qianhui Panghe and Kexin Li #246S 数字原住民新手教师在个人学习环境中的专业发展模式: 基于扎根理论的一项探索性研究 Yi Lin, Shanshan Li and Xiaomeng Wu | 田家炳 403 |
| 16:00-17:30 | <p>子会议: C6-E 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境 主持人: 刘泽民 新加坡国立大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #182F 编程学习中基于大语言模型的 bug 整理与分析平台设计 Fa Liu and Dandan Gao #194F 教学视频中教师非言语行为的智能分析方法及应用研究 李妮辰, 陈辉, 何英杰, 杨九民 #235F 课堂文本语言行为自动分析系统开发及应用 Huang Lixin, Lu Zhuohao and Xue Song #369F Review of Digital Learning Resource Association Network Research: Current Status, Problems, and Trends Huiying Zhang, Xin Li and Xianmin Yang #211S 基于大单元的特殊教育聋校自适应教学模式实践探究 Xiulan Mi and Taichang Deng #263S 基于知识图谱的个性化作业设计与应用研究 朱梦雨, 魏雪峰, 孙晓涵, 张雪, 朱晓颖 | 田家炳 714 |
| 16:00-17:30 | <p>子会议: C6-F 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境 主持人: 刘选 四川开放大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #237F 應用生成式人工智慧增強合作問題生成學習系統於國小社會課程之研究 洪丞威, 洪暉鈞 #238F 自動問題生成之以知識追蹤為輔的適性程式設計學習初探 呂浚宏, 洪暉鈞, 楊叔卿 #289F 實體物件與數位雙生技術相結合的互動學習系統 游子諭, 林孟衡, 王振漢, 楊舒涵, 陳國棟 #292F 基于 Web of Science 的人工智能伦理研究关键词可视化分析 郭宝心, 郑艺妍, Linkun Liao, 张星语 #294S 深度学习视域下生成式人工智能支持小学生编程能力的实证研究 王丹妮, 黄瑞婷, 张新立, 李铭壹 #347S 从错误中学习策略对高中生编程成绩和计算思维的影响研究 李琪, 翁秋灵, 方建文 | 田家炳 802 |
| 16:00-17:30 | 子会议: C8-D STEM 与创客教育 | 田家炳 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p style="text-align: center;">主持人：陳國棟 中央大學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #316F 戲劇學習對 STEM 機器人課程中建立負責任文化的影響：學生學習成效的探討 Chien-Chung Feng, Jen-Hang Wang, Shih-Min Feng, Shih-Chien Feng and Gwo-Dong Chen 2. #341F 中美 STEM 教育研究现状与热点的比较研究 陈博，唐瓷 3. #342F 在线创客社区中的学习者学习情感研究 --基于文本情感分析的视角 叶龙俊，单俊豪 4. #207S 指向跨学科思维的教学实践研究——以“制作 3D 校园建筑模型”项目为例 周千明，张涛，舒洁，秦琴，董连春 5. #208S 基于 Mind+授课与智能菜园应用的教育创新研究 赵赫璇，马国威，付玉娜，孙伟华，毛云庆，王妍莉 | 711 |
| 16:00-17:30 | <p style="text-align: center;">子会议：C9-C 教育技术创新、政策与实践</p> <p style="text-align: center;">主持人：田阳 揚州大學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. #165F “双减”政策的实施现状、问题成因及优化对策 -基于微博的数据分析 吴晓斐，万海鹏，梁琼月 2. #378F 数字技术促进青少年心理健康的研究进展与启示 -基于 2013-2023 年文献的系统性综述和元分析 陈天娇，欧婧依，李格格，罗恒 3. #184S 融入激励机制的小学编程类课程设计与实践研究 梁琼月，万海鹏，吴晓斐 4. #307S 新技术赋能的爱国主义教育路径探析 章群璐，蓝靓 5. #366S 共同体理论视角下研究生优质教学资源共享机制研究 曾佳尧，赵路瑶，李新，杨现民 | 田家炳 801 |
| 18:00-21:00 | 大会晚宴 | |

■ 第五天：6 月 5 日，星期三

- 上午：子会议（六）（C1-F、C3-D、C4-F、C5-C、C6-G、C7-D）、GCCCE 主旨演讲 4（黄国祯教授）、GCCCE2024 闭幕式

| 时间 | 内容 | 地点 |
|-------------|---|------------|
| 08:30-09:00 | 大会报到 | 桂园宾馆大厅 |
| 09:00-10:30 | <p>子会议：C1-F 学习科学与计算机支持协作学习 主持人：马志强 江南大学 点评人：黄碧云 澳门城市大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #363F 不同动机水平的小学生对“人机双师”教学模式的技术接受度和满意度分析 孟晓培, 贺丽媛, 方建文 #376F 基于可视化协同辩论的反思性学习设计与效果研究 Jiajia Yao, Qianhui Yan and Mingyue Liu #405F 计算机支持的协作学习 (CSCL) 环境中的情感反馈：综述与展望 朱芳芳, 杨九民, 马志强 #308S 基于知识论坛写作的商务英语专业学生词汇复杂度与知识提升研究 Chunlin Lei, Yu Wang and Junjie Zhang #359S 数智技术赋能 K-12 教育的研究综述 Peiyang Hu, Mengyuan Pan and Xiaoying Lin | 田家炳 813 |
| 09:00-10:30 | <p>子会议：C3-D 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具 主持人：赵玥颖 北京大学 点评人：张露 北京邮电大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #373F 基于 Unity 2D 的小学数学教育游戏设计与实现 ——以《小数英雄》为例 张贤, 赵源源 #383F AR 技术赋能幼儿多角度高阶思维实证研究——基于北京军区机关幼儿园 AR 技术教学应用实践 段春梅, 钱媛媛 #394F 面部表情分析方法在教育游戏中的应用 Yueying Zhao, Junjie Shang, Lu Zhang and Yuzhu Zhang #53S Research on the effectiveness of educational software to assist primary school students in learning environmental awareness courses on key environmental issues learning concepts Hsiao-Shen Wang, Jin-Ying Liu, Chi-Jyun Yang, Yu-Yi Lin and Yun-Xuan Li #364S 指向计算思维培养的教育剧本游戏设计与实践研究 ——以浙教版五年级信息科技“算法的控制结构”单元为例 潘梦媛, 黄璐, 王运弘, 章苏静 | 田家炳 701 |
| 09:00-10:30 | <p>子会议：C4-F 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展 主持人：孙秋瑞 北京师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> #389F 融合技术的高校舞蹈多模态课堂教学行为的分析研究 Ming Zhang, Haiying Wang and Yi Dai | |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>2. #398F 从海德格尔寻视理论看生成式人工智能对高等教育的影响 ——基于 ChatGPT 的实证研究 曾治, 张誉月, 卢晓东</p> <p>3. #391S Research on the Evaluation of Teacher Digital Literacy in the Era of Artificial Intelligence——Based on the Industry Standards of Teacher Digital Literacy Wang Yi and Peng Jun</p> | 田家炳 403 |
| 09:00-10:35 | <p>子会议: C5-C 科技增强语言与人文学科学习 主持人: 刘世英 重庆邮电大学</p> <p>1. #339F Research on Blended Teaching Mode of Modern Educational Technology Course Based on the Concept of Outcome-Based Education Zhang Wenxin and Li Xi</p> <p>2. #346F Developing an AI-Enhanced Self-Regulated EFL Course Planning System and Investigating Its Impact on Teachers' Attitude Yi-Fan Liu, Hsin-Wei Chang and Muhammad Irfan Luthfi</p> <p>3. #380F When ChatGPT 4.0 Meets TCM Texts—Taking the English Translation of Huangdi Neijing Suwen as an Example 王子鹏, 刘世英</p> <p>4. #205S 基于语文核心素养的动画创作对小学生古诗学习成效的影响研究 Mingyi Li, Weiwei Cai, Xinli Zhang and Danni Wang</p> <p>5. #355S Application Analysis of Evolutionary Game Theory in Educational Research Sheng Zhang, Xianmin Yang, Xin Li</p> | 田家炳 801 |
| 09:00-10:30 | <p>子会议: C6-G 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境 主持人: 廖剑 西南大学</p> <p>1. #314F 数字化转型下基于分层学习资源的小学数学分层教学模式构建与应用 雷浩杰, 郑光英, 卜晓薇</p> <p>2. #318F 生成式人工智能在职前教师跨学科教学设计中的应用研究 赵雨鑫, 范志林, 郑启航, 卢宇</p> <p>3. #320F 整合 AI 聊天机器人之學習管家數位平台培養學生恆毅力、成長型思維與提升學習成效 陳致諺, 簡鈺笙, 楊舒涵, 王振漢, 莊永裕, 陳國棟</p> <p>4. #387S 人工智能聊天机器人教育应用研究趋势与热点——基于 WoS (2014-2023) 的文献计量分析 金哲宣, 邹何林, 王宇琳, 唐颖</p> <p>5. #392S 应用大型语言模型生成数学通用型提示的研究 Zhang Yuyue and Jiyong Jia</p> | 田家炳 714 |
| 09:00-10:30 | <p>子会议: C7-D 学习分析与学习评估 主持人: 邱嘉豪 東吳大學</p> <p>1. #44F 学习论坛中短文本语料的潜在语义信息挖掘 Jiani Zheng, Wenqing Wang and Wei Xu</p> <p>2. #357F 多模态数据支持学习投入测评的系统性文献综述 Jiayao Zeng, Xianmin Yang and Xin Li</p> <p>3. #403F 基于深度学习的学生课堂行为识别方法研究综述</p> | 田家炳 807 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>Peishu Chang, Yantao Wei, You Yu, Qi Xu and Guangrun Xiao</p> <p>4. #231S 基于学习者反馈文本分析提升在线编程课程学习参与度研究 Xieling Chen and Dongmei Li</p> <p>5. #55S ChatGPT 於計算機概論課程中的實際效果：測驗成效以及真實學習成效 Chia-En Wu, Chia-Hao Chiu</p> | |
| 10:30-11:00 | 茶歇 | 田家炳 813 |
| 11:00-12:00 | <p>GCCCE2024 主旨演讲 4 人工智能在教育的应用议题与研究设计 演講人：黄国祯教授 台中教育大學副校長 主持人：盧宇 北京師範大學</p> | 田家炳 813 |
| 12:00-12:40 | <p>大会闭幕式 12:00-12:05 GCCCE2024 议程协调主席致辞 朱蕙君教授 東吳大學</p> <p>12:05-12:15 GCCCE 2024 最佳论文颁奖仪式 盧宇 教授 北京師範大學</p> <p>12:20-12:25 GCSCE 主席致辞 江绍祥 教授 香港教育大學/孫丹兒教授(代表)</p> <p>12:30-12:35 GCCCE 2024 承办方介绍下一届会议(授旗)</p> <p>12: 40 主持人宣布 GCCCE2024 闭幕</p> | 田家炳 813 |

二、 论文报告指引 Guidelines for Presentations

本届 GCCCE 采取现场会议报告模式。

各个议程单元的论文报告时限如下（请确保论文报告不超出时限）：

- 主会议、英文分会：长论文 20 分钟（含 5 分钟问答时间）、短论文 15 分钟（含 5 分钟问答时间）。
- 工作坊：由个别工作坊的组织者规定时限；请宣讲者向组织者查询。
- 教师论坛：长论文 15 分钟（含 5 分钟问答时间）；短论文 12 分钟（含 4 分钟问答时间）。
- 博士生论坛：20 分钟（请把宣讲限制在 10 分钟，留下 10 分钟接受专家点评、提问）。

请严格遵守论文报告的时间安排，并于报告开始前向分场报告主持人报到。

● 现场论文报告指引

- 1.每份长篇论文的报告时间为 20 分钟（其中包含 5 分钟 Q&A 时间）。请确保论文报告不超出时限。
- 2.每份短篇论文的报告时间为 15 分钟（其中包含 5 分钟 Q&A 时间）。请确保论文报告不超出时限。
- 3.请严格遵守论文报告的时间安排，并于报告开始前向分组报告主席报到。
- 4.每间论文报告室内设有电脑（运行 Windows 10 操作系统及配备 MS-Office 软件）及投影仪。报告人可将报告材料（MS-PowerPoint 或 PDF）提前储存于电脑上，或使用自己的电脑进行报告。
- 5.请于论文报告前，到所分配的报告室准备报告材料，并做好调试。
- 6.中国大陆使用的交流电电压为 220 伏。如有需要，请自行准备电源变压器或转换插头以供使用。

● 现场海报论文报告指引

大会安排 6 月 3 日（周一）下午 15:00-16:00、6 月 4 日（周二）下午 15:00-16:00 进行海报论文展示。

对于每篇海报论文展示的具体要求如下：

- 1.海报论文内容应简明扼要。为方便阅读，数据、图表、文字应大小适中、明了，且避免使用小于 1 厘米的文字。
- 2.海报展板大小为 120 厘米高，180 厘米宽。每篇海报论文应为两页，每页应遵循以下尺寸进行制作：B1 尺寸（即 100 厘米高，70.7 厘米宽）或 40 寸海报尺寸（即 105 厘米高，70 厘米宽）。
- 3.请于海报论文中列明论文题目、作者姓名及作者所属院校或单位。
- 4.请自行携带论文海报到会议现场，并与展示前 15 分钟张贴于指定的展板上。

- 5.会议现场提供图钉、胶带等，以供海报张贴之用。
- 6.海报论文现场不提供电源及网络连接。

三、会场信息 Venue Information

会场地址：重庆市北碚区天生路 2 号西南大学（点击下图，即跳转至高德地图，可自行查询路线）



校园地图：



※ 重庆江北机场 → 西南大学北碚校区
方案一：打车约 60 元 | 35 分钟 | 35 公里
方案二：地铁全程约 1 小时 15 分钟, 7 元 ※ 北京大兴国际机场 → 北京师范大学昌平校区（西北门）



※ 重庆北站 → 西南大学北碚校区

方案一：打车约 70 元 | 45 分钟 | 35 公里

方案二：地铁全程约 1 小时 6 分钟, 7 元



※ 重庆西站 → 西南大学北碚校区

方案一：打车约 70 元 | 45 分钟 | 35 公里

方案二：526 路公交车（北碚公交车站方向），全程约 1 小时 5 分钟

方案三：地铁全程约 1 小时 22 分钟,7 元

The image shows a screenshot of a subway app interface. It displays two routes from Chongqing West Station (重庆西站(1口)) to Shoujiaba Station (冉家坝站). The left route is for Line 6 (轨道交通环线内环) towards the upper bridge (上桥方向), with arrival times of 16:08 and 16:14. The right route is for Line 6 (轨道交通6号线) towards Beibei (北碚方向), with arrival times of 16:11 and 16:17. Both routes show 10 stations and a 27-minute travel time. The app also provides information about cold carriages and platform doors.

重庆西站(1口)
轨道交通环线内环 上桥方向 到站时刻表 >
第1辆 预计 16:08 到达
第2辆 预计 16:14 到达
1-3节车厢为强冷车厢, 4-6节车厢为弱冷车厢, 请按需乘坐
10站 (27分钟)
冉家坝站
右侧车门下车

冉家坝站
轨道交通6号线 北碚方向 到站时刻表 >
第1辆 预计 16:11 到达
第2辆 预计 16:17 到达
4-6节车厢为强冷车厢, 1-3节车厢为弱冷车厢, 请按需乘坐
21号门 下车更便捷
12站 (39分钟)
西南大学站(3口)
左侧车门下车

校内交通

1. 乘坐校园观光车（5号门-田家炳，2元）

2. 步行导航（5号门桂园宾馆-田家炳，756m,步行 11 分钟）

4. 会议地点详情:

| | |
|---|--|
| <p>田家炳 403 (容纳 50 人)</p> | <p>田家炳 504 (容纳 40 人)</p> |
| <p>会议: 博士生论坛、W02、W05、C4-A、C4-B、C4-C、C4-D、C4-E、C4-F</p> | <p>会议: 中小学教师论坛 4、C3-A、C9-B</p> |
|  |  |
| <p>田家炳 701 (容纳 32 人)</p> | <p>田家炳 711 (容纳 51 人)</p> |
| <p>会议: 中小学教师论坛 5、W09、EPT1、EPT3、C3-C、C3-D</p> | <p>会议: 中小学教师论坛 2、W02、W06、EPT4、C8-A、C8-B、C8-C、C8-D</p> |
|  |  |
| <p>田家炳 714 (容纳 54 人)</p> <p>会议: 中小学教师论坛 3、W08、W01、C6-A、C6-B、C6-C、C6-E、C6-G</p> | <p>田家炳 801 (容纳 32 人)</p> <p>会议: W08、C5-A、C5-B、C5-C、C9-A、C3-B、C9-C</p> |

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>田家炳 802 (容纳 192 人)</p> | <p>田家炳 807 (容纳 24 人)</p> |
| <p>会议: W07、论坛 1、论坛 2、EPT2、C6-D、C6-F</p> | <p>会议: C7-A、C7-B、C7-C、C7-D</p> |
|  |  |
| <p>田家炳 813 (容纳 100 人)</p> | <p>田家炳 814 (容纳 30 人)</p> |
| <p>会议: W04、W03、欢迎接待会、主旨演讲 1、主旨演讲 2、主旨演讲 3、主旨演讲 4、主会议论坛、GCSCE 组委会闭门会议、海报发表 A 和 B、C1-A、C1-B、C1-C、C1-D、C1-E、C1-F</p> | <p>会议: 中小学教师论坛 1、C2-A、C2-B</p> |
|  |  |

