

GCCCE 2024

## 第28届全球华人计算机教育应用大会

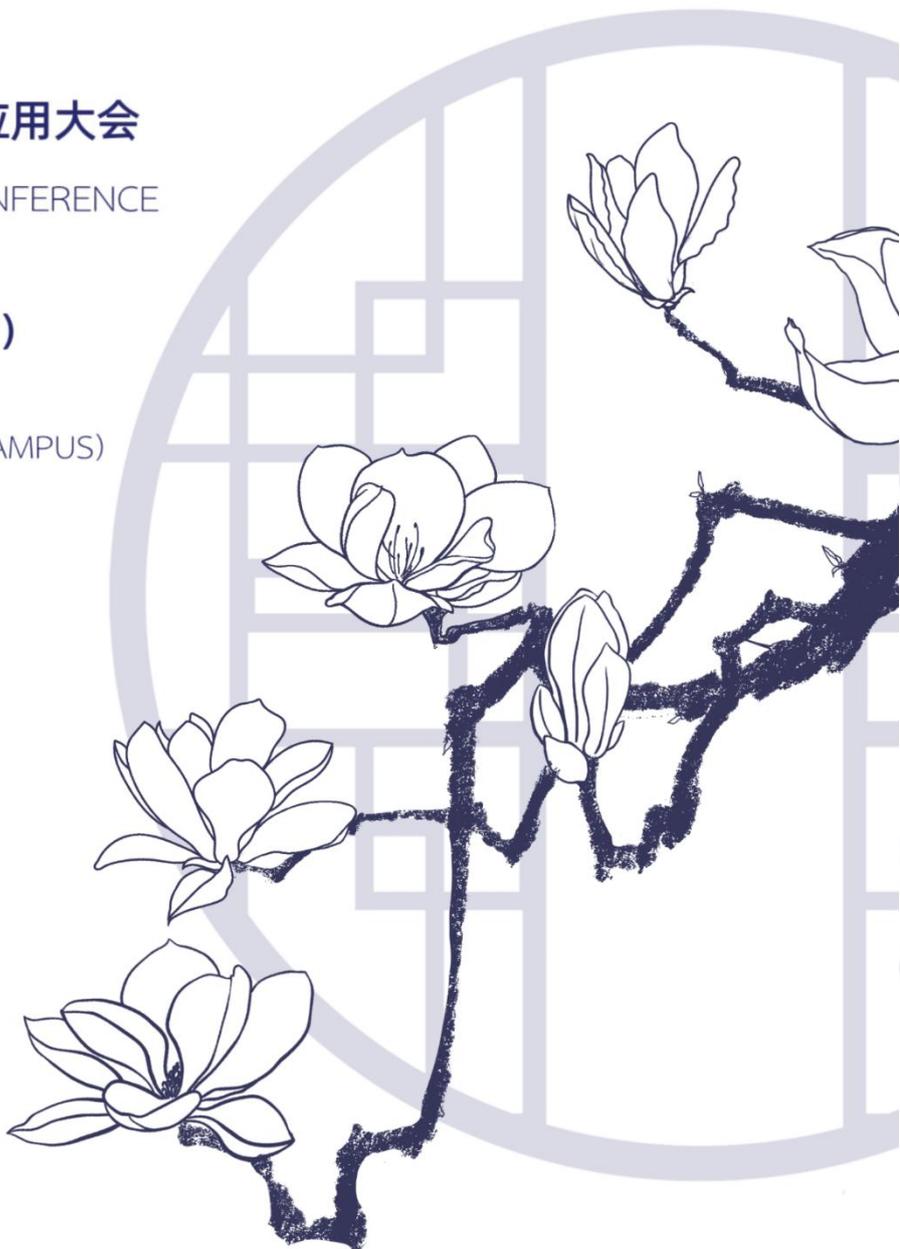
THE 28TH GLOBAL CHINESE CONFERENCE  
ON COMPUTERS IN EDUCATION

中国 重庆 | 西南大学 (北碚校区)

CHONGQING, CHINA  
SOUTHWEST UNIVERSITY (BEIBEI CAMPUS)

2024年6月1日—6月5日

JUNE 01, 2024 — JUNE 05, 2024



西南大学  
SOUTHWEST UNIVERSITY



GCCCE2024

# 会议手册

CONFERENCE PROGRAM HANDBOOK

# 目录 CONTENTS

一、大会组织 CONFERENCE ORGANIZATION .....	1
二、序言 MESSAGE FROM ORGANIZER .....	6
三、主旨演讲 KEYNOTES .....	11
四、大会议程 CONFERENCE AGENDA .....	16
五、论坛 FORUM .....	52
六、论文报告指引 GUIDELINES FOR PRESENTATIONS .....	56
七、会场信息 VENUE INFORMATION .....	58
八、推荐期刊 .....	61

# 一、大会组织 Conference Organization

## 主办单位 Organizer:

全球华人计算机教育应用大会组委会

## 承办单位 Host:

西南大学教育学部

## 大会主席 Conference Chair:

江绍祥 香港教育大学

## 大会顾问 Consultants:

陈德怀 台湾中央大学

施如龄 台湾中央大学

## 国际议程协调主席 International Program Coordination Chair:

朱蕙君 东吴大学

## 国际议程协调副主席 International Program Coordination Co-Chairs:

孙丹儿 香港教育大学

卢宇 北京师范大学

孙之元 阳明交通大学

## 组织委员会主席 Local Organizing Chair:

刘革平 西南大学

## 组织委员会成员 Members of the Organizational Committee:

谢涛 西南大学

韩继宁 西南大学

梁樱 西南大学

## 子会议议程委员会 Sub-Conference Program Committees

### C1: 学习科学与计算机支持协作学习(Learning Sciences & Computer-Supported Collaborative Learning)

#### 执行主席 Executive Chair

涂芸芳 台湾科技大学

#### 副主席 Co-Chairs

余 亮 西南大学

马志强 江南大学

方建文 温州大学

### C2: 移动、泛在与情境化学习(Mobile, Ubiquitous & Contextual Learning)

#### 执行主席 Executive Chair

郑琨鸿 中兴大学

#### 副主席 Co-Chairs

姜 强 东北师范大学

连晶晶 北京邮电大学

赖秋琳 台北教育大学

苏 友 北京邮电大学

### C3: 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具(Joyful Learning, Educational Games & Digital Toys)

#### 执行主席 Executive Chair

尚俊杰 北京大学

#### 副主席 Co-Chairs

庄绍勇 香港中文大学

张 露 北京邮电大学

### C4: 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展(Technology in Higher Education & Adult Learning, and Teachers' Professional Development)

#### 执行主席 Executive Chair

翟雪松 浙江大学

#### 副主席 Co-Chairs

代 毅 澳门城市大学

彭 颀 华中师范大学

刘 智 华中师范大学

## **C5: 技术增强语言与人文学科学习(Technology-Enhanced Language and Humanities Learning)**

### **执行主席 Executive Chair**

陈真真 北京邮电大学

### **副主席 Co-Chairs**

贾积有 北京大学

黄德铭 香港都会大学

周秋惠 台湾清华大学

陈维超 美国独立研究人员

刘世英 重庆邮电大学

## **C6: 人工智能教育应用、智慧学习环境(Artificial Intelligence in Education & Smart Learning Environments)**

### **执行主席 Executive Chair**

陈鹏鹤 北京师范大学

### **副主席 Co-Chairs**

廖 剑 西南大学

朱 佳 浙江师范大学

刘泽民 新加坡国立大学

王 琦 北京外国语大学

## **C7: 学习分析与学习评估(Learning Analytics & Assessments)**

### **执行主席 Executive Chair**

吴俊育 阳明交通大学

### **副主席 Co-Chair**

杨现民 江苏师范大学

范逸洲 北京大学

冯诗惠 香港大学

## **C8: STEM 与创客教育(STEM & Maker Education)**

### **执行主席 Executive Chair**

朱志明 宜兰大学

### **副主席 Co-Chairs**

吴声毅 屏东大学

陈成志 新加坡国立教育学院

黄家伟 香港大学

傅 骞 北京师范大学

## **C9: 教育技术创新、政策与实践(Educational Technology: Innovations, Policies & Practice)**

### **执行主席 Executive Chair**

朱高侠 南洋理工大学

### **副主席 Co-Chairs**

万海鹏 首都师范大学

林倍伊 台湾清华大学

黄凌云 香港教育大学

## **英文分会议程委员会 (English Paper Track Program Committee)**

### **执行主席 Executive Chair**

吕欣泽 政治大学

### **副主席 Co-Chairs**

Brendan John 京都大学

廖宜虹 屏东大学

汤凯喻 中兴大学

## **中小学教师论坛主席 K-12 Teachers Forum Chairs:**

宋燕捷 香港教育大学

吴 忭 华东师范大学

唐 颖 西南大学

吴俊杰 澳门理工大学

陈志鸿 台中教育大学

袁光姬 南洋理工大学

## **中小学教师论坛副主席 K-12 Teachers Forum Co-Chairs:**

金伟明 香港计算机教育学会

文可为 东华三院郭一苇中学

张 思 华中师范大学

程妙婷 深圳大学

贾程媛 浙江大学

韦 卫 澳门理工大学

赖秋琳 台北教育大学

沈明勋 高雄师范大学

王其云 南洋理工大学

**工作坊主席 Workshop Coordination Chair:**

游师柔 阳明交通大学

**工作坊副主席 Workshop Coordination Co-Chair:**

刘子韬 暨南大学

**博士生论坛主席 Doctoral Forum Chair:**

孙丹儿 香港教育大学

**博士生论坛副主席 Doctoral Forum Co-Chairs:**

简淑芸 台北商业大学

杨玉芹 华中师范大学

詹颖 香港教育大学

## 二、序言 Message from Organizer

全球华人计算机教育应用大会（Global Chinese Conference on Computers in Education, GCCCE）创办于 1997 年 5 月。该会议现已发展成为全球华人及非华人学者、教育工作者和政策制定者分享、交流计算机教育应用领域最新研究成果的年度盛会。第 28 届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2024）于 2024 年 6 月 1 日至 6 月 5 日在西南大学举办。为了响应人工智能时代的到来及其对数字学习环境的影响，本届大会的主题定为“**智能学习环境：重塑未来学习空间**”（**Reshaping the Future Learning Spaces with Intelligent Learning Environments**）。

GCCCE 大会汇聚了来自世界各地的教育政策制定者、学者、教育工作者、校长及一线教师，互相交流与分享有关计算机教育应用的最新研究工作与成果。会议议程包括主旨演讲、专题研讨会、论文报告、工作坊、博士生论坛与中小学教师论坛等。同时，本次大会是第五年成立 EPT 英文分会，今年共收到 45 篇文章投稿。这显示了在过去五年中，已有许多非华裔研究者关注 GCCCE 研讨会，并吸引了众多英语系国家的作者前来交流与会。除此之外，为推动大会之国际化，本届 GCCCE 延续过去之传统，除了安排两场具有优异学术成就的学者进行中文主旨演讲之外，也邀请了两场顶尖国际学者进行英语主旨演讲，以促进与非华裔研究者的学术交流与互动。

自 Covid-19 疫情以来，本届大会也是首次取消线上参会，全体改为实体互动的模式。希望在经历了三、四年的疫情之后，通过本届大会的举办，能重新恢复学者之间的实体互动，增进全球参会者的情谊。

**本届 GCCCE 2024 大会包含 10 个会议主题，分述如下：**

- C1: 学习科学与计算机支持协作学习(Learning Sciences & Computer-Supported Collaborative Learning)
- C2: 移动、泛在与情境化学习(Mobile, Ubiquitous & Contextual Learning)
- C3: 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具(Joyful Learning, Educational Games & Digital Toys)
- C4: 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展(Technology in Higher Education & Adult Learning, and Teachers' Professional Development)
- C5: 科技增强语言与人文学科学习(Technology-Enhanced Language and Humanities Learning)

- C6: 人工智能教育应用、智慧学习环境(Artificial Intelligence in Education & Smart Learning Environments)  
C7: 学习分析与学习评估(Learning Analytics & Assessments)  
C8: STEM 与创客教育(STEM & Maker Education)  
C9: 教育技术创新、政策与实践(Educational Technology: Innovations, Policies & Practice)  
EPT 英文论文分会(English Paper Track)

各子会议均设有主席、副主席、委员，个别子会议另外设置了评审委员以及顾问。GCCCE 2024 中文论文向全球华人征稿，英文论文开放全球投稿。本届会议共收到 692 位作者的 375 篇投稿。这些论文投稿来自中国大陆、中国台湾、中国香港、新加坡、中国澳门等 9 个国家和地区。投稿作者所在地区如表 1 所示。

表 1 GCCCE 2024 九个子会议与英文分会投稿作者所在地统计

地区	中国大陆	中国台湾	中国香港	新加坡	中国澳门	哈萨克斯坦	韩国	澳大利亚	智利
人数	631	116	22	20	11	4	2	1	1
投稿篇数	310	47	10	11	7	0.4	1	1	1
接受篇数	228	46	7	7	6	0.4	1	1	1

所有收到的论文，首先分配给至少 3 位委员进行初步审阅，初步审阅的结果再由相关子会议主席与副主席进行复议后才确认最终的论文审阅工作，经过这样严格的论文评审过程，本届会议各子会议最终录取共 252 篇论文（见表 2），录用率 67.4%。最后推荐了 6 篇最佳中文论文（限九个子会议录取的长论文）、5 篇最佳技术设计论文和 5 篇优秀学生论文（限九个子会议与英文分会录取的长论文或短论文）、4 篇最佳英文论文（限英文分会录取的长论文）。各子会议投稿与录用细部状况如表 2 所示。

表 2. GCCCE 2024 各子会议及英文分会录取论文统计

	投稿	录用总数	长文	短文	海报论文	淘汰	录取率
C1:学习科学与计算机支持协作学习	46	33	17	14	2	9	72%
C2:移动、泛在与情境化学习	20	13	5	5	3	7	65%
C3:悦趣化学习、教育游戏与数字玩具	31	22	14	8	0	9	71%
C4:高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展	37	28	16	6	6	9	76%
C5:科技增强语言与人文学科学习	22	17	11	5	1	5	77%
C6:人工智能教育应用、智慧学习环境	75	43	23	15	5	32	57%
C7:学习分析与学习评估	35	23	11	9	3	12	66%
C8: STEM 与创客教育	36	26	12	8	6	10	72%
C9:教育技术创新、政策与实践	28	21	7	9	5	7	75%
EPT 英文论文分会	45	26	12	10	4	19	58%
小计	375	252	128	89	35	123	67%

本届会议邀请了西南大学教师教育学院罗生全院长、加拿大多伦多大学 Jim Slotta 教授、新加坡南洋理工大学陈文莉副教授、台湾台中教育大学黄国祯讲座教授暨副校长等四位业界学界的专家学者进行四场主旨演讲，分别为：

- **主旨演讲 1：教学大数据应用与教学变革**  
演讲人：罗生全教授，博士生导师。西南大学教育教师学院院长
- **主旨演讲 2: The role of emerging technologies in 21st century education: Supporting multidisciplinary inquiry communities**  
演讲人：Jim Slotta, Professor, University of Toronto
- **主旨演讲 3：协作学习的多模态学习分析：希望与挑战**  
演讲人：陈文莉副教授，新加坡南洋理工大学
- **主旨演讲 4：人工智能在教育的应用议题与研究设计**  
演讲人：黄国祯讲座教授兼副校长，台湾台中教育大学

这四场主旨演讲、九个子会议、英文分会，和三场多人座谈会形式的论坛（包括一场主会议特邀高端论坛与两场子论坛），组成了大会的主会议。主会议特邀高端论坛的主题为：「人工智能赋能教育创新」。子论坛一题目为「教育大模型的研究与实践-生成式人工智能的创新应用」，子论坛二题目则为「AI 驱动的教育研究创新：思路启发与方法探索」，均为人工智能时代非常重要的讨论议题。

跟往届大会一样，本届大会还设有三项会前活动：中小学教师论坛、工作坊和博士生论坛。本届教师论坛共收录了来自中国大陆及港台地区的教师论文 39 篇，并推荐了 4 篇优秀教师论坛论文参与最佳中小学教师论文奖评选（限中小学教师论坛录取的长论文或短论文）。

工作坊部分也相当踊跃，本届大会共设立 9 个工作坊，最终收录论文 124 篇。许多工作坊安排了专家讲座与特邀报告，举办相当优质的工作坊。每一个工作坊都包含两个地区以上的学者参与，内容丰富并有优质的交流。这 9 个工作坊的主题分别叙述如下：

- 工作坊 1：迎接「元宇宙」的世代，如何融入新科技于教学工作坊
- 工作坊 2：教育大语言模型工作坊
- 工作坊 3：学习投入与学习行为建模工作坊
- 工作坊 4：数字游戏式学习(Game-based Learning)与游戏化(Gamification)教学策略运用于关键力教育工作坊
- 工作坊 5：电脑支持个人化与合作学习
- 工作坊 6：创新互动回馈科技提升学习动机
- 工作坊 7：人机协同视域下的协作学习设计、分析与评价
- 工作坊 8：中小学新一代人工智能教育:培育未来的创新者
- 工作坊 9：人工智能赋能知识建构创新研究与实践

另外，本届大会的博士生论坛，内容相当精实。共计 10 位博士生投稿，6 位导师专家的参与，共分为三个部分，分别为短演讲、报告与讨论，以及一对一私人指导会议。

大会谨此向协作本届会议召开的所有人员致谢。我们衷心地感谢九个子会议、英文分会、工作坊、教师论坛、博士生论坛的主席、副主席、议程委员会委员，以及各组委会成员在会议筹备期间的帮助，并特别感谢大会主席的指导和支持会议统筹工作。

我们衷心希望大家能够享受 GCCCE 2024 的各项大会活动，从中获得丰富的启发和美好的体验。让我们共同努力，打造一个更具韧性、更具国际化的 GCCCE 学术社群，并将 GCCCE 的精神薪火相传，生生不息的传递下去。

江绍祥 香港教育大学  
大会主席

朱蕙君 东吴大学  
国际议程协调主席

孙丹儿 香港教育大学  
国际议程协调副主席

卢宇 北京师范大学  
国际议程协调副主席

孙之元 阳明交通大学  
国际议程协调副主席

时间	6月1日(六)	6月2日(日)	时间	6月3日(一)	6月4日(二)	6月5日(三)
09:00-09:30		报到	08:00-08:30	报到	主旨演讲 3 Prof. Chen Wenli (08:30-09:10)	报到
		工作坊 W02 工作坊 W03 工作坊 W08 工作坊 W09 博士生论坛	09:00-09:30	开幕式 Opening Ceremony	主會議特邀高端论坛(9:10-10:40)	分场报告(六) (C1-F、C3-D、C4-F、 C5-C、C6-G、C7-D)
09:30-12:30			09:30-10:30	主题演讲 1 罗生全教授	茶叙(10:40-11:00)	茶叙
			10:30-11:00	茶叙	分场报告(三) (C1-C、C4-C、 C5-B、C6-C、 C9-B) EPT 分场报告 (EPT3、EPT4)	主题演讲 4 黄国祯教授 (10:50-11:50)
			11:00-12:30	分场报告(一) (C1-A、C3-A、 C4-A、C5-A、 C6-A、C7-A、 C8-A)	论坛 2 AI 驱动的教育 研究创新： 思路启发与方 法探索	闭幕式(11:50-12:40) Closing Ceremony
12:30-14:00	报到/午餐	报到/午餐	12:30-13:30	报到/午餐	报到/午餐	
	工作坊 W02 工作坊 W04 工作坊 W09	工作坊 W01 工作坊 W03 工作坊 W05 工作坊 W06 工作坊 W07 工作坊 W08	13:30-14:00	主旨演讲 2 Prof. Jim Slotta	分场报告(四) (C1-D、C2-B、C3-B、C4-D、 C6-D、C7-C、C8-C)	
14:00-18:00	教师论坛(一) 教师论坛(二) 教师论坛(三)	教师论坛(四) 教师论坛(五)	14:00-15:00	茶叙 & 海报发表 A	茶叙 & 海报发表 B	
			15:00-16:00	分场报告(二) (C1-B、C2-A、C4-B、C6-B、 C7-B、C8-B、C9-A)	分场报告(五) (C1-E、C3-C、C4-E、C6-E、 C6-F、C8-D、C9-C)	
18:00-20:00	晚餐	欢迎会 Reception	16:00-18:00	EPT 分场报告 (EPT1、EPT2)	晚宴 Banquet	
			18:00-21:00	晚餐暨组委会闭门会议		

## 三、主旨演讲 Keynotes

### 主旨演讲 1

- 2024 年 6 月 3 日（星期一）09:30-10:30 AM
- 会场：音乐厅

**Speech title:** 教学大数据应用与教学变革



罗生全 教授, 博士生导师  
西南大学教师教育学院院长

#### **Speech Abstract:**

随着科技的不断发展，教育领域也在逐步融入大数据技术。教学大数据应用对于教育的变革起着至关重要的作用。罗生全教授将探讨教学大数据在教育领域中的应用，并阐述其对教学变革的积极影响。

#### **Speaker Bio:**

罗生全，教授，博士生导师。西南大学教师教育学院院长。国家级人才称号获得者，全国课程学术委员会副秘书长，中国教育学会中小学综合实践分会常务理事，教育部基础教育教学指导委员会综合实践活动指导专委会委员，重庆市教育学会智慧教学专业委员会理事长，《Future in Educational Research》国际期刊主编全国“最具影响力青年学者”入围者。重庆市“巴渝学者”特聘教授。重庆市哲学社会科学领军人才。重庆市学术技术带头人。重庆市青年专家工作室领衔专家。美国密歇根州立大学和英国伦敦大学学院访问学者。主要研究教育学原理、教师教育和课程与教学论。在《光明日报》《教育研究》等报刊上发表学术论文 200 余篇，《教育研究》9 篇，《新华文摘》长文转载 4 篇；主持国家社科基金项目 3 项（其中重点 1 项），国际合作项目 1 项，省部级项目 20 余项；出版和编撰《新课程下的教学方式转变》《学业负担论纲》《学业负担问题解决：模型建构与治理机制》等学术著作十余部；获得教育部高等学校科学研究（人文社会科学）优秀成果奖一等奖、国家级教学成果奖、“明远教育奖”、钱学森城市学（教育）金奖提名奖、重庆市社会科学优秀成果奖、重庆市教学成果奖一等奖和二等奖等 10 余项。主要研究教育基本理论、基础教育课程改革、教材建设、教师专业发展等。

## 主旨演讲 2

- 2024 年 6 月 3 日（星期一）14:00-15:00 PM
- 会场：田家炳教育书院 802

### **Speech Title: The role of emerging technologies in 21st century education: Supporting multidisciplinary inquiry communities**



**Jim Slotta, Professor**  
**University of Toronto**

#### **Speech Abstract:**

This talk will explore recent trends in technology, media, and information, including a discussion of advances in artificial intelligence, physical computing, and classroom portal technologies. I will discuss the importance of fostering 21st-century competencies, and the need for education to prepare students as citizens, critical thinkers, problem solver, and communicators. I will present recent advances in my own research of the Critical Action Learning Exchange (CALE), including a review of recent collaborations with teachers in South China. I will also discuss the importance of developing inquiry-oriented learning environments, including an important role for the physical and social classroom environments. I will argue that 21st century technologies are best suited for new forms of 21st century learning, and that we have new opportunities to care for all students, as they form identities as learners and future citizens.

#### **Speaker Bio:**

Jim Slotta is Professor and President's Chair in Knowledge Technologies and Education at the Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto. Since 2005, Dr. Slotta has led a team of students, designers and developers to investigate new models of collaborative and collective inquiry. These studies have advanced a pedagogical model known as Knowledge Community and Inquiry (KCI), in which students and teachers collaborate as a learning community to engage in STEM inquiry projects. Slotta currently directs the ENCORE lab (<http://encorelab.org>) in which KCI curriculum and technology environments are developed and researched. From 2006 - 2011, Slotta served as Canada Research Chair in Education and Technology, serving as PI or co-I on more than 30 funded projects and supervising 20 doctoral and post-doctoral researchers. In 2019, Slotta launched the Critical Action Learning Exchange (CALE), where teachers develop, exchange and discuss competency-centered curriculum that empowers students as learners, providing meaning and purpose to their schooling experience and scaffolding their formation of learner and career identity.

## 主旨演讲 3

- 2024 年 6 月 4 日（星期二）08:30-09:10 AM
- 会场：田家炳教育书院 802

**Speech Title:** 协作学习的多模态学习分析：希望与挑战



陈文莉 副教授  
南洋理工大学国立教育学院学习科学与评量学部主任

### Speech Abstract:

多模态学习分析（MMLA）旨在通过测量、收集、分析和报告有关学习者及其环境的多种类型和模态的数据，全面理解和优化学习及其环境。陈文莉教授的研究团队借鉴学习科学和认知神经科学理论和方法，在协作学习环境中收集和分析学习者的多种模态数据，以更全面地理解和优化协作学习的设计与实施。这些多模态数据包括认知（近红外光谱脑功能成像）、视觉注意力（由眼动追踪仪）、以及学习行为（学习者参与协作学习活动时的口头、文本、手势等）等数据。这些多模态数据为科技支持的学习环境中的学习分析提供了新的视角与思路，通过测量与分析协作者之间的大脑同步性和共同注意力，用更为科学的方法研究协作学习中学习者之间的协同程度。另外，这些多模态数据不但帮助教育者与研究者更全面地了解协作学习的结果，而且对学习者的协作过程与轨迹提供更详细的解读，这种细粒度的学习分析对协作学习的优化设计很有价值。陈教授会通过实例具体介绍多模态学习分析的理论与方法，以及多模态学习分析在计算机支持的协作学习领域的应用。此外，本演讲还会说明多模态学习分析的前景与挑战。

### Speaker Bio:

陈文莉博士现为新加坡南洋理工大学国立教育学院学习科学与评量学部主任，副教授。陈文莉多年来深耕于计算机支持的协作学习与学习分析领域的研究与实践，近 20 次在各国际会议获得最佳论文奖。她 2021 年荣获亚太计算机教育应用学会“杰出研究者奖”，是南洋理工大学最高教育奖项“南洋教育奖”得主。陈教授在 2016 至 2021 年担任国际学习科学学会计算机支持的协作学习委员会联合主席。她曾担任 2022 年国际计算机支持的协作学习会议、2017 年国际计算机教育应用会议与 2014 年全球华人计算机教育应用大会的议程委员会主席，以及

2016 年国际学习科学会议和 2012 年国际计算机教育应用会议的组织委员会主席。目前，陈教授担任 Journal of Computers in Education (Scopus, Q1; ESCI) 和 Learning: Research and Practice (Scopus, Q2) 两本期刊的主编，也是 Instructional Science (Scopus, Q1; SSCI)、Asia Pacific Journal of Education (Scopus, Q2; SSCI) , 和 Research and Practice in Technology Enhanced Learning (Scopus, Q1) 三本期刊的副主编。此外，她还是 International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning (Scopus, Q1; SSCI) 的编委。

## 主旨演讲 4

- 2024 年 6 月 5 日（星期三）11:00-12:00 AM
- 会场：田家炳教育书院 802

### Speech Title: 人工智能在教育的应用议题与研究设计



黄国祯 教授  
台中教育大学 讲座教授兼副校长

### Speech Abstract:

近年来人工智能快速的发展已经受到广泛的重视；与人工智能在教育应用的相关议题更是引起学者们的热烈讨论。然而，如何将人工智能应用在教学现场，并分析其带来的优势，仍然是一个具有挑战的议题。对于技术背景的学者而言，可能在实验设计及数据分析方面遭遇到困难；另一方面，教育背景的学者可能会感受到技术面的挑战。

本演讲主要介绍人工智能与数据分析技术在教育的应用、研究议题及发展方向。黄教授将透过实际在教学现场应用的实例，来说明不同背景的学者应如何进入人工智能教育应用的研究。除了说明人工智能及数据分析对于学习者、教学者，以及教育决策者带来的帮助，黄教授也会针对可能的研究设计及评量方式提供具体的说明。本演讲对于有志于发展人工智能教育应用的研究人员极具参考价值。

### Speaker Bio:

黄国祯教授是台中教育大学讲座教授兼副校长。黄教授的学术专长包括行动与泛在学习、游戏化学习、翻转学习及人工智能教育应用。曾主持 150 多个专案计画，并多次获得研究奖励。此外，黄教授在 2018 年获得英国期刊 *British Journal of Educational Technology* (SSCI) 公布为教育科技类论文数量及得分世界排名第一。也在 2021-2023 年获得史丹佛大学列名为全球前 2% 的顶尖科学家(World's Top 2% Scientists)。

## 四、大会议程 Conference Agenda

第一天：6月1日，星期六

■ 下午：工作坊（W02、W04、W09）、教师论坛（一、二、三）

时间	内容	地点
12:30-14:00	现场报到、午餐	桂园宾馆 大厅/丹桂 楼二楼 餐厅
14:00-18:00	<p><b>W02 教育大语言模型工作坊</b></p> <p>工作坊主席/副主席：江波、卢宇、魏艳涛、周杰</p> <p>主持人：江波 华东师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#W02-05F Fine-Tuning Large Language Models for Educational Support: Leveraging Gagné's Nine Events of Instruction for Lesson Planning Linzhao Jia, Xiaozhe Yang, Han Sun, Changyong Qi and Yuang Wei</li> <li>#W02-01F Exploring Learner's Knowledge Inquiry Level and Experience on Utilizing ChatGPT during Programming Learning Dan Sun</li> <li>#W02-04F AI Agent for Education: von Neumann Multi-Agent System Framework Yuan-Hao Jiang, Ruijia Li, Yizhou Zhou, Changyong Qi, Hanglei Hu, Yuang Wei, Bo Jiang and Yonghe Wu</li> <li>#W02-07F 比较自然语言模型在分析数字学习文献的效能 陈一嘉, 陈攸华</li> </ol> <p>主持人：魏雨昂 华东师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#W02-10F 基于大语言模型微调的数学习题认知属性自动标注 胡航磊, 姜元昊, 李瑞佳</li> <li>#W02-12F 人机协同视域下 ChatGPT 辅助师范生开展教学设计的创新探索 许洁, 孙丹, 李艳</li> <li>#W02-06F A Study on Educational Data Analysis and Personalized Feedback Report Generation Based on Tags and ChatGPT Yizhou Zhou, Mengqiao Zhang, Yuan-Hao Jiang, Naijie Liu and Bo Jiang</li> <li>特邀报告：教学理论指引的生成式人工智能教学应用设计：以语言学习为例 Dr Wong Lung Hsiang, Senior Education Research Scientist, 南洋理工大学</li> </ol>	田家炳教育书院 403
14:00-18:00	<b>W04 数字游戏式学习(Game-based Learning)与游戏化(Gamification)</b>	田家炳教育书院 813

	<p style="text-align: center;"><b>教学策略运用于关键力教育工作坊</b></p> <p style="text-align: center;"><b>工作坊主席/副主席：侯惠泽、江丰光、王舒民</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：王舒民 中国文化大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #W04-02F 结合动态情节互动鹰架之行政伦理数字叙事教育游戏之设计与评估 刘书玮, 倪绅炆, 侯惠泽</li> <li>2. #W04-05F 高中化学教育桌游开发设计与教学实践研究：以绿色工厂为例 杨景淇, 胡玲燕, 江丰光</li> <li>3. #W04-07F 结合三维拟真互动情境式脚本鹰架之职场压力调适能力培训教育游戏 简志忠, 吴培菁, 侯惠泽</li> <li>4. #W04-08F EMI 数字课程游戏融入议题探究与 SDGs 教学策略运用于关键力教育 许雯晴, 陈圣智, 林永腾, 蒋旭政</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>主持人：江丰光 上海交通大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. #W04-09F 如何利用实境解谜游戏激发元认知以提升价值教育 李浩然</li> <li>6. #W04-10S 游戏式学习应用于培育 21 世纪关键能力趋势 – 应用文献计量分析之初探 王舒民</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>主持人：侯惠泽 台湾科技大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. #W04-01P 开发《食物忍者》交互式游戏绘本以提升小学生之创造力思维 蓝文君, 莫德骏, 汤梓辰</li> <li>8. #W04-03P 探讨后疫情幼儿情绪学习在「数字绘本」之应用 汤梓辰, 赵彦俞</li> <li>9. #W04-04P 《ANesT》最强蚁巢 - AR 教育桌游设计与开发 徐美恩, 陈怡瑄, 周文己, 郑梦慈</li> <li>10. #W04-06P 核心素养视域下皮影戏融入初中语文课堂实施初探 郭泽宇, 林昕悦, 唐伟, 江丰光</li> <li>11. #W04-11P 开发以学习人工智能路径算法之 TAMGPA 学习教育模式初探 朱志明, 李品谚</li> </ol>	
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>W09 人工智能赋能知识建构创新研究与实践</b></p> <p style="text-align: center;"><b>工作坊主席/副主席：赵建华、陈桂涓</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：冯雪琦 南方科技大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #W09-01F Epistemic Agency for STEM Learning through Design-based Integrative Approach 刘家亮, Carol Chan, 赵建华, 孔晶</li> <li>2. #W09-02S 小学知识建构课堂中协作认识代理的模式研究</li> </ol>	田家炳教育书院 701

	<p>张晓洁, 陈桂涓, 冯诗惠, 赵建华</p> <p>3. #W09-03S How Can Children Advance Collective Knowledge? An Exploratory Study Using the CICR Approach in Primary One Science Xueqi Feng, Jianhua Zhao, Yuqin Yang and Carol K.K. Chan</p> <p>4. #W09-04S 核心素养背景下知识建构促进小学生科学模型建构的设计研究 姜羽, 吴少文</p> <p>5. #W09-05F 基于会话代理促进学习者反思性思维的框架构建研究 缪静敏、林婉芸</p> <p>6. #W09-06S Empowering Teachers to be Learning Designers: A Transformative Model to Teacher Professional Learning Kun Liu, Jianhua Zhao and Nancy Law</p> <p>7. #W09-07F 促进知识建构的信息科技课堂学习空间设计研究——基于发生认识论视域 丁添, 唐璇</p> <p>8. #W09-08F 数智时代基于知识建构的教师数字素养提升逻辑与实践 王贤灿</p> <p>9. #W09-09S 基于知识建构的素养课堂教学策略研究——以一年级小学语文《影子》为例 肖利猛, 黄芳, 彭家益, 肖霞洁, 冯雪琦</p> <p>10. #W09-10F 人工智能技术支持下的协同知识建构教学模式研究 杨文静, 赵建华</p>	
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>中小学教师论坛 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 唐颖 西南大学</b></p> <p>1. #HK-01F How to enhance students' motivation and academic performance by using STEAM education in the school curriculum Chiu Fai Li</p> <p>2. #HK-02F Using Artificial Intelligence (AI) devices in the design of Scientific Investigations A cross curricula collaboration between ICT and Science Department Chan Siu Keung, Wong Kwok Keung</p> <p>3. #HK-03F Deconstructing Challenges in Promoting Teaching Professionalism for Technology Teachers in Hong Kong Bingxin JIANG, Yong JIANG</p> <p>4. #HK-04F 简论学校政策及设备如何推动电子教学: 以启创教室及「自携装置」(BYOD)为例 谭家伦, 钱志坚, 萧桂萍</p> <p>5. #HK-05S 实践校本 STEAM 教育 重塑未来学习空间 罗筱彤</p> <p>6. #HK-06S 以 AIGC 试行高小跨学科价值观教育 黄家乐</p> <p>7. #HK-07F 试以一案例探讨校本跨学科协作探究式专题研习对高小 STEM 教育永续发展的启示 彭健江</p> <p>8. #MLB-01F PhET 虚拟软件在初中数学教学中的初步实践研究——以《二次函数 <math>y = ax^2 + bx + c</math> (<math>a \neq 0</math>) 的图像》为例 常燕</p>	田家炳教育书院 814

14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>中小学教师论坛 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：袁光姬 南洋理工大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #HK-08F 游戏式学习融入中文创意写作教学, 探讨其对学生中文创意写作的影响 陈启峰</li> <li>2. #HK-09F 培养创新科技人才：从中学教育起步加速发展 陈家伦</li> <li>3. #HK-10S 基于创客教育设计的跨学科科普课程及创科教育之研究与实践 郭子杰, 陈嘉明</li> <li>4. #HK-11S 可持续发展目标透过技术结合教育：全球学习的模型 张丰, 郑志鸿</li> <li>5. #HK-12F 结合人工智能与协作平台于中国语文科的创新写作教学：一个增强中四学生的描述性写作技能的案例探究 崔宇麒, 谭家伦</li> <li>6. #HK-13F 从环境教育探究中药智慧：跨学科阅读课程培养学生信息素养之实践 吴淑甄</li> <li>7. #HK-14F 透过数字化学习提升学生学习中华文化的动机 陈启峰, 柯秀花</li> <li>8. #MLB-02S 初探人工智能与项目化教学的融合实施——以《初识 AI 小工具》一课为例 吴春云</li> </ol>	田家炳教育书院 711
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>中小学教师论坛 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：陈志鸿 台中教育大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #HK-15F The potentials of AI Chatbots in Education Hing Yip Lau</li> <li>2. #HK-16F Influences of STEAM education on primary school students' English learning outcome and 21st century skills Chan Ho Chun</li> <li>3. #HK-17F 在香港推行 STEAM 教育方案案例、建议及评价 黄嘉伟, 江文其</li> <li>4. #HK-18F 运用虚拟现实考察提升高小学生在常识科中的中国历史与文化的 ARCS 动机 房晓姗, 林健如, 伍展鸿</li> <li>5. #HK-19F Designing AI for Social Good with Generative AI Chatbots in Grade-8 Classes King Woon YAU1, Eric Y. K. CHAN, Yifan CHEN, Ching Sing CHAI, Thomas K. F. CHIU, Helen MENG, Irwin KING, Savio W. H. WONG, Yeung YAM</li> </ol> <p style="text-align: center; color: red;">最佳中小学教师论坛论文提名</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. #HK-20F 浅析国家及香港特区人工智能教育政策的发展方向 张展玮, 唐志坚</li> <li>7. #MLB-03F 探索 AI 智造 美术教育的新视界 臧澄, 李牧遥, 王姝涵, 桑圆圆</li> <li>8. #MLB-04F 应用开源硬件开展小学科学教学的新视野-以“微型气象站的设计与制作”为例 庄天纬</li> </ol>	田家炳教育书院 714
18:00-20:00	<b>晚餐</b>	桂园宾馆 丹桂楼二楼餐厅

## 第二天：6 月 2 日，星期日

- 上午：工作坊（W02、W03、W08、W09）、博士生论坛
- 下午：工作坊（W01、W03、W05、W06、W07、W08）、中小学教师论坛（四、五）

时间	内容	地点
09:00-09:30	现场报到（GCCCE）	桂园宾馆大厅
09:30-12:30	<p style="text-align: center;"><b>W02 教育大语言模型工作坊</b></p> <p style="text-align: center;">工作坊主席/副主席：江波、卢宇、魏艳涛、周杰</p> <p style="text-align: center;">主持人：姜元昊 华东师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特邀报告：<u>有温度的引导式教育大模型 EduChat</u> 周杰 青年研究员 华东师范大学</li> <li>2. #W02-03F IntelliChain: An Integrated Framework for Enhanced Socratic Method Dialogue with LLMs and Knowledge Graphs Changyong Qi, Linzhao Jia, Yuang Wei, Yuan-Hao Jiang and Xiaoqing Gu</li> <li>3. #W02-08F 中国古典诗词人工智能生成图像创作与评价：提示词生成与优化 陈弘正，许怀之，李威，萧巨升</li> <li>4. #W02-02F A Large Language Model-Enabled Solution for the Automatic Generation of Situated Multiple-Choice Math Questions Ruijia Li, Yuan-Hao Jiang, Yiting Wang, Hanglei Hu and Bo Jiang</li> </ol> <p style="text-align: center;">主持人：周艺舟 华东师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. #W02-09F 教育大语言模型应用的 SWOT 分析：机遇、挑战与对策 徐琦，魏艳涛，刘清堂，肖光润，师亚飞</li> <li>6. #W02-11F 基于大语言模型的素养知识图谱构建——以信息科技课程为例 叶宇雷</li> <li>7. #W02-13F 智能代理驱动的课程智能助教构建研究——以材料力学为例 胡震，补熠暄，李艳洁，段庆龙</li> </ol>	田家炳教育书院 711
09:30-12:30	<p style="text-align: center;"><b>W03 学习投入与学习行为建模工作坊</b></p> <p style="text-align: center;">工作坊主席/副主席：张琪、童名文、胡航</p> <p style="text-align: center;">主持人：龙陶陶 华中师范大学、刘勇 北京邮电大学</p> <p>工作坊委员/点评专家：柏宏权、陈真真、崔萌、蔡荣啸、江波、梁云真、龙陶陶、刘勇、马志强、魏艳涛、王涛、姚璜、朱永海、张慕华</p> <p>致辞：刘革平、西南大学 教育技术学院院长</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特邀报告：基于手近效应的虚拟仿真实验设计与应用研究 姚璜 华中师范大学</li> </ol>	田家炳教育书院 813

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>特邀报告: MOOC 学习中自我调节学习投入轨迹发展变化研究</b> 蔡荣啸 山东省青岛第九中学</li> <li>3. #W03-01F C-STEAM 教育模式下文化统整课程设计研究 詹梓灵, 王炜, 崔萌</li> <li>4. #W03-02F 视频直播教学中互动策略对学习投入的影响研究 杨琳, 胡航</li> <li>5. #W03-03S 隐私保护的学习者学习投入度识别 陈晓雨, 魏艳涛, 马玉建, 王涛</li> <li>6. #W03-04F 多模态教学视频分析技术驱动的职前教师集体反思中的认知与情感分析 叶如梦, 王婷, 龙陶陶</li> <li>7. #W03-05F 工程翻转学习情境下基于过程挖掘的学生自我调节学习行为分析 陈香均, 龙陶陶, 朱晓萌, 伍冬</li> <li>8. #W03-06F 基于课堂生态学视角的城中村小学科学教育信息化的案例研究 徐莹, 赵雅, 龙陶陶</li> <li>9. #W03-07F 跨学科课例研究下教师合作对话模式的社会认知网络特征分析 赵雅, 徐莹, 龙陶陶</li> <li>10. #W03-08F 六帽思维技术对职前教师集体反思的作用: 协同调节模式的滞后序列分析 梅傲雪, 龙陶陶</li> <li>11. #W03-10F 基于在线教学视频的弹幕现象分析 徐佳慧, 刘勇, 刘妙韵</li> </ol>	
09:30-12:30	<p style="text-align: center;"><b>W08 中小学新一代人工智能教育:培育未来的创新者</b></p> <p style="text-align: center;">工作坊主席/副主席: 叶新东, 谢作如, 杨启凡</p> <p style="text-align: center;">主持人: 叶新东 温州大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>专家报告: 黄国祯讲座教授</b></li> <li>2. #W08-18S 中小学人工智能课程实施推进的温州路线 冯京和</li> <li>3. #W08-14S 四维共筑: 普及创客、人工智能教育之平阳行动 谢贤晓</li> <li>4. #W08-08S 专业标准视域下的中小学人工智能教育教师培训课程设计 夏正仁</li> <li>5. #W08-12S 校地合作背景下中小学人工智能教育实施路径探索与实践 郭晓戈, 涂芸芳, 方建文, 胡开胜, 梁晨</li> <li>6. #W08-01F “人工智能+教育”背景下教师教学决策的心理依赖、依据与依循 林书兵, 崔裕静, 刘欢桐</li> <li>7. #W08-04F 信息科技核心素养框架下人工智能课程设计与策略研究—以《语音识别技术》为例 王千姿, 陆盈莹</li> </ol>	田家炳教育书院 714

	<p>8. #W08-05F 生成式人工智能赋能精准教学的实践路径与框架设计 廖龙燕</p> <p>9. #W08-10S 基于人工智能教育机器人的中学实验安全课程设计与开发 林晓婧, 连丽雯, 吴仙勇</p> <p>10. #W08-11S 基于 Citespace 的作文自动评价系统研究的可视化分析与概述 Zheng Kunhan, Huang Biyun and Xie Shiyi</p> <p>11. #W08-20F Supporting Students' Artificial Intelligence Literacy Development by Promoting Authentic Learning Experience Using Programmable Robots Yunsi Tina Ma and Henry Chi-Fuk So</p>	
09:30-12:30	<p style="text-align: center;"><b>W09 人工智能赋能知识建构创新研究与实践</b></p> <p style="text-align: center;">工作坊主席/副主席: 赵建华、陈桂涓</p> <p style="text-align: center;">主持人: 冯雪琦 南方科技大学</p> <p>1. #W09-11S Using Generative AI to facilitate digital multimodal composing in EFL learning Xiaoxuan Fang and Hao Deng</p> <p>2. #W09-12S College of Design Students' Intention to Use Generative AI Tools: The Role of Intrinsic and Extrinsic Motivation Hsi-Hsun Yang</p> <p>3. #W09-13F A Systematic Review of AI-supported Public Speaking Instruction in the Past Decade Ping Lu and Chunping Zheng</p> <p>4. #W09-15F 基于人工智能技术的教学过程优化思考 康健</p> <p>5. #W09-16F 人工智能赋能书院制高校学生管理: 内涵、应用及创新路径 于越、王令军、陈劲松</p> <p>6. #W09-17F 机器评估与人工评估视角下不同学业投入学生创造性思维特征探究 赵亚南、毛云庆, 普琳洁, 唐天奇, 沙景荣</p> <p>7. #W09-18F 基于知识图谱可视化表征的形成性反馈设计 张灵琳, 马志强</p> <p>8. #W09-19F AI 绘画以图解文的中职诗词教学策略研究 陈志雄</p> <p>9. #W09-21S 基于知识建构原则的“人工智能+教育”实践探索——以一年级跨学科课程《可持续发展目标 11: 可持续城市和社区》为例 林洪全、冯雪琦、李燕莹、胡秀、李娜、吴珍科、周辉、李慧哲</p>	田家炳教育书院 701
09:30-12:30	<p style="text-align: center;"><b>博士生论坛</b></p> <p style="text-align: center;">主席: 孙丹儿 香港教育大学</p> <p style="text-align: center;"><b>Mentor:</b> 杨玉芹 华中师范大学; 蔡慧英 江南大学; 詹颖 香港教育大学; 吴俊杰 澳门理工大学;</p>	田家炳教育书院 403

	<p style="text-align: center;"><b>夏绿荷 勤益科技大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #166P Investigating Learning Motivation Transfer in a Computer-Supported Collaborative Learning Environment: A Study in Mathematics Class 郑之姿, 孙丹儿</li> <li>2. #202P Investigating In-service Mathematics Teachers' Understanding of Programming-based Mathematical Teaching Practices 叶慧妍, 吴嵩蓝</li> <li>3. #248P The Impact of Design Thinking-based Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) on the Development of Creative Thinking Skills among Vocational Students 王娟, 孙丹儿</li> <li>4. #267P 后疫情背景下在线学习的影响机理研究——基于师生视角的分析 黄禧钰, 黄惠娟, 林晓凡</li> <li>5. #313P 增强现实环境促进小学生计算思维的教学研究 罗舒澄, 林晓凡</li> <li>6. #410P 基于数字游戏学习: 对小学生外语焦虑和词汇学习的影响 熊昭洋, 吴俊杰</li> <li>7. #411P 指向深度学习的在线同伴反馈学习活动研究 王玉洁, 李海峰</li> <li>8. #412P Effectiveness of a Conversational Chatbot for Learning Abstract Concepts in Biology Courses: A Multicenter, Controlled, Randomized Trial Among Beginners 鲜隽桦, 雍欣, 吴俊杰</li> <li>9. #413P Digital media and learning: exploring the construction of media literacy among college students through SVVR production 石又文, 蔡敬新</li> <li>10. #414P New Takes on Developing Language Learning and Intercultural Competence Using Telecollaboration Project Supported by Generative AI 林淇, 王新宇, 柏宏权</li> </ol>	
12:30-14:00	午餐	桂园宾馆丹桂楼二楼餐厅
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>W01 迎接「元宇宙」的世代, 如何融入新科技于教学工作坊</b></p> <p style="text-align: center;">工作坊主席/副主席: 洪荣昭、叶建宏</p> <p style="text-align: center;">主持人: 叶建宏 北京师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专家报告: 洪荣昭教授讲座</li> <li>2. #W01-01F 亲子关系和小学生学习毅力影响学生在家长支持在疫情后手机成瘾之研究 何美慧</li> <li>3. #W01-02F 探究教育科技应用于小学童执行功能与创造力游戏表现之差异 蔡仲伦</li> </ol>	田家炳教育书院 714

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. #W01-06F Quizizz 融入国语领域教学对小学生的自我效能、游戏兴趣与形成焦虑感之研究 李逸铭</li> <li>5. #W01-09F 以 Picasso 互动数字游戏学习探讨性别对意境想象力、绘图认知负荷、情境命名认知负荷与趣味性价值之差异 宋纪萱</li> <li>6. #W01-10F Research on Immersive Virtual Experimental Environment based on Visual Emotional Design Liqiao Nong, Lanlan Zhang and Geping Liu</li> <li>7. #W01-11F LearningverseVR: Intergrating Generative AI and VR Technology in an Immersive Game-based Learning Platform Yanjie Song, Kaiyi Wu and Jiaoyang Ding</li> <li>8. #W01-12F Measuring EFL Learners' Perceptions of Using ChatGPT in Translation: An Exploratory Study Huiqi Fan, Bowen Jing, Yanqing Yi, Lin Luan</li> <li>9. #W01-13F 基于 Citespace 的我国职业教育教师信息素养发展可视化分析 刘妍萱、叶建宏</li> <li>10. #W01-14F 英国数字化推动教师专业发展的变革框架与未来路向 梁冰冰、叶建宏</li> </ol>	
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>W03 学习投入与学习行为建模工作坊</b></p> <p style="text-align: center;">工作坊主席/副主席：张琪、童名文、胡航</p> <p style="text-align: center;">主持人：朱永海 首都师范大学、魏艳涛 华中师范大学</p> <p>工作坊委员/点评专家：柏宏权、陈真真、崔萌、蔡荣啸、江波、梁云真、龙陶陶、刘勇、马志强、魏艳涛、王涛、姚璜、朱永海、张慕华</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特邀报告：数字教材使用中的用户回溯行为理解 江波 华东师范大学</li> <li>2. 特邀报告：卡伦特 AI 系统助力成图大赛 叶春荣</li> <li>3. #W03-11F 损益权衡后的自主调节：行为经济学视角下教师网络研修学习投入决策逻辑研究 王玥、梁云真、沈子琦、郭琳</li> <li>4. #W03-12F 基于系统性文献综述的 XR 赋能空间能力培养实证研究分析 刘西庆、张双秀、张慕华</li> <li>5. #W03-13F 沉浸式虚拟现实赋能社会和情感技能学习的系统性文献综述研究 王博雯、顾双玲、张慕华</li> <li>6. #W03-14S 基于信息化平台的全过程评价——以《明朝的对外关系》一课为例 王誉颖、吴欣熙、郭辉群、李静茹、崔萌</li> <li>7. #W03-15F 课堂场域下学生社交投入评测的研究现状及展望 余游、魏艳涛、肖光润、徐琦、苕佩舒</li> <li>8. #W03-16F 数智赋能师范生教学设计能力提升的教学评一体化研究——以《小学信息技术教育》课程为例</li> </ol>	田家炳教育书院 813

	<p>吴欣熙、陈思婷、钟卓华、崔萌</p> <p>9. #W03-17S 混合式教学模式下《学习分析技术与方法》课程设计与评价研究——以《数据驱动教学》为例 蒲圻彬、于慧敏、张琪</p> <p>10. #W03-18F 多模态学习分析：理论基础、融合策略与多维数据案例 马宇慧、李璇、蒲圻彬、张琪</p> <p>11. 硕士生对话：张佳鑫、扈光伟、黄子涵、王冰玉（首都师范大学）</p> <p>12. 赠书仪式：胡航、张琪、叶春荣</p>	
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>W05 电脑支持个人化与合作学习工作坊</b></p> <p style="text-align: center;"><b>工作坊主席/副主席：夏绿荷、张立杰、陈攸华、黄国豪、林秋斌、林珊如、于富云</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：张立杰 台湾中央大学</b></p> <p>1. #W05-04S 针对视障生的实体程序积木感测板之开发 孔崇旭，陈俊宪，郭承谚，汤志炫</p> <p>2. #W05-07S 第二外语对话练习平台系统开发 洪霏羽，施彦安，张立杰</p> <p>3. #W05-09S A Research Proposal for a Dynamic Assessment-based Robot-Assisted Language Teaching Approach on Elementary School Students' English Learning Performance and Learning Experience Shu-Yun Chien</p> <p>4. #W05-11S ADDIE 模型指导下翻转课堂与 VR 技术融合的教学设计探究 梁楚渝</p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：陶淑瑗 德明财经科技大学</b></p> <p>5. #W05-01F 以体验式学习的虚拟现实美术馆增强学生的艺术鉴赏能力 邱敏棋，夏绿荷，黄国祯</p> <p>6. #W05-05F 混成式教学于大学体育课对动机信念和合作能力影响之探究 陈伟瑀，陶淑瑗，张家荣</p> <p>7. #W05-10F 提问引导同侪回馈策略对新诗创作在线学习社群互动参与的影响 梁心怡</p> <p>8. #W05-08S Using Chatbots to Assist English Learners in Reading Strategies Chiou-Hui Chou and Si-Yu Liu</p> <p>9. #W05-12S Students' Capacities to Provide Feedback in L2 Writing After Receiving Teacher and Peer feedback Peiling Ren, Shuya Wang, Jiaojiao Ji and Yong Wu</p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：黄国豪 云林科技大学</b></p> <p>10. #W05-02F 个人化音乐指挥机器人学习系统之开发 黄国豪，刘晋均，陈宥玮，黄暄涵</p>	田家炳教育书院 403

	<p>11. #W05-03F 先备知识对游戏化程序设计翻转教室之影响 黄国豪</p> <p>12. #W05-13S 网络反思提示下小组友谊对高中生科学探究历程的影响 邱琼慧</p> <p>13. #W05-06S Revitalizing Mathematical Proficiency through ScaffoldiaMyMaths : Empowered by Adaptive Cognitive Scaffoldings Daner Sun, Zhizi Zheng, Lan Yang, Kee-lee Chou, Chee-Kit Looi and Zhixuan Song</p>	
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>W06 创新互动回馈科技提升学习动机工作坊</b></p> <p style="text-align: center;">工作坊主席/副主席：孙之元、陈攸华、朱蕙君、陈铿任、 游师柔、张琼方</p> <p style="text-align: center;">主持人：朱蕙君 东吴大学</p> <p>1. #W06-06S A Game design and development for Enhancing Self-Efficacy Yu Bai, Wenhao Wang, Fuzheng Zhao, Chengjiu Yin</p> <p>2. #W06-02S Embedding Student Teachers' Feedback Literacy Development in Online Peer Assessment Activities Ying Zhan, Daner Sun, Jan Christian C Gube, Ngok Cheng Chan, Kam Wing Chan, Zhi Hong Wan and Junjun Chen</p> <p>3. #W06-03S 基于情境感知与机器学习引导机制之游戏式学习模式对学习成效之影响 陈君铭, 叶镇源</p> <p>4. #W06-04F How to Design a Competitive Serious Game to Improve University Students' Concept of RGB Mixing Hsi-Hsun Yang</p> <p>5. #W06-05F 基于概念图的元宇宙探究式学习模式在地理课程学习成效之影响 曾诗倩, 朱蕙君</p> <p>6. #W06-12S A Proposal on Designing a Scaffolded Flipped Classroom Environment to Improve Students' Engagement: a Design-based Research Hantong Zhao and Qiyun Wang</p> <p style="text-align: center;">主持人：游师柔 阳明交通大学</p> <p>7. #W06-07F 使用 Line 社群与 ChatGPT 的翻转学习 来翻转高中生对英文写作的学习成效与影响 Chin Chun Lin, Ken Zen Chen and Yu-Zhen Dai</p> <p>8. #W06-08F 结合双层次测验之适性辅助学习模式对于小学数学学习之问题解决与后设认知能力之影响 苏芳玉, 王俊杰</p> <p>9. #W06-09F 探讨不同 VR 学习模式对小学生地震防灾学习成效与情境兴趣之影响 Jhen-Yuan Chen and Jerry Chih-Yuan Sun"</p> <p>10. #W06-10 S 生成式 AI 聊天机器人结合自我调节学习理论应用于</p>	田家炳 教育书 院 711

	<p>大专院校学习者之实作专题课程 徐唯芝, 孙之元</p> <p>11. #W06-11S AI 辅助之问题导向自主学习 王俊杰</p> <p>12. #W06-13S 运用交互式可视化工具促进人工智能概念的理解: 从自我调整学习的观点 郑年亨</p>	
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>W07 人机协同视域下的协作学习设计、分析与评价</b></p> <p style="text-align: center;"><b>工作坊主席/副主席: 马志强、张思、段金菊、王靖</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 王靖 江南大学</b></p> <p>1. <b>专家报告: 科学课堂协作论证的评估与可视化</b> 张思 华中师范大学</p> <p>2. <b>专家报告: 围绕社会认知互动的 CSCL 研究: 探索与实证</b> 王靖 江南大学</p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 段金菊 西南大学</b></p> <p>3. #W07-01F 小学生配对编程脚本设计与应用研究: 基于有效失败视角 王靖, 李会, 陈小汾</p> <p>4. #W07-02F Personalized Learning Supported by Learning Analytics in Smart Education: A Systematic Literature Review Jing Ning, Binger Zhang and Zhiqiang Ma</p> <p>5. #W07-03F CSCL 视域下元认知支架对群体感知的促进作用研究 李红慧, 曹兰英, 张思</p> <p>6. #W07-04F 基于反馈理论的课堂教学资源智能推荐框架设计 刘欣鑫, 钟林容, 段金菊</p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 李海峰 新疆师范大学</b></p> <p>7. #W07-05F 基于人机协同的学生提问交互活动设计 付玉娜, 赵赫璇, 马国威, 雅古, 区文诗, 孙伟华, 王妍莉</p> <p>8. #W07-06F 素养本位下生成式人工智能在小学科学探究实践中的应用研究 杨宁, 杨锦, 包正委</p> <p>9. #W07-07F 智慧学习环境中指向创新素养提升的协作探究活动设计与实践研究——以《莓农匠心大比拼》课程为例 李梦兴, 李琳, 夏伟婕, 刘妍</p> <p>10. #W07-08F 在线协作工具支持的六项思考帽对学生自我效能感与群体效能感的影响 黄益品, 郑晓丽, 潘盈盈, 涂芸芳</p> <p>11. #W07-09F 新课标背景下生成式人工智能在小学科学教学评价中的功能与角色 杨宁, 李晓璠, 包正委</p> <p>12. #W07-11F 面向项目化学习的表现性评价设计: 基本模型与具体路径 沈诗淼, 马志强</p> <p>13. #W07-12F 混合式教学中同伴互评对共享调节能力的影响作用研</p>	田家炳 教育书 院 802

	<p>究 赵赫璇, 马国威, 付玉娜, 孙伟华, 区文诗, 王妍莉</p> <p>14. #W07-13F 生成式 AI 支持的人机协同论证: 基于两种提示设计的实证比较 崔鑫, 尤欣雅, 马志强</p>	
14:00-18:00	<p><b>W08 中小学新一代人工智能教育: 培育未来的创新者</b></p> <p>工作坊主席/副主席: 叶新东, 谢作如, 杨启凡</p> <p>主持人: 杨启凡 福建师范大学</p> <p>1. 专家报告: 人工智能以及大数据分析在中小学之教学应用 陈志鸿</p> <p>2. #W08-17S OpenHydra: 一个本地化部署的开源人工智能教学平台 谢作如</p> <p>3. #W08-06F 基于 OpenInnolab 平台的初中人工智能校本课程设计及其教学实践探索 陈婧, 孟晓培, 应利波</p> <p>4. #W08-09S 构建“主体参与”视域下校本 AI 教育新样态 林美珠</p> <p>5. #W08-03F 高中人工智能教育实验室建设--来自温州科技高级中学的经验 陈恩慈, 林淼淼</p> <p>6. #W08-13S 借势·借域·借力—基于浦育平台在农村小学开展新一代人工智能教育的实践 陈慧娴</p> <p>7. #W08-19F 人工智能领航山区教育创新——以校本课程开发为例 张艳超, 徐昊宇, 赵杰</p> <p>8. #W08-15F AIGC 在幼儿家庭教育中的应用与思考——基于微信公众号“扑满的杂记团”的案例分析 扑满, 周纲, 黄鲁凡</p> <p>9. #W08-16S 腾讯未来教室项目 赵书影, 连蕙芯, 林泓, 卢也荻</p>	田家炳教育书院 801
14:00-18:00	<p><b>中小学教师论坛 4</b></p> <p>主持人: 吴俊杰 澳门理工大学</p> <p>1. #TF-01F 智慧机器人辅助小学英语读者剧场之研究 侯天丽, 许淑姿, 陈志鸿 <b>最佳中小学教师论坛论文提名</b></p> <p>2. #TF-02F 结合智慧机器人之小学探究式艺术教学之设计与评估 迟雅文, 迟正宪, 陈志鸿, 夏绿荷</p> <p>3. #TF-03S 生成式 AI 结合数字说故事对学生合作与问题解决的影响 庄文恬, 庄鹏辉, 陈志鸿</p> <p>4. #SGTF-03F Cross-School Collaboration to Foster Student Collaborative Discourse and Creativity in History Education Melvin Joo Seng Chan, Kennedy Tian Peng Durdan Loo</p> <p>5. #MO-01S Generative AI-generated Feedback on Learning-oriented Reading Assessment at K-12 Level: Diverse Teacher and Student</p>	田家炳教育书院 504

	<p>Insights Ziqi Chen, Sheng Chang, Wei Wei, Chikin Lam</p> <p>6. #MLX-01F 智能技术赋能小学语文学科项目化教学模式构建与应用研究 杨国超, 袁洁, 张远来 <b>最佳中小学教师论坛论文提名</b></p> <p>7. #MLX-02F“双新”背景下普通高中科技创新课程的设计与实践——以成都市第七中学为例 易国栋, 赵敏, 吴航枫</p> <p>8. #MLX-03F 数字化赋能 STEM 教育与创客教育 刘保伟, 向丽丽, 姚波</p>	
14:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>中小学教师论坛 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 宋燕捷 香港教育大学</b></p> <p>1. #TF-04F 探讨游戏化机制之合作学习模式对小学高年级学生数学领域表现之影响 李韦呈, 赖秋琳, 涂芸芳</p> <p>2. #TF-06F 换位思考机制在虚拟现实交通安全教育课程之运用 简湘绮, 赖秋琳</p> <p>3. #SGTF-01F 在知识论坛中利用同侪反馈提升高准备度学生的写作技能 黄睿, 袁光姬 <b>最佳中小学教师论坛论文提名</b></p> <p>4. #SGTF-02F Transformative Potential: Technology-driven Pedagogy in Fostering collaborative Learning Environments Joseph Kin Mun Chong, Guangji Yuan</p> <p>5. #SGTF-04S Ready to Inquire, Ready for the World: Inquiry-Based Learning in History Low Hui Xin Annabel, Kennedy Tian Peng Durdan Loo, Melvin Joo Seng Chan</p> <p>6. #MLX-04F 数字化信息环境下高中学校组织教师教研能力提升的路径研究 叶志豪</p> <p>7. #MLX-05F 生成式人工智能支持的论证式教学对学生批判性思维和论证能力的影响研究 张思宇, 尹以晴, 柳晨晨</p>	田家炳教育书院 701
18:00-20:00	欢迎接待会	桂园宾馆丹桂楼二楼餐厅

## 第三天：6 月 3 日，星期一

- 上午：GCCCE2024 开幕式、GCCCE 主旨演讲 1（罗生全教授）、子会议（一）（C1-A、C3-A、C4-A、C5-A、C6-A、C7-A、C8-A）、论坛 1
- 下午：GCCCE2024 主旨演讲 2（Prof. Jim Slotta）、EPT 分场报告(EPT1、EPT2)、子会议（二）（C1-B、C2-A、C4-B、C6-B、C7-B、C8-B、C9-A）、海报发表 A

时间	内容	地点
08:30-09:00	现场报到	桂园宾馆大厅
09:00-09:30	<p style="text-align: center;"><b>GCCCE2024 开幕式</b></p> <p style="text-align: center;">西南大学教育学部副部长 王正青教授 主持</p> <p style="text-align: center;">西南大学 周光明副校长 致辞</p> <p style="text-align: center;"><b>GCCCE2024 大会主席 致辞</b> 江绍祥教授 香港教育大学</p> <p style="text-align: center;"><b>GCCCE2024 组织委员会主席 致辞</b> 刘革平教授 西南大学</p> <p style="text-align: center;"><b>GCCCE2024 议程协调主席 致辞</b> 朱蕙君教授 东吴大学</p> <p style="text-align: center;">大会合影</p>	音乐厅
09:30-10:30	<p style="text-align: center;"><b>GCCCE 2024 主旨演讲 1</b></p> <p style="text-align: center;">教学大数据应用与教学变革</p> <p style="text-align: center;">演讲人：罗生全教授 西南大学教师教育学院院长</p> <p style="text-align: center;">主持人：刘革平教授 西南大学</p>	音乐厅
10:30-11:00	茶歇	音乐厅外
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C1-A 学习科学与计算机支持协作学习</b></p> <p style="text-align: center;">主持人：涂芸芳 台湾科技大学</p> <p style="text-align: center;">点评人：杨启凡 福建师范大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #18F 使用基于渐进式提问的聊天机器人对大学生的艺术鉴赏能力、创造性思考倾向及学习满意度的影响 Yue Luo and Di Zhang</li> <li>2. #29F 生成式人工智能支持下的协作编程对学生批判性思维和编程群体自我效能的影响研究 严乙淼，陈创奇，叶新东</li> </ol>	田家炳教育书院 813

	<p>3. #23S 运用“HPS”+“PhET”实施科学教学的创新设计探索——以“地球圈层结构”教学活动设计为例 李冬, 李悦颺</p> <p>4. #25S 人工智能课程中协作脚本的设计与实践研究 列映湘, 顾荣桢, 黄桂闽, 李绮华, 钟柏昌</p> <p>5. #130S 同伴审查策略和先验知识水平对学生计算思维和认知负荷的影响 梁晨, 陈桑, 林琳, 赖文华, 郭晓戈</p> <p>6. #287F 促进大学生深度学习的在线同步同伴反馈研究 陈孝然, 傅莉, 朱敏捷, 李栩晴</p>	
11:00-12:35	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C3-A 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 赵玥颖 北京大学</b></p> <p style="text-align: center;"><b>点评人: 李秀晗 华中师范大学</b></p> <p>1. #51F Exploring the Educational Design of Integrating Educational Game-Assisted Concepts in Fire Incident Management to Enhance Fire Safety Education for Elementary School Students Hsiao-Shen Wang, Cheng-I Tsai, Pei-Tsen Liu, Jia-Yi Chang and I-Chich Yang</p> <p>2. #106S 游戏化学习策略对大学生学习动机和学习投入的影响研究 张晓曼, 李秀晗, 刘巧伶, 张颖</p> <p>3. #215F 小学生 STEAM 项目化学习中科学探究能力培养的教育游戏设计 Ruihua Zhang, Zifei Guo, Xinli Zhang and Ruiting Huang</p> <p>4. #217F 数学坐标游戏的设计与开发研究 相梦彤, 张露, 刘宇, 尚俊杰</p> <p>5. #285S ARPG 与 Roguelite 游戏对低学习成就小学生的数学学习成效与学习投入之影响 谢荣益, 游师柔, 孙之元</p> <p>6. #241S 游戏化学习理念下的小学数学教学活动设计与实施 ——以“谁是卧底”之倍数与因数复习课为例 高佳慧, 魏居林, 张誉馨</p>	田家炳教育书院 504
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C4-A 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 王俊杰 屏东大学</b></p> <p style="text-align: center;"><b>点评人: 彭晔 华中科技大学</b></p> <p>1. #72F 面向成人学习者的医学知识学习系统的设计研究 陈守萍, 陈梦洁</p> <p>2. #73F 不同教学阶段中教师用语特征研究——LDA 主题模型和特征词共现网络分析 金宣萱, 杨乐莹, 许玮</p> <p>3. #77F 核心素养视角下 AIGC 赋能的形成性评估模型的构建与展望 郝苗苗, 彭俊</p> <p>4. #47S 基于 TPB 的大学生专业认同感模型构建和检验 Xinyu Gao, Wei Xu and Jun Yu</p> <p>5. #242S 义务教育阶段教师智力流动意愿影响因素调查研究 曾颖红, 林晓凡</p>	田家炳教育书院 403

<p>11:00-12:30</p>	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C5-A 科技增强语言与人文学科学习</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：陈德怀 台湾中央大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #33F LLMs 在英语写作学习的应用：设计、实施和效果分析 The Application of LLMs in English Writing Learning: Design, Implementation, and Effect Analysis 郑伊彬, 胡笑笑, 叶新东</li> <li>2. #82F 数字人文视域下国内外语言文学研究的对比分析 Comparative Analysis of the Language and Literature Research from the Perspective of Digital Humanities at Home and Abroad Ji Jiaojiao, Wu Yong and Ren Peiling</li> <li>3. #122F AI 协助英语对话机器人导入至中学——某中学英文课的课堂观察报告 余尽卿, 洪霏羽, 张立杰</li> <li>4. #351F 虚拟现实技术应用于语言教育的系统性文献综述(2014 - 2023) Ping Ma and Zhenzhen Chen</li> <li>5. #278S 跨越阅读舒适圈：设计基于愿望书单的聊书活动以培养学生的阅读兴趣 Hsiao-Tung Yang, Chang-Yen Liao and Tak-Wai Chan</li> <li>6. #68S 5G 时代网络不良文化对儿童行为与认知发展的影响及对策研究 吴郑涵, 杨清元, 杨玉辉, 赵亚萍, 胡为民</li> </ol>	<p>田家炳 教育书 院 801</p>
<p>11:00-12:30</p>	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C6-A 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：韩锡斌 清华大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #27F 国内教育界对生成式人工智能的研究热点与趋势——基于共词矩阵的知识图谱分析 任晨扬, 陈婉琳, 胡来林</li> <li>2. #30F ChatGPT 在教育中的研究热点分析 陈婉琳, 任晨扬, 胡来林</li> <li>3. #45F 基于自然语言处理的深度学习课堂中教师话语特征分析与应用研究 Yuqi Zeng and Jin Zhong</li> <li>4. #03S 传统智慧与数字化转型：儒家教育思想在数字教育中的应用 刁均峰, 连梅芳, 韩锡斌</li> <li>5. #40S 教师网络学习空间应用态度、应用行为、应用能力及应用效能关系的实证研究 张钰团, 周洋洋, 胡蓝心, 邵文豪, 任光杰</li> <li>6. #41S 人工智能赋能课堂教学评价研究 易诗情, 胡蓝心, 周洋洋, 王韵仪</li> </ol>	<p>田家炳 教育书 院 714</p>

11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C7-A 学习分析与学习评估</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：李佳蓉 云林科技大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #167F 从学习风格的角度探究在线协作学习中的批判性思维发展差异 李凤鸣, 江鑫广, 陈彦君, 吴忭</li> <li>2. #128F 设计阅读成就目标系统辅助学生阅读 Yen-Cheng Yeh, Qiao-Min Xu, Tak-Wai Chan <b>最佳中文论文提名</b></li> <li>3. #271F 基于 iFIAS 的课堂师生互动行为研究——以初中信息技术优质课为例 庄凌, 梁颖怡, 徐玲</li> <li>4. #92S 探讨双栏式步骤可视化教学设计模式对不同先备知识学生之影响—以 AMA「几何装饰性风格」图像创作为例 李佳蓉</li> <li>5. #173S Analyzing the Mechanism of Student Time Investment and Mathematics Achievement Based on the IEO Model: Model, Algorithm, and Optimization Strategies Chen Xie, Zengyi Yu and Chenyue Yu</li> </ol>	田家炳教育书院 807
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C8-A STEM 与创客教育</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：吴声毅 屏东大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #37F 以 STEAM 教育融入教育元宇宙之平台开发与研究 Cheng-Hung Wang and Sheng-Yi Wu <b>最佳技术论文提名</b></li> <li>2. #70F 不同模态叠加的教学视频对高中生编程内容学习的影响研究 Ke Xu, Ruiyun Wang, Yi Zhang, Xin Guo, Zhongling Pi and Jiumin Yang</li> <li>3. #79F 元宇宙融入 STEAM 课程之科技接受模式探讨 吴声毅、王政弘、林在营、杨诚达</li> <li>4. #9S 小学 STEAM 课程设计的研究整合分析 张莹、段连鑫、谢利东、李志坚、杨家宽</li> <li>5. #20S 以 Scratch 软件设计 SDGs 环境教育数字绘本之 STEAM 课程研究计划 李晓旻、汤梓辰、陈瑞玲</li> </ol>	田家炳教育书院 711
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>论坛 1(专题研讨会 Panel)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主题：教育大模型的研究与实践-生成式人工智能的创新应用</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：卢宇 北京师范大学</b></p> <p style="text-align: center;"><b>与谈人：黄龙翔 新加坡南洋理工大学、 刘子韬 暨南大学、魏艳涛 华中师范大学、 周杰 华东师范大学、陈鹏鹤 北京师范大学</b></p>	田家炳教育书院 802
12:30-14:00	午餐	桂园宾馆丹桂楼二楼餐厅

14:00-15:00	<p style="text-align: center;"><b>主旨演讲 2 (Keynote 2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>The role of emerging technologies in 21st century education: Supporting multidisciplinary inquiry communities</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Speaker: Prof. Jim Slotta</b></p> <p style="text-align: center;">Chair: Prof. Gaoxia Zhu Nanyang Technological University 主持人: 朱高侠 南洋理工大学</p>	田家炳 教育书 院 802
15:00-16:00	<p style="text-align: center;"><b>茶歇&amp;海报发表 A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #2P Research on Project-based Deep learning Strategy based on SPOC Yin Hedong</li> <li>2. #24P 从数字素养到教育技术: 师范生混合式教学能力提升路径探析 Hongyu Chen and Huili Zhang</li> <li>3. #31P Recognizing Learners Based on Time Management Images in the Process of Self-Regulated Learning Taihe Cao, Fati Wu, Jiangbo Shu and Weijia Chen</li> <li>4. #65P 移动教学对职前教师技术认知心理与 TPACK 发展的影响研究 Lixia Wu and Yanshen Liu</li> <li>5. #69P 生成式人工智能在教育中的应用——基于 Citespace 的可视化分析 白佳鹭, 陈鹏, 叶禹杉</li> <li>6. #74P 基于 STEAM 的项目式学习模式研究——以“创作同辈辅导视频”为例 姚瑶, Liangliang Yi</li> <li>7. #90P 数字化何以赋能乡村教育高质量发展? ——基于国内外经验与行动的综述 李永杰, 张靖</li> <li>8. #96P Research on the Application of Artificial Intelligence Enlightenment Education in Preschool Interest Classes Han Chen, Xinxian Liang and Yingshan Chen</li> <li>9. #110P 支持教师基于个别学生阅读历程建构愿望书单与聊书机制 以延伸学生阅读兴趣 Hong-Min Tu, Chang-Yen Liao</li> <li>10. #119P 支持学生于沉浸式虚拟现实社交互动并结合 STEM 与 SDGs 的学习环境开发 Chih-En Kuo and Cheng-Huan Chen</li> <li>11. #139P 学生协作学习过程中认知参与状态的自动分类方法 吴涵, 张立山, 王红晔, 段腾飞, 白志创, 李云帆</li> <li>12. #152P 基于 ITIAS 的小学数学课堂互动行为研究 ——以 2023 年度 广东省“双融双创”示范课题为例 晏鑫, 徐玲</li> <li>13. #187P 教师应用信息技术对数学课堂学习氛围的影响——基于不 同信息技术参与度的序贯多元线性回归分析 宣申奥, 虞增艺, 景玉慧, 徐刘杰</li> <li>14. #192P 基于在线工作坊培养职前教师跨科学教学设计专长的课程 设计 付玉娜, 马国威, 赵赫璇, 刘思嘉, 毛晓龙, 王妍莉</li> </ol>	田家炳 教育书 院 813

	<p>15. #204P Visualization Analysis on Ethics of Educational Artificial Intelligence at Home and Abroad Wei He, Linkun Liao, Wenting Niu, Dongdong Zhao and Jingli Yan</p> <p>16. #345P SPOC+产出导向法在国际商务谈判教学中的应用研究 蒋庆, 李西, 刘芮玲</p> <p>17. #365P Key technologies and educational applications of intelligent agent tools Qian Liu, Xianmin Yang and Xin Li</p>	
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C1-B 学习科学与计算机支持协作学习</b> <b>主持人: 马志强 江南大学</b> <b>点评人: 张帝 浙江师范大学</b></p> <p>1. #49F 科学教育中生成性绘图的插图丰富度对注意力分配及学习效果的影响 Yi Zhang, Jing He, Zhongling Pi and Jiumin Yang</p> <p>2. #57F 基于 AI 绘画的写作教学策略对学生写作成绩、写作想象力以及认知网络结构影响的实证研究 郑益奇, 杨刚, 赵雨</p> <p>3. #127F 以在线知识论坛学习对学生知识翻新环境与社群意识感知之影响 张芷瑄, 薛智晖, 蔡以宁, 洪煌尧, 洪国财</p> <p>4. #50S 基于深度学习的在线异步讨论活动设计及实证研究 黄雅萱, 彭炜明, 邵文豪, 汤名珍, 杨时娇, 周洋洋</p> <p>5. #76S 智能技术赋能劳动教育评价创新的实施路径 Liang Xinxian, Chen Yinshan and Chen Han</p> <p>6. #157S 大模型赋能高等教育的现状调查与对策分析 陆宇, 张日悦</p>	田家炳教育书院 813
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C2-A 移动、泛在与情境化学习</b> <b>主持人: 区国良 台湾清华大学</b></p> <p>1. #26F 教中学策略中线上同伴在场方式对视频学习的影响 郭鑫, 王婧然, 徐珂, 杨九民</p> <p>2. #36F 基于场馆的 K-12 儿童非正式学习效果研究: 系统性文献综述 刘倩, 陈琦帆, 罗恒</p> <p>3. #8S 基于心流理论的虚拟现实学习模式会促进虚拟现实学习吗 梁友明, 王陆</p> <p>4. #276S 穿戴式虚拟现实结合合作概念图实时互动回馈系统应用于中学英语阅读教学: 认知负荷对学习成效之影响 游师柔, 卢莹真, 孙之元</p> <p>5. #356S 虚拟现实下之全境式火场求生仿真演练学习系统 郑麟嶸, 区国良, 唐文华</p>	田家炳教育书院 814
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C4-B 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展</b> <b>主持人: 庄益瑞 景文科技大学</b> <b>点评人: 翟雪松 浙江大学</b></p>	田家炳教育书院 403

	<ol style="list-style-type: none"> <li>#86F 趣创者理论在网页设计课程上的应用 庄益瑞</li> <li>#88F 中小学教师对教学视频使用意愿研究 ——基于整合的 TPB、TAM 和 UTAUT 模型 Yan Li, Jing He, Yi Zhang, Caixia Liu and Jiumin Yang</li> <li>#153F 基于多模态同伴反馈的同伴教学在师范生专业发展上的效果研究 He Xiaoling, Xu Liujie and Wu Jing</li> <li>#91S 生成式 AI 浪潮下教师发展的机遇与挑战：一种教师资格评价的新途径 张梦晨，陈彦君，周子骏</li> </ol>	
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C6-B 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：陈鹏鹤 北京师范大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#162F 基于 TAM 模型的中学生大语言模型平台使用意愿影响因素分析 Qixin Xu, Yan Liang, Shiya Zeng and Mingwei Li</li> <li>#84F 基于 LSA 的小学人工智能课堂教学行为研究 宋玉婷，廖慧敏</li> <li>#113F 作文说:大模型驱动的一对一作文智能导学系统 李云帆，张立山，李万悦，廖俐丽，吴涵</li> <li>#48S 数智技术赋能 5E 语文活动课生成性教学模式的构建与应用， Construction and Application of Generative Teaching Model for Chinese Activity Class Empowered by Data Intelligence Technology 陈良湾</li> <li>#87S 基于微调大模型的教学视频辅助工具设计与研究 席少剑，吴子豪，杨焯枫，李锋</li> </ol>	田家炳教育书院 714
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C7-B 学习分析与学习评估</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：洪晖钧 台湾中央大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#236F 文学圈结合专题导向学习结合学习分析仪表盘于书报讨论创新教学研究 郑博宇，洪晖钧，杨叔卿 <b>最佳学生论文提名</b></li> <li>#101F Confident-interest Mathematics: Teacher Learning Analytics Dashboard Te-Yang,Chou, Yen-Cheng,Yeh, Hong-Min Tu</li> <li>#226S 信息技术融合创新课堂教学互动现状研究——基于 2023 年广东省教育“双融双创”获奖视频的分析 徐玲，晏鑫，庄凌</li> <li>#279S 探索结合目标设定与可视化学习分析之学习管理系统于 Python 教育之研究 柯焯德，洪晖钧</li> <li>#291S A Meta-analysis of the Factors Influencing the Effectiveness of Online Learning among College Students in China Jian He, Xinxin Huang, Yanlin Chen, Lei He and Jianna He</li> </ol>	田家炳教育书院 807

16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C8-B STEM 与创客教育</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：朱志明 宜兰大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #233F 以虚拟现实教具运用在美术绘画教学之认知负荷与心流经验之研究 朱志明, 林宜庆 <b>最佳中文论文提名</b></li> <li>2. #144F TPB 框架下中学生 STEM 行为投入的影响机制研究——STEM 专业意向的中介作用 张欣欣, 张屹, 贾杰, 王莹, 赵苏楠, 丁双婷</li> <li>3. #220F 6E 模式结合运算思维概念于 AIoT 学习活动对实作表现之研究 萧显胜, 黄子芸, Chia-Ying Su, 张玉山</li> <li>4. #60S 农村小学 STEM 教育实践的调查研究 杨翹楚, 冯雨涵, 李葆萍, 朱立新</li> <li>5. #61S 国内外中小学 STEAM 教育研究文献分析 Jieya Huang and Baoping Li</li> </ol>	田家炳教育书院 711
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C9-A 教育技术创新、政策与实践</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人：朱高侠 南洋理工大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #58F 透过师范生成视频中的隐喻表达揭示对教学中技术运用的认识 张祺晖, 徐珂, 章仪, 杨九民 <b>最佳学生论文提名</b></li> <li>2. #131F 教育数字化转型背景下网络学习空间促进学校变革的影响因素研究 王韵仪, 黄雅萱, 易诗情, 胡蓝心, 任光杰</li> <li>3. #286F 教育技术学公费师范生的困惑：职后为何走向分岔路 崔依冉, 张书月</li> <li>4. #43S 后疫情时代大学生翻转学习需求对自我效能感的影响研究 叶禹杉, 陈鹏, 白佳鹭</li> <li>5. #100S 生成式人工智能辅助大学生自主学习的风 险挑战及应对策略 路畅, 田阳</li> <li>6. #89S 探讨中小学教师使用平板数字教学行为意向相关因素之研究 郑羽涵, 林秋斌, 杨肃健, 高宏宣</li> </ol>	田家炳教育书院 801
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议：EPT1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Session Chair: Junhua Xian, Macao Polytechnic University</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #109F A Review of Artificial Intelligence in STEM Education from 2016 to 2023 Junhua Xian, Junjie Gavin Wu, Danyang Zhang and Shujing Jiang</li> <li>2. #116F Modelling the Relationship among EFL Learners' L2 Grit, Engagement and Academic Achievement in Blended Learning Bowen Jing, Huiqi Fan and Lin Luan</li> </ol>	田家炳教育书院 701

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. #107F Adoption Analysis of AIGC Tools by Art Students Using an Extended Technology Acceptance Model Chenglin Yang, Chikin Lam, Qingyang Xu, Shujing Jiang, Tao Tan and Yue Sun</li> <li>4. #115S Investigating the Impact of Digital Storytelling-based Online Flipped Learning on EFL Learners' Willingness to Communicate Bowen Jing, Huiqi Fan and Lin Luan</li> <li>5. #118S A VR-assisted Language Learning Approach to Improve EFL Learner's Willingness to Communicate Huiqi Fan, Bowen Jing, Yanqing Yi and Lin Luan</li> <li>6. #137S Developing an AI-enhanced Video Drama-Making Learning System to Support EFL Learners in Authentic Contexts Yi-Fan Liu, Muhammad Irfan Luthfi and Wu-Yuin Hwang</li> </ol>	
16:00-17:45	<p style="text-align: center;"><b>子会议: EPT2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Session Chair: Wang Qiyun, Nanyang Technological University</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #179F Students' Engagement in Seeking and Accepting ChatGPT Feedback in Essay Writing: A Study of Second Language Learners at Varying Proficiency Levels Hong Cheng, Hongyang Liu, Yuting Xu, Chao Gao, Juejia Yang, Miao Jia and You Su <span style="color: red;">最佳英文论文--EPT 提名</span></li> <li>2. #195F An Evaluation of Co-regulation Strategies in Computer-mediated Collaborative Writing: Scale Development and Validation Zeting Yuan, You Su, Haizhen Guo and Miao Jia</li> <li>3. #227F Engaging Online Students in Hands-on Activities During Blended Synchronous Learning Wang Qiyun, Quek Choon Lang, Wen Yun and Chin Yi Jie</li> <li>4. #188S An investigation into the interplay between EFL learners' emotion regulation strategies with emotions and academic performance in an online collaborative academic reading project Haizhen Guo, Miao Jia, Zeting Yuan and You Su</li> <li>5. #201S The Predicting Effects of Online Co-regulation Strategies on EFL Learners' Attitude toward Collaborative Academic Reading: An Exploratory Study Miao Jia, Haizhen Guo, Zeting Yuan and You Su</li> <li>6. #252S Developing Virtual Reality Learning Materials for Elementary Marine Education using the ASSURE Model Yi-Shan Liu, Ah-Fur Lai and Cheng-Ying Yang</li> </ol>	田家炳 教育书 院 802
18:00-21:00	晚餐	桂园宾 馆丹桂 楼二楼 餐厅
18:00-22:00	组委会闭门会议	桂园酒 楼 听松斋

## 第四天：6月4日，星期二

- 上午：GCCCE 主旨演讲 3 (Prof. Chen Wenli)、主会议论坛、EPT 分场报告、子会议 (三) (C1-C、C4-C、C5-B、C6-C、C9-B)、论坛 2
- 下午：子会议 (四) (C1-D、C2-B、C3-B、C4-D、C6-D、C7-C、C8-C)、海报发表 B、子会议 (五) (C1-E、C3-C、C4-E、C6-E、C6-F、C8-D、C9-C)

时间	内容	地点
08:00-08:30	报到	桂园宾馆大厅
08:30-09:10	<p style="text-align: center;"><b>主旨演讲 3</b></p> <p style="text-align: center;">协作学习的多模态学习分析：希望与挑战</p> <p style="text-align: center;">演讲人：陈文莉教授 南洋理工大学</p> <p style="text-align: center;">主持人：孙丹儿 香港教育大学</p>	田家炳教育书院 802
09:10-10:40	<p style="text-align: center;"><b>主会议特邀高端论坛</b></p> <p style="text-align: center;">主题：人工智能赋能教育创新</p> <p style="text-align: center;">主持人：陈文莉 南洋理工大学</p> <p style="text-align: center;">与谈人：（以姓名拼音字母为序）</p> <p style="text-align: center;">陈国栋 台湾中央大学、陈明选 江南大学</p> <p style="text-align: center;">郭绍青 西北师范大学、刘革平 西南大学、殷成久 九州岛大学</p>	田家炳教育书院 802
10:40-11:00	茶歇	田家炳 8 楼& 4 楼
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C1-C 学习科学与计算机支持协作学习</b></p> <p style="text-align: center;">主持人：余亮 西南大学</p> <p style="text-align: center;">点评人：李伟 温州大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #103F 面向计算思维培养的学生生成问题策略构建及应用 张雪，牟歌，万海鹏</li> <li>2. #80F 基于深度学习的瑜伽自动评量与回馈系统对大学生技能学习表现之影响 夏绿荷，Gwo-Jen Hwang，Jan-Pan Hwang，林彦男 <b>最佳中文论文提名</b></li> <li>3. #146F 深度学习增强艺术教育：运用人工智能提升大学生艺术品鉴赏能力与绘画技巧 邱敏棋，黄国祯，夏绿荷，李建辉 <b>最佳技术论文提名</b></li> <li>4. #150S 近三十年国内外学习空间研究进展——基于 1999-2022 的文献分析 刘思嘉，赵赫璇，付玉娜，马国威，毛晓龙，王妍莉</li> <li>5. #151S 面向数字创造力培养的图形化编程学习活动研究 刘昶瑶，肖金爽，王伟</li> </ol>	田家炳教育书院 813

11:00-12:30	<p><b>子会议：C4-C 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展</b></p> <p><b>主持人：刘智 华中师范大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#159F 基于 ChatGPT 的人机协同教研中职前教师同伴反馈的社会网络分析 顾佳宁, 李欣, 蔡慧英</li> <li>#164F 基于课堂视频的人机协同教研中教师交互模式的滞后序列分析研究 韩冰, 蔡慧英</li> <li>#203F ChatGPT 与提问脚手架对师范生信息化教学设计的影响：一项混合研究 李荣娜, 陈辉, 陈琦帆, 田金铭, 杨九民</li> <li>#190S 技术赋能教师职业幸福感提升：从技术观的视角出发 管乐, 林易, 文燕银, 吴筱萌</li> </ol>	田家炳教育书院 403
11:00-12:30	<p><b>子会议：C5-B 科技增强语言与人文学科学习</b></p> <p><b>主持人：李西 成都师范学院</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#136F 大语言模型驱动的论证导学探索性研究 王红晔, 张立山, 吴涵</li> <li>#168F 英语写作同伴反馈对学生反馈素养的影响研究 王殊雅, 任佩玲, 熊梦羽, 郭紫钦</li> <li>#336F 大语言模型在语言领域智能评估的探索——以外语对话场景为例 陈昂轩, 贾积有 <b>最佳学生论文提名</b></li> <li>#338F 智能评分与修改：中文作文的提示框架开发与效果评测 刘怀亚, 贾积有</li> <li>#218S 基于生成式 AI 的小学英语跨学科项目化教学的实践研究 杨国超, 刘小洁, 姚晓芹, 林秋纯, 尹栩如, 郑芳媛</li> </ol>	田家炳教育书院 801
11:00-12:30	<p><b>子会议：C6-C 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境</b></p> <p><b>主持人：张争万 西南大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#114F 远程生理信号测量方法及其在教育领域应用综述 胡涛, 魏艳涛, 肖光润, 潘东辉, 徐琦, 杨开</li> <li>#123F ChatPoet: 基于检索增强生成的诗词对话模型 Dongdong Cui, Yantao Wei, Guangrun Xiao, Qi Xu and Yinfeng Dong <b>最佳技术论文提名</b></li> <li>#126F 面向编程题解答的大语言模型性能强化研究 Yinfeng Dong, Yantao Wei, Qi Xu, Guangrun Xiao, Dongdong Cui and Donghui Pan</li> <li>#97S 基于 ARCS 模型的农村初中生 AI 课程学习活动设计研究 张乐佳</li> <li>#121S 基于多模态数据融合的课堂学习情感识别研究现状及展望 杨开, 魏艳涛, 肖光润, 潘东辉, 徐琦, 胡涛</li> </ol>	田家炳教育书院 714
11:00-12:30	<p><b>子会议：C9-B 教育技术创新、政策与实践</b></p>	田家炳教育书

	<p style="text-align: center;"><b>主持人：袁光姬 南洋理工大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #178F 基于行为序列分析的双师课堂多元互动研究 王诗蓓, 荆璐</li> <li>2. #232F 面向在校师范生数字素养调查与启示 于丽妍, 李爱霞, 李璐</li> <li>3. #142S 智能时代教育技术理论与实践新进展 罗文婧, 邱艺</li> <li>4. #170S 数字化转型视角下教育评价的“变”与“不变” 宋琰玉, 吕赐杰, 赵笃庆, 杨九妹, 吴龙凯</li> <li>5. #210S 面向全纳教育的增强现实教学策略研究——以高中地理课程为例 刘嘉纯, 张志兵, 林晓凡</li> </ol>	院 504
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议：EPT3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Session Chair: Yun Wen, Nanyang Technological University</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #254F Using Whole-class Discussion to Promote CStudent Idea Evolution in a Blended Primary Science Lesson Ha Thi Thu Nguyen, Lung-Hsiang Wong, Seow Peter and Chew Lee Teo <b>最佳英文论文--EPT 提名</b></li> <li>2. #257F Effects of AI Functions in a Seamless Vocabulary Learning Environment for Young Learners Yun Wen and Xinyu Guo</li> <li>3. #317F Enhancing Language Learning: A Comparative Study of 360-Degree Video Technology and Traditional Video Technology in EFL Speaking Evaluation and Feedback Rustam Shadiev, Jiawen Liu, Nurassyl Kerimbayev, Narzikul Shadiev, Mirzaali Fayziev, Sang Min Lee, Zhanargul Beisembayeva, Roza Zhussupova, Natalya Turkenova and Asror Muhamedov <b>最佳英文论文--EPT 提名</b></li> <li>4. #261S Designing Game-Based Assessment for Computational Thinking: A Hidden Markov Model Approach Zhichun Liu</li> <li>5. #323S The Effect of Gamified Learning Method on Students' Collaborative Problem Solving: Based on Learning Behaviour Data Ying-Qi Fan, Yao Yao, Jing Chen and Jian-Wen Fang</li> </ol>	田家炳教育书院 701
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议：EPT4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Session Chair: Siu-Cheung Kong, The Education University of Hong Kong</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #388F Using Learning Analytics to Facilitate Pedagogical Decision-Making in Higher Education: A Multiple Case Study Siu-Cheung Kong, William Man-Yin Cheung, Sophia Sin-Manw Lam, Meng-Yao Jin, Winnie Wai-Man Lam, Cheuk-Nam Yuen and Yin Yang <b>最佳英文论文--EPT 提名</b></li> <li>2. #352S Development and Application of Intelligent Visual Sports Assessment and Teaching System Yumei Zhang, Jianwen Fang and Xiangfeng Huang</li> <li>3. #367S Undergraduates' Perceived Difficulty, Motivating Goal-directed</li> </ol>	田家炳教育书院 711

	<p>Affect, Epistemic Emotions and Problem-Solving in Collaborative Interdisciplinary Learning Gaoxia Zhu, Mengyu Lim, Xiuyi Fan, Chenyu Hou, Guangji Yuan and Atiqah Azhari</p> <p>4. #384F A Blended Learning Environment Design Based on Conceptual Change and Constructivism Yao Wang and Qiyun Wang</p> <p>5. #370F Future-Ready Educators: An Interdisciplinary and Multidimensional CLIL Framework for STEAM Education Yi-Hung Liao, Sheng-Yi Wu and Kuay-Keng Yang</p>	
11:00-12:30	<p style="text-align: center;"><b>论坛 2 (专题研讨会 Panel)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主题: AI 驱动的教育研究创新: 思路启发与方法探索</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 马志强 江南大学</b></p> <p style="text-align: center;"><b>与谈人: 翟雪松 浙江大学、孙丹儿 香港教育大学、洪晖钧 台湾中央大学、吴骏杰 澳门理工大学</b></p>	田家炳教育书院 802
12:30-13:30	<b>午餐</b>	桂园宾馆丹桂楼二楼餐厅
13:30-15:00	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C1-D 学习科学与计算机支持协作学习</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 曾秋蓉 中华大学</b></p> <p style="text-align: center;"><b>点评人: 王 靖 江南大学</b></p> <p>1. #158F 整合图示化支架的历史探究学习对学习者的论证思维的影响研究 蔡慧英, 孙佳悦</p> <p>2. #304F 具身沉浸辨识的情境学习系统以提升学习者的学习成效 任家骏, 吴建宇, 王振汉, 杨舒涵, 赵伯尧, 陈国栋</p> <p>3. #230F 任务难度和元认知支架对学生协作编程学习成效的交互影响 Wen Li, Wei Li, Judy. C. R Tseng, Ji-Yi Huang, Yu-Die Zhu, Jian-Kang Rong and Cheng-Ye Liu</p> <p>4. #183S “学生生成构想”教学理念应用于混合学习的历程分析 Lung Hsiang Wong, Thi Thu Ha Nguyen, Chew Lee Teo and Peter Seow</p> <p>5. #243S 基于元认知支架的协作编程学习对不同性别学生学习成绩和元认知倾向的影响 Mo Zhou, Wei Li, Judy.C.R Tseng, Ji-Yi Huang, Hai-Ying Liu, Jia-Wei Ji and Cheng-Ye Liu</p>	田家炳教育书院 813
13:30-15:00	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C2-B 移动、泛在与情境化学习</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 苏友 北京邮电大学</b></p>	田家炳教育书

	<ol style="list-style-type: none"> <li>#98F 什么影响了一对一在线辅导的质量？基于在线辅导质量智能评估的分析视角 Yang Wang, Zi Ming Zhao and Lin Chen</li> <li>#214F 沉浸式虚拟现实如何影响学习体验与学习效果？——基于共情能力与虚拟同伴的视角 刘伊祉兰, 兰翠玲, 邢晓, 宁王雪, 余能保</li> <li>#374F B 站高传播力编程类课程的多组态路径分析 洪越洋, 单俊豪</li> <li>#108S 基于大语言模型的数字故事对学生批判性思维、认识论信念的影响研究 周雨欣, 刘泽民, 张文字, 单小份</li> <li>#264S 基于增强现实技术的信息科技单元作业设计框架研究 张雪, 魏雪峰, 朱晓颖, 朱梦雨, 孙晓涵</li> </ol>	院 814
13:30-15:00	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C3-B 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具</b> <b>主持人：张露 北京邮电大学</b> <b>点评人：朱云 上海戏剧学院</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#255F Application and Development of Gamification Learning in Comprehensive Practice Teaching of Mathematics in Primary School ——An Empirical Research Project from “Teaching Project” in Beijing Institute of Education Yueyan Liu, Xuejvn Wang, Yongxiao Bai, Hui Cao, Zhigang Yue and Jiapei Tang</li> <li>#333F 理财素养实作模拟平台中操作行为与自我效能之关系研究 史安晴, 李元萱, 吴俊育</li> <li>#343F 教育游戏嵌入发音对中职学生拼写及识别能力的影响研究 高志达, 徐心远, 乔建澍</li> <li>#181F 学习动机如何影响国际中文教育游戏化学习投入？——基于滞后行为序列分析的实证研究 冯淼, 方璐, 杨国法, 王抒诣, 卫紫艳, 张露, 尚品言 <b>最佳中文论文提名</b></li> <li>#120S 纸笔游戏不仅是游戏：探讨非数字小学数学教育的游戏式学习 Chih-En Kuo and Tak-Wei Chan</li> <li>#52S Exploring the Benefits of Incorporating Vital Energy-Saving Concepts into Online Game-Based for Elementary School Students Learning on Energy Issues 3 Hsiao-Shen Wang, Si-Xuan Li, Guang-Yan Qiu, Jun-Lin Chen, Qi-Rong Chen</li> </ol>	田家炳教育书院 801
13:30-15:00	<p style="text-align: center;"><b>子会议：C4-D 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展</b> <b>主持人：彭俊 澳门城市大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#212F 沉浸式虚拟现实环境中存在感及认知情感因素对学习的影响机制研究 ——基于不同共情能力水平的比较 刘伊祉兰, 兰翠玲, 邢晓宁, 王雪, 余能保</li> </ol>	田家炳教育书院 403

	<p>2. #256F 多媒体学习中的积极情绪设计对学习效果的影响——基于生理数据的元分析 Zhenkai Zhu, Su Fang, Yanyan Jin, Yali Wang and Xian Peng <b>最佳学生论文提名</b></p> <p>3. #282F 人工智能在教师教育中的应用：样态、挑战和优化策略 苗谦盈, 黄禹, 徐光涛</p>	
13:30-15:00	<p><b>子会议：C6-D 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境</b> <b>主持人：廖剑 西南大学</b></p> <p>1. #71F 生成式人工智能变革教育的实践逻辑：系统性综述与未来议程 陈小娇, 胡哲冰, 王成梁</p> <p>2. #163F 结合教学属性的中小学古诗词图谱构建与分析 丁国柱, 冯心茹</p> <p>3. #177F 大学生人工智能技术使用意愿的影响因素实证研究 王浩名, 陈小娇, 戴坚, 王成梁, 徐显龙</p> <p>4. #143S 数字技术赋能小学语文跨学科学习设计的探究 祝华轶</p> <p>5. #193S 我国人工智能教育评价领域的现状、热点、启示 王梦瑶, 张利桃, 王馨宁</p>	田家炳教育书院 802
13:30-15:00	<p><b>子会议：C7-C 学习分析与学习评估</b> <b>主持人：许玮 浙江工业大学</b></p> <p>1. #46F 项目学习中协作问题解决能力的教学策略介入——基于 ENA 的循证分析 Yanglu Xiong, Chen Jin, Wei Xu and Qian-Wen Xing</p> <p>2. #206F The Impact of School Closures during the Pandemic on Students' Comprehensive Literacy from an Ecological Perspective: Unveiling the Cascading Mediating Roles of School, Family, and Personal Support Zengyi Yu, Nuoyan Chen, Sheng Jin and Liujie Xu</p> <p>3. #234F 自然阅读过程中表征学习投入的眼动特征挖掘研究 李璐, 李爱霞, 李子群</p> <p>4. #213S 基于数据挖掘的 MOOC 学习者行为特征与学习效果研究——以北京大学 H 课程为例 Hanyu Su and Jiyou Jia</p> <p>5. #223S 大学生 MOOC 学习投入影响因素实证研究 马国威, 赵赫璇, 付玉娜, 雅古, 区文诗, 王妍莉</p>	田家炳教育书院 807
13:30-15:00	<p><b>子会议：C8-C STEM 与创客教育</b> <b>主持人：简佑宏 台湾师范大学</b></p> <p>1. #85F 中学教师与 STEM 大屏教学 陈冠良, 简佑宏</p> <p>2. #266F 跨校分组的信息教育课程对于小学生运算思维能力及学习态度之影响 陈芷玄, 张博裕, 林秋斌, 宋瑗玲, 胡振猷</p>	田家炳教育书院 711

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. #288F PBL 中有效失败策略对小学生创造力影响研究 沈鑫明, 张新立</li> <li>4. #75S 健康教育在线项目式学习课程设计——为社区居民设计个性化流感预防宣传册 陈柏因</li> <li>5. #102S GPT/生成式人工智能与 STEAM 教育何以结合 沈柯, 李锋</li> </ol>	
15:00-16:00	<p style="text-align: center;"><b>茶歇&amp;海报发表 B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #15P 《氢朋好友》互动绘本在科学教育中的应用: 以氢能源为例 汤梓辰, 赵彦俞, 林孟桦, 周宏隆</li> <li>2. #141P 科学虚拟实验中迷思概念的学习行为挖掘——以小学“简单电路”单元为例 李凤鸣, 吴怵</li> <li>3. #172P 数学焦虑、自我效能感与数学素养的关系研究: 考虑性别差异下自我效能感的中介作用及影响机制 Yao Zhang, Zengyi Yu and Boxi Jin</li> <li>4. #176P 基于 VR 技术的电磁波教学平台设计与交互式开发 Wanlu Zhang, Jia Zhu, Changfan Pan, Hanghui Guo and Zhangze Chen</li> <li>5. #191P Path of care and relief paths of open education and teaching management under the perspective of humanistic care Qijing Tan</li> <li>6. #200P Instructional Design of the "Heron's Fountain" Based on STEM Education Theory Shijie Gao</li> <li>7. #229P 数智赋能“做最好的自己”教师研修生态的构建研究 刘伟, 钟芳, 彭操红</li> <li>8. #253P A Study on the Development and Evaluation of VR Learning Materials in Traffic Safety Education Jun-Wei You and Ah-Fur Lai</li> <li>9. #262P 课堂派支持下基于深度学习的单元作业设计模型构建 孙晓涵, 魏雪峰, 朱梦雨, 朱晓颖, 张雪</li> <li>10. #272P 基于 iFIAS 的课堂师生互动行为研究——以初中信息技术优质课为例 庄凌, 徐玲, 梁颖怡</li> <li>11. #277P 计算素养的内涵、构成与培养路径——美国《通过 STEM 教育培养计算素养: 联邦机构和利益相关者指南》报告解析 江音澈, 李子群, 李爱霞</li> <li>12. #283P Establishing a Baseline for Student Risk Prediction: Analyzing Learning Behaviors and Strategies in the LBLs Dataset Hsin-Tse Lu</li> <li>13. #298P 基于创客教育的跨学科主题学习设计研究 赵瑛, 陈琦</li> <li>14. #310P 澳门中学教师人工智能素养现状、分析及发展 Chi Weng Leng</li> <li>15. #330P 使用 GAFCC 游戏化模型提高在线协作学习背景下的学生参与度 Biyun Huang, Khe Foon Hew, Jun Peng, Yi Dai and Morris Jong</li> <li>16. #354P The Educational Application Value, Typical Scenarios, and</li> </ol>	田家炳 教育书 院 813

	<p>Development Suggestions of Multimodal Large Models Haode Bu, Xin Li and Xianmin Yang</p> <p>17. #361P 基于国际视野下的中小学 AI 课程内容设置建议 Yani Tan and Liying Wang</p> <p>18. #399P 数字化转型背景下基于社会情绪能力培养的小学英语单元整体教学实践研究 丘秀文</p>	
16:00-17:30	<p><b>子会议：C1-E 学习科学与计算机支持协作学习</b> 主持人：夏绿荷 勤益科技大学 点评人：方建文 温州大学</p> <p>1. #221F 融合生成式 AI 的人机协同论证活动设计与应用 崔鑫，尤欣雅，马志强</p> <p>2. #358F A Study of the Effects of Teacher-Peer Portfolio Assessment Activities on Feedback Quality and Learning Achievement Yihua Zhang, Yufei Lu, Xianmin Yang and Xin Li</p> <p>3. #305S 共享调节视角下计算机支持协作学习中的教师职能：基于系统性文献综述 Jiabo Gu, Keying Meng, Kaiyan Luo and Min Lan</p> <p>4. #306S A Systematic Review of ChatGPT Applications in K-12 Education 叶碧滢，汪溢慧，王埕埕</p>	田家炳教育书院 813
16:00-17:50	<p><b>子会议：C3-C 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具</b> 主持人：刘月艳 北京教育学院 点评人：张露 北京邮电大学</p> <p>1. #396F Integration of Physical Exhibitions and Gamified Extended Reality Experiences in the Application and Study of Historical Courses Tsun-Hung Tsai and Ching-Ju Cheng</p> <p>2. #400F 大肠直肠癌健康教育之 VR 教材开发与评估 Yi-Shan Liu, Jun-Wei You and Ah-Fur Lai</p> <p>3. #401F 语言类教育游戏在大学生英语学习中的应用研究 袁雪蓉，熊蝶，李林燕</p> <p>4. #362F 基于单元整体教学的编程游戏化学习活动设计 ——以高中《算法与问题解决》单元为例 Xiaoying Lin and Chenchang Zhao</p> <p>5. #135S 促进大学生高阶思维培养的协作推理游戏设计 张颖，李秀晗，刘巧伶，张晓曼</p>	田家炳教育书院 701
16:00-17:30	<p><b>子会议：C4-E 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展</b> 主持人：熊余 重庆邮电大学</p> <p>1. #293F 教育数字化转型背景下中小学多师协同教学方式的特征与思考 潘丹，杨明欢</p> <p>2. #350F A Review and Outlook for Personalized Learning with AIGC: A Scientometric Analysis Using CiteSpace Xiaoyu Liu, Yi Dai, Qianhui Panghe and Kexin Li</p> <p>3. #246S 数字原住民新手教师在个人学习环境中的专业发展模式：基于扎根理论的一项探索性研究 Yi Lin, Shanshan Li and Xiaomeng Wu</p>	田家炳教育书院 403
16:00-17:30	<p><b>子会议：C6-E 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境</b></p>	田家炳教育书

	<p><b>主持人：刘泽民 新加坡国立大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#182F 编程学习中基于大语言模型的 bug 整理与分析平台设计 Fa Liu and Dandan Gao</li> <li>#194F 教学视频中教师非言语行为的智能分析方法及应用研究 李妮辰, 陈辉, 何英杰, 杨九民</li> <li>#235F 课堂文本语言行为自动分析系统开发及应用 Huang Lixin, Lu Zhuohao and Xue Song</li> <li>#369F Review of Digital Learning Resource Association Network Research: Current Status, Problems, and Trends Huiying Zhang, Xin Li and Xianmin Yang</li> <li>#211S 基于大单元的特殊教育聋校自适应教学模式实践探究 Xiulan Mi and Taichang Deng</li> <li>#263S 核心素养导向的个性化作业设计与应用研究 朱梦雨, 魏雪峰, 孙晓涵, 张雪, 朱晓颖</li> </ol>	院 714
16:00-17:30	<p><b>子会议：C6-F 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境</b> <b>主持人：刘选 四川开放大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#237F 应用生成式人工智能增强合作问题生成学习系统于小学社会课程之研究 洪丞威, 洪晖钧</li> <li>#238F 自动问题生成之以知识追踪为辅的适性程序设计学习初探 吕浚宏, 洪晖钧, 杨叔卿</li> <li>#289F 实体对象与数字双生技术相结合的互动学习系统 游子谕, 林孟衡, 王振汉, 杨舒涵, 陈国栋</li> <li>#292F 基于 Web of Science 的人工智能伦理研究关键词可视化分析 郭宝心, 郑艺妍, Linkun Liao, 张星语</li> <li>#294S 深度学习视域下生成式人工智能支持小学生编程能力的实证研究 王丹妮, 黄瑞婷, 张新立, 李铭壹</li> <li>#347S 从错误中学习策略对高中生编程成绩和计算思维的影响研究 李琪, 翁秋灵, 方建文</li> </ol>	田家炳 教育书 院 802
16:00-17:30	<p><b>子会议：C8-D STEM 与创客教育</b> <b>主持人：汤梓辰, 台湾科技大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#316F 戏剧学习对 STEM 机器人课程中建立负责任文化的影响：学生 学习成效的探讨 Chien-Chung Feng, Jen-Hang Wang, Shih-Min Feng, Shih-Chien Feng and Gwo-Dong Chen</li> <li>#341F 中美 STEM 教育研究现状与热点的比较研究 陈博, 唐瓷</li> <li>#342F 在线创客社区中的学习者学习情感研究 --基于文本情感分 析的视角 叶龙俊, 单俊豪</li> <li>#207S 指向跨学科思维的教学实践研究——以“制作 3D 校园建筑 模型”项目为例 周千明, 张涛, 舒洁, 秦琴, 董连春</li> <li>#208S 基于 Mind+授课与智能菜园应用的教育创新研究 赵赫璇, 马国威, 付玉娜, 孙伟华, 毛云庆, 王妍莉</li> </ol>	田家炳 教育书 院 711
16:00-17:30	<p><b>子会议：C9-C 教育技术创新、政策与实践</b></p>	田家炳

	<p style="text-align: center;"><b>主持人：田阳 扬州大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. #165F “双减”政策的实施现状、问题成因及优化对策 -基于微博的数据分析 吴晓斐，万海鹏，梁琼月 <span style="color: red;">最佳中文论文提名</span></li> <li>2. #378F 数字技术促进青少年心理健康的研究进展与启示 -基于2013-2023 年文献的系统性综述和元分析 陈天娇，欧婧依，李格格，罗恒</li> <li>3. #184S 融入激励机制的小学编程类课程设计与实践研究 梁琼月，万海鹏，吴晓斐</li> <li>4. #307S 新技术赋能的爱国主义教育路径探析 章群璐，蓝靛</li> <li>5. #366S 共同体理论视角下研究生优质教学资源共享机制研究 曾佳尧，赵路瑶，李新，杨现民</li> </ol>	<p>教育书院 801</p>
<p>18:00-21:00</p>	<p style="text-align: center;"><b>大会晚宴</b></p>	<p>桂园宾馆丹桂楼二楼餐厅</p>

## 第五天：6月5日，星期三

### ■ 上午：子会议（六）（C1-F、C3-D、C4-F、C5-C、C6-G、C7-D）、GCCCE 主旨演讲 4（黄国祯教授）、GCCCE2024 闭幕式

时间	内容	地点
08:30-09:00	大会报到	桂园宾馆大厅
09:00-10:30	<p><b>子会议：C1-F 学习科学与计算机支持协作学习</b></p> <p>主持人：马志强 江南大学</p> <p>点评人：黄碧云 澳门城市大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#363F 不同动机水平的小学生对“人机双师”教学模式的技术接受度和满意度分析 孟晓培, 贺丽媛, 方建文</li> <li>#376F 基于可视化协同辩论的反思性学习设计与效果研究 Jiajia Yao, Qianhui Yan and Mingyue Liu</li> <li>#405F 计算机支持的协作学习 (CSCL) 环境中的情感反馈: 综述与展望 朱芳芳, 杨九民, 马志强</li> <li>#308S 基于知识论坛写作的商务英语专业学生词汇复杂度与知识提升研究 Chunlin Lei, Yu Wang and Junjie Zhang</li> <li>#359S 数智技术赋能 K-12 教育的研究综述 Peiyang Hu, Mengyuan Pan and Xiaoying Lin</li> </ol>	田家炳教育书院 813
09:00-10:30	<p><b>子会议：C3-D 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具</b></p> <p>主持人：赵玥颖 北京大学</p> <p>点评人：张露 北京邮电大学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#373F 基于 Unity 2D 的小学数学教育游戏设计与实现 ——以《小数英雄》为例 张贤, 赵源源</li> <li>#383F AR 技术赋能幼儿多角度高阶思维实证研究——基于北京军区机关幼儿园 AR 技术教学应用实践 段春梅, 钱媛媛</li> <li>#394F 面部表情分析方法在教育游戏中的应用 Yueying Zhao, Junjie Shang, Lu Zhang and Yuzhu Zhang</li> <li>#53S Research on the effectiveness of educational software to assist primary school students in learning environmental awareness courses on key environmental issues learning concepts Hsiao-Shen Wang, Jin-Ying Liu, Chi-Jyun Yang, Yu-Yi Lin and Yun-Xuan Li</li> <li>#364S 指向计算思维培养的教育剧本游戏设计与实践研究 ——以浙教版五年级信息科技“算法的控制结构”单元为例 潘梦媛, 黄璐, 王运弘, 章苏静</li> </ol>	田家炳教育书院 701

09:00-10:30	<p><b>子会议：C4-F 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展</b></p> <p><b>主持人：孙秋瑞 北京师范大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#389F 融合技术的高校舞蹈多模态课堂教学行为的分析研究 Ming Zhang, Haiying Wang and Yi Dai <b>最佳技术论文提名</b></li> <li>#398F 从海德格尔寻视理论看生成式人工智能对高等教育的影响 ——基于 ChatGPT 的实证研究 曾治, 张誉月, 卢晓东</li> <li>#391S Research on the Evaluation of Teacher Digital Literacy in the Era of Artificial Intelligence——Based on the Industry Standards of Teacher Digital Literacy Wang Yi and Peng Jun</li> </ol>	田家炳教育书院 403
09:00-10:35	<p><b>子会议：C5-C 科技增强语言与人文学科学习</b></p> <p><b>主持人：刘世英 重庆邮电大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#339F Research on Blended Teaching Mode of Modern Educational Technology Course Based on the Concept of Outcome-Based Education Zhang Wenxin and Li Xi</li> <li>#346F Developing an AI-Enhanced Self-Regulated EFL Course Planning System and Investigating Its Impact on Teachers' Attitude Yi-Fan Liu, Hsin-Wei Chang and Muhammad Irfan Luthfi</li> <li>#380F When ChatGPT 4.0 Meets TCM Texts—Taking the English Translation of Huangdi Neijing Suwen as an Example 王子鹏, 刘世英</li> <li>#205S 基于语文核心素养的动画创作对小学生古诗学习成效的影响研究 Mingyi Li, Weiwei Cai, Xinli Zhang and Danni Wang</li> <li>#355S Application Analysis of Evolutionary Game Theory in Educational Research Sheng Zhang, Xianmin Yang, Xin Li</li> </ol>	田家炳教育书院 801
09:00-10:30	<p><b>子会议：C6-G 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境</b></p> <p><b>主持人：廖 剑 西南大学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#314F 数字化转型下基于分层学习资源的小学数学分层教学模式构建与应用 雷浩杰, 郑光英, 卜晓薇</li> <li>#318F 生成式人工智能在职前教师跨学科教学设计中的应用研究 赵雨鑫, 范志林, 郑启航, 卢宇 <b>最佳学生论文提名</b></li> <li>#320F 整合 AI 聊天机器人之学习管家数字平台培养学生恒毅力、成长型思维与提升学习成效 陈致谚, 简钰笙, 杨舒涵, 王振汉, 庄永裕, 陈国栋 <b>最佳中文论文提名</b></li> </ol>	田家炳教育书院 714

	<p>4. #387S 人工智能聊天机器人教育应用研究趋势与热点——基于 WoS (2014-2023) 的文献计量分析 金哲宣, 邹何林, 王宇琳, 唐颖</p> <p>5. #392S 应用大型语言模型生成数学通用型提示的研究 Zhang Yuyue and Jiyou Jia</p>	
09:00-10:30	<p style="text-align: center;"><b>子会议: C7-D 学习分析与学习评估</b></p> <p style="text-align: center;"><b>主持人: 邱嘉豪 东吴大学</b></p> <p>1. #44F 学习论坛中短文本语料的潜在语义信息挖掘 Jiani Zheng, Wenqing Wang and Wei Xu</p> <p>2. #357F 多模态数据支持学习投入测评的系统性文献综述 Jiayao Zeng, Xianmin Yang and Xin Li <b>最佳技术论文提名</b></p> <p>3. #403F 基于深度学习的学生课堂行为识别方法研究综述 Peishu Chang, Yantao Wei, You Yu, Qi Xu and Guangrun Xiao</p> <p>4. #231S 基于学习者反馈文本分析提升在线编程课程学习参与度研究 Xieling Chen and Dongmei Li</p> <p>5. #55S ChatGPT 于计算器概论课程中的实际效果: 测验成效以及真实学习成效 Chia-En Wu, Chia-Hao Chiu</p>	田家炳教育书院 807
10:30-11:00	茶歇	田家炳 8 楼&4 楼
11:00-12:00	<p><b>GCCCE2024 主旨演讲 4</b> <b>人工智能在教育的应用议题与研究设计</b> <b>演讲人: 黄国祯教授 台中教育大学副校长</b> <b>主持人: 卢宇 北京师范大学</b></p>	田家炳教育书院 802
12:00-12:40	<p><b>大会闭幕式</b> <b>12:00-12:05</b> <b>GCCCE2024 议程协调主席致辞</b> <b>朱蕙君教授 东吴大学</b></p> <p><b>12:05-12:15</b> <b>GCCCE 2024 最佳论文颁奖仪式</b> <b>卢宇教授 北京师范大学</b></p> <p><b>12:20-12:25</b> <b>大会主席致辞</b> <b>江绍祥教授 香港教育大学 / 孙丹儿教授(代表)</b></p> <p><b>12:30-12:35</b> <b>GCCCE 2024 承办方介绍下一届会议(授旗)</b> <b>刘革平教授 西南大学</b></p> <p><b>12: 40</b> <b>主持人宣布 GCCCE2024 闭幕</b></p>	田家炳教育书院 813
12:40	午餐	桂园宾馆丹桂楼二楼餐厅

## 五、论坛 Forum

### 1. GCCCE2024 特邀高端论坛

**论坛题目：人工智能赋能教育创新**

**论坛时间：6月4日(二) 9:10-10:40 AM**

**论坛地点：田家炳教育书院 813**

**时长：90 分钟**

**策划人：北京大学 尚俊杰 南洋理工大学 陈文莉**

**主持人：南洋理工大学 陈文莉**

**与谈人：（以姓名拼音字母为序）**

陈国栋 (台湾中央大学)

陈明选 (江南大学)

郭绍青 (西北师范大学)

刘革平 (西南大学)

殷成久 (九州岛大学)

**论坛摘要：**

近年来人工智能技术尤其是生成式人工智能的进步，为推动教育创新与重塑教育形态发展带来了新的机遇和挑战。本论坛特邀数位华人学界在人工智能应用于教育相关领域的重要学者担任与谈人，对人工智能赋能教育创新进行观点分享与论题探讨。与谈论题涉及人机互动及课堂应用、未来学习环境建设、未来学习方式变革、大数据与学习分析，以及人工智能与教师教学教研和教师发展等。

**与谈人简介：（以姓名拼音字母为序）**



**陈国栋**，博士，教授，中国台湾中央大学信息电机学院信息工程学系教授。他的研究专长涉及人机界面设计、电子书的互动设计、机器人与混合现实人机互动设计，以及虚拟人作为系统代理人的互动设计。陈教授在人机交互和教育技术整合领域有着深入的研究和丰富的学术成就。陈教授已发表 100 多篇会议论文和 61 篇期刊论文；他的研究广泛覆盖电子学习、知识管理系统、机器人在教学中的应用等多个领域。陈国栋教授的研究充分展现了他在教育技术领域的专业深度，特别是在人机互动和戏剧式学习的创新应用上。



**陈明选**，江南大学原师范学院、教育学院、人文学院院长，二级教授、博导，江苏省教学名师。兼任教育部教育技术学教学指导分委员会副主任委员，教育部基础教育课程与教材专家工作委员会委员；中国教育技术协会信息技术教育专业委员会副主任委员，中国教育技术协会影视传媒专业委员会副主任委员；湖北省教育信息化研究中心学术委员会副主任委员，清华大学职业教育信息化研究中心学术委员会副主任委员，中国教育技术协会学术委员会委员，中国互联网协会特聘顾问，江苏教师教育教学指导理科委员会主任委员等。曾获国家、部省、厅教学科研成果奖 31 项，主持国家、省部项目二十余项，发表高水平论文 130 余篇，出版著作 15 部；主持国家首批一流专业、新文科项目，主持国家精品课程 2 门。主要研究方向：数字化教育理论与实践、理解性学习与认知、课程与教学设计。



**郭绍青**，西北师范大学教授，博士生导师。教育部教育信息化战略研究基地（西北）主任。主要从事信息技术与教育、技术支持的教师专业发展、教育信息化发展战略、大数据分析技术等方向的研究工作，甘肃省科技拔尖领军人才。

教育部教育数字化咨询委员会总体组委员，教育部智慧教育示范区专家组副组长。



**刘革平**，西南大学教育学部教授，博士生导师。智能教育重庆市高校工程研究中心主任，教育技术学国家级一流本科专业建设点负责人。近年来，主持国家重点、国家一般、省部级科研项目 10 余项；在 CSSCI/SSCI/SCI 等期刊、国际国内学术会议发表论文 80 余篇。研究领域包括：智慧学习环境、在线教育系统、教育数字化战略等。获 2022 年高等教育国家级教学成果奖一等奖一项；获 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖一项。教育部高等学校教育技术学专业教学指导分委员会委员。兼任中国高等教育学会教育信息化分会副理事长；重庆计算机安全学会理事长；重庆市高等教育学会教育技术专业委员会理事长。曾任国际华人教育技术学会 2022 年主席。



**殷成久**，博士，日本九州岛大学信息基础研究开发中心教授，Voice CIO(Chief Information Officers)，Director of Educational Infrastructure Business Office，Head of System Operations Department of Learning Analytics Center，兼职于九州岛大学信息科学与电气工程研究生院及学院。殷博士在教育技术领域（例如语言学习，移动学习和学习分析，学习分析）拥有近 20 年的研究经验，目前他的研究重点是教育数据挖掘和学习分析。他发表 200 多篇学术论文，其中 57 篇是期刊论文（Top 10% 论文 8 篇），被多家大学邀请演讲关于教育大数据的研究。

## 2. GCCCE-2024 论坛 1

**论坛题目：教育大模型的研究与实践：生成式人工智能的创新应用**

**论坛日期与时间：**2024 年 6 月 3 日上午 11:00 AM-12:30 PM

**论坛地点：**西南大学田家炳教育书院 802

**论坛时长：**90 分钟

**论坛语言：**中文

**论坛主持人：**卢宇（北京师范大学）

**与谈人：**黄龙翔(新加坡南洋理工大学)

刘子韬(暨南大学)

魏艳涛(华中师范大学)

周 杰(华东师范大学)

陈鹏鹤(北京师范大学)

### 论坛摘要：

随着生成式人工智能（Generative AI）的快速演进和发展，以 GPT-4 为代表的大模型（Foundation Model）不断涌现，且在多模态内容的理解与生成方面取得显著进展。在教育领域，技术的进步为构建专门针对教育需求的大模型提供了重要契机，其研究和应用前景广阔。本论坛关注当前教育大模型的研究与实践，议题包括但不限于现有典型的教育领域大模型、教育大模型的构建方法和技术、教育大模型的应用场景以及教育大模型所面临的机遇与挑战。本论坛邀请相关著名专家学者，分享本领域的最新研究成果和实践经验，并通过与观众的互动交流，共同探讨教育大模型的创新发展路径和未来研究趋势。

## 3. GCCCE-2024 论坛 2

**论坛题目：AI 驱动的教育研究创新：思路启发与方法探索**

AI-driven innovation in educational research: ideas inspiration and methods exploration

**论坛日期与时间：**2024 年 6 月 4 日上午 11:00-12:30

**论坛时长：**90 分钟

**论坛地点：**西南大学田家炳教育书院 802

**论坛语言：**中文

**论坛主持人：**马志强（江南大学）

**与谈人：**翟雪松(浙江大学)

孙丹儿(香港教育大学)

洪晖钧(台湾中央大学)

吴俊杰(澳门理工大学)

**论坛摘要：**生成式 AI 的迅猛发展为教育科学研究带来了新的研究议题与方法，催生研究者不断提出并回答新的研究问题。本论坛聚焦于讨论如何基于生成式 AI 能力开展教育科学研究的思路与方法；议题包括但不限于 AI 影响教育研究理念的更新、AI 助力教育现象与问题的发现、AI 赋能教育数据的分析与计算、AI 推动跨学科研究者的对话与合作等。本论坛邀请中国香港、澳门、台湾、大陆地区的中青年学者，分享自身基于生成式 AI 开展教育研究的研究思路与方法，并通过与观众的互动交流，共同探讨 AI 驱动教育研究创新的方法与途径。

## 六、论文报告指引 Guidelines for Presentations

本届 GCCCE 采取现场会议报告模式。

各个议程单元的论文报告时限如下（请确保论文报告不超出时限）：

- 主会议、英文分会：长论文 20 分钟（含 5 分钟问答时间）、短论文 15 分钟（含 5 分钟问答时间）。
- 工作坊：由个别工作坊的组织者规定时限；请宣讲者向组织者查询。
- 教师论坛：长论文 15 分钟（含 5 分钟问答时间）；短论文 12 分钟（含 4 分钟问答时间）。
- 博士生论坛：20 分钟（请把宣讲限制在 10 分钟，留下 10 分钟接受专家点评、提问）。

请严格遵守论文报告的时间安排，并于报告开始前向分场报告主持人报到。

### ● 现场论文报告指引

- 1.每份长篇论文的报告时间为 20 分钟（其中包含 5 分钟 Q&A 时间）。请确保论文报告不超出时限。
- 2.每份短篇论文的报告时间为 15 分钟（其中包含 5 分钟 Q&A 时间）。请确保论文报告不超出时限。
- 3.请严格遵守论文报告的时间安排，并于报告开始前向分组报告主席报到。
- 4.每间论文报告室内设有电脑（运行 Windows 10 操作系统及配备 MS - Office 软件）及投影仪。报告人可将报告材料（MS-PowerPoint 或 PDF）提前储存于电脑上，或使用自己的电脑进行报告。
- 5.请于论文报告前，到所分配的报告室准备报告材料，并做好调试。
- 6.中国大陆使用的交流电电压为 220 伏。如有需要，请自行准备电源变压器或转换插头以供使用。

### ● 现场海报论文报告指引

大会安排 6 月 3 日（周一）下午 15:00-16:00、6 月 4 日（周二）下午 15:00-16:00 进行海报论文展示。

对于每篇海报论文展示的具体要求如下：

- 1.海报论文内容应简明扼要。为方便阅读，数据、图表、文字应大小适中、明了，且避免使用小于 1 厘米的文字。
- 2.海报展板大小为 120 厘米高，180 厘米宽。每篇海报论文应为两页，每页应遵循以下尺寸进行制作：B1 尺寸（即 100 厘米高，70.7 厘米宽）或 40 寸海报尺寸（即 105 厘米高，70 厘米宽）。
- 3.请于海报论文中列明论文题目、作者姓名及作者所属院校或单位。
- 4.请自行携带论文海报到会议现场，并与展示前 15 分钟张贴于指定的展板上。
- 5.会议现场提供图钉、胶带等，以供海报张贴之用。
- 6.海报论文现场不提供电源及网络连接。

## 论文集二维码



大会论文集（中文论文）



大会论文集（英文论文）



教师论坛论文集



博士生论坛论文集



工作坊论文集

## 七、会场信息 Venue Information

西南大学地址：重庆市北碚区天生路 2 号



校园地图：



## 会议地点:

1. 开幕式及主旨演讲 1: 音乐厅 (一号门旁)
2. 其余议程: 田家炳教育书院 (教育学部)

## 校内交通

1. 乘坐校园观光车 (5 号门-田家炳教育书院, 2 元)
2. 步行导航 (5 号门桂园宾馆-田家炳教育书院, 756m, 步行 11 分钟)

## ※ 重庆江北机场 → 西南大学北碚校区

方案一: 打车约 60 元 | 35 分钟 | 35 公里

方案二: 地铁全程约 1 小时 15 分钟, 7 元 ※ 重庆江北国际机场 → 西南大学 (北碚校区 2 号门)



## ※ 重庆北站 → 西南大学北碚校区

方案一: 打车约 70 元 | 45 分钟 | 35 公里

## 方案二：地铁全程约 1 小时 6 分钟,7 元

**重庆北站南广场站(7口)**  
轨道交通环线外环 民安大道方向 [到站时刻表 >](#)

第1辆 预计 16:06 到达  
第2辆 预计 16:12 到达

※ 1-3节车厢为强冷车厢, 4-6节车厢为弱冷车厢, 请按需乘坐

▽ 4站 (11分钟)

**冉家坝站**  
● 右侧车门下车

**冉家坝站**  
轨道交通6号线 北碚方向 [到站时刻表 >](#)

第1辆 预计 16:05 到达  
第2辆 预计 16:11 到达

※ 4-6节车厢为强冷车厢, 1-3节车厢为弱冷车厢, 请按需乘坐

21号门 下车更便捷

▽ 12站 (39分钟)

**西南大学站(3口)**  
● 左侧车门下车

## ※ 重庆西站 → 西南大学北碚校区

方案一：打车约 70 元 | 45 分钟 | 35 公里

方案二：526 路公交车（北碚公交车站方向），全程约 1 小时 5 分钟

方案三：地铁全程约 1 小时 22 分钟,7 元

**重庆西站(1口)**  
轨道交通环线内环 上桥方向 [到站时刻表 >](#)

第1辆 预计 16:08 到达  
第2辆 预计 16:14 到达

※ 1-3节车厢为强冷车厢, 4-6节车厢为弱冷车厢, 请按需乘坐

▽ 10站 (27分钟)

**冉家坝站**  
● 右侧车门下车

**冉家坝站**  
轨道交通6号线 北碚方向 [到站时刻表 >](#)

第1辆 预计 16:11 到达  
第2辆 预计 16:17 到达

※ 4-6节车厢为强冷车厢, 1-3节车厢为弱冷车厢, 请按需乘坐

21号门 下车更便捷

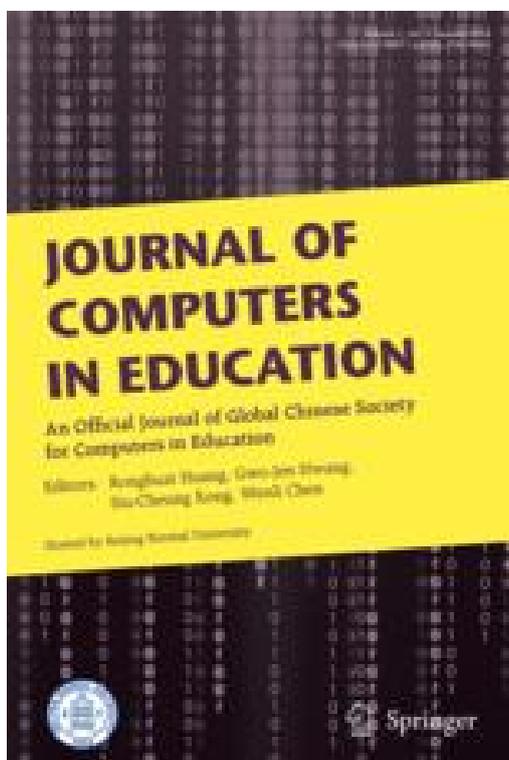
▽ 12站 (39分钟)

**西南大学站(3口)**  
● 左侧车门下车

## 八、推荐期刊

### ■ 全球华人计算机教育应用大会组委会出版期刊

GCCCE 优秀论文将推荐投稿至 JOURNAL OF COMPUTERS IN EDUCATION



### JOURNAL OF COMPUTERS IN EDUCATION

EDITOR-IN-CHIEF: RONGHUAI HUANG,  
GWO-JEN HWANG, SIU-CHEUNG KONG,  
WENLI CHEN

ISSN: 2197-9987 (PRINT VERSION)  
ISSN: 2197-9995 (ELECTRONIC VERSION)

JCE is an interdisciplinary forum for communication of perspectives among researchers, practitioner, and policy makers on theories and practices in technology enhanced learning. The journal aims at making an impact on educational practices and thus to transform learning. The journal publishes up-to-date research and experiences in information communication technologies (ICT) in learning and education.

#### Editors-in-Chief

Ronghuai Huang, Gwo-Jen Hwang, Siu-Cheung Kong, Wenli Chen



Impact factor  
**6.1 (2022)**



5 year impact factor  
**4.6 (2022)**



Submission to first decision (median)  
**9 days**



Downloads  
**305,220 (2023)**

## ■ FER 期刊

Future in Educational Research (FER) 是由西南大学与国际著名出版机构威立 (Wiley) 联合推出的一本教育类英文期刊, 是西南大学教育学“双一流”建设的重要平台。FER 发布关于教育相关的新趋势、新理论、新政策、新进展, 传播具有前瞻性的、指向未来社会和人类可持续发展的教育研究动向, 旨在通过连结现在与未来, 引领教育研究者和实践者基于科学研究和可信证据, 开创教育之未来。



**Editors in Chief:**

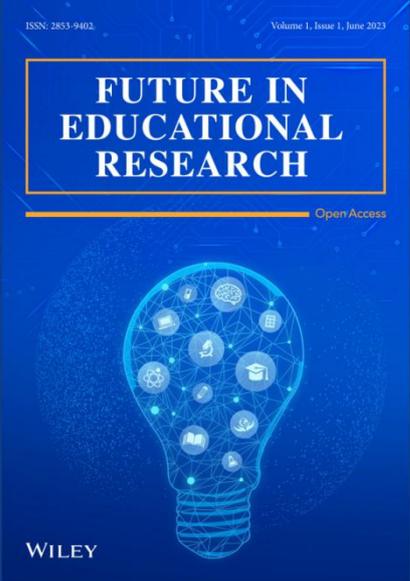


**Shengquan Luo**  
Southwest University,  
Chongqing, China



**Hongbiao Yin**  
The Chinese University of Hong Kong,  
Hong Kong, China

*Future in Educational Research (FER) is a comprehensive, open access journal that publishes studies that focus on new trends, theories, policies and developments in the field of education. We welcome original articles that advance empirical, theoretical, and methodological understanding of education and learning. We expect to publish original, high quality research from not only developed regions, but also emerging regions across the world such as Asia, Africa and Latin America.*



ISSN: 2853-9402  
Volume 1, Issue 1, June 2023

**FUTURE IN EDUCATIONAL RESEARCH**

Open Access

WILEY



WILEY

**WILEY**

**Topics included in the scope of the journal:**

- New developments and interpretations of educational theories;
- The theories and practices of information science/digital technologies in education;
- Learning and instruction in K-12 education;
- Teaching and teacher education in K-12 education;
- Educational leadership and management in K-12 education;
- Educational developments in emerging regions;
- Internationalization, administration, and student learning in higher education.
- Innovations in education, intervention, and rehabilitation for children with special educational needs.

**Why publish with Future in Educational Research?**

- FER welcomes educational research and developments from **both developed and emerging regions**, aiming to promote collaboration and dialogue among different countries and regions towards a desirable future.
- FER provides a platform that facilitates academic exploration and discussion of common educational challenges across different regions worldwide.
- FER offers high-quality reviewer feedback and a faster review process.
- FER values diverse and fresh perspectives from early career scholars and graduate students who will shape the future of educational research communities.
- Article publication charges (APCs) are currently waived by FER.
- FER also offers potential opportunities for continuous collaboration with researchers from the Greater China Area.



Homepage



Submit Now

## 笔记纸 Note

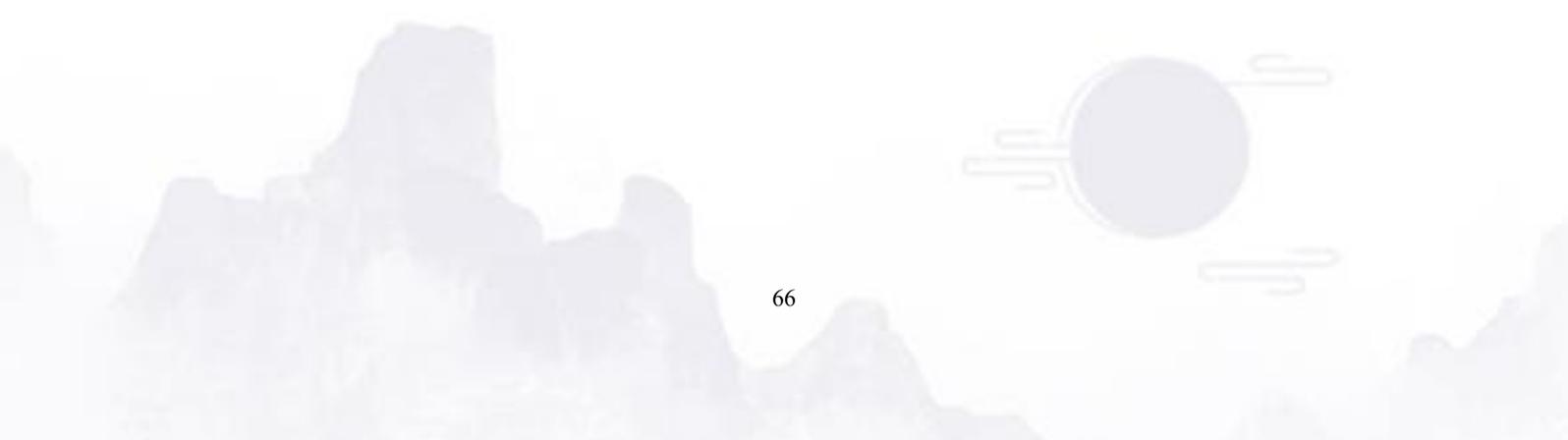


# 笔记纸 Note

## 笔记纸 Note



# 笔记纸 Note



## 笔记纸 Note

